

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени
Героя России Шерстянникова Андрея
Николаевича Усть-Кутского муниципального
образования

Протокол № 2 от 29.05.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 6
им. Шерстянникова А.Н. УЖМО

Эмрих З.С.

Приказ № 66/1 от 27/08/2020 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2016 г., другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по повышению квалификации.

1.2. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников школы. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

1.3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на базе ИРО, ИПКРО и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

1.4. Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, в течение всей их трудовой деятельности. Для сотрудников, не имеющих опыта работы - в течение первых двух лет работы. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются Графиком повышения квалификации работников школы.

1.5. Наличие документа о повышении квалификации является одним из обязательных критериев успешного прохождения аттестации.

2. Задачи повышения квалификации

2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

2.4. Удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;

2.5. Помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

3. Формы повышения квалификации

3.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов, до 144 часов.

3.2. Модульные курсы повышения квалификации объемом 12, 24 и 36 часов.

3.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 550 часов.

3.4. Дистанционные курсы повышения квалификации.

3.5. Стажировки в опорных образовательных учреждениях (ресурсных центрах)

3.6. Участие в работе областных, районных, школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других

профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.

3.7. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

3.8. Организация индивидуальной работы по самообразованию.

3.9. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

4. Порядок и сроки повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации педагогических работников школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в школе педагогических и руководящих работников.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работника.

