

|                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>методического совета<br>СОШ №6<br>протокол<br>№ <u>1</u><br>от <u>30 августа 2019</u> | Согласовано с зам.<br>директора по УВР<br>Максимовой В. А.<br><u>«30» августа 2019</u><br><i>М.И. Митин</i> | Утверждаю:<br>директор МКОУ СОШ №6<br>им. Шерстянникова А.Н.<br>УКМО Эмих З. С.<br><u>20.08.19</u><br><i>Э.С. Эмих</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**социального направления**  
**для детей с умеренной умственной отсталостью**  
**«Азбука безопасности»**  
**5 - 9 класса**  
**на 2019 - 2020 учебный год**

Составитель учитель Малышева  
Татьяна Николаевна

г. Усть-Кут  
2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 -9 классов составлена на основе авторской программы проекта **"Азбука безопасности"** для детей с умеренной умственной отсталостью, разработанной авторами проекта Пащенко Л. Б.; Бауэр Е. В.; Сбитневой - Курилиной Н. А.; Бузуевой Т. А., 2015г

### Актуальность.

Огромную роль в социальном образовании детей школьного возраста играет практическая, деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать их можно в процессе деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Цель: Способствовать формированию у детей с ограниченными возможностями здоровья навыков адекватного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, самостоятельности и ответственности за своё поведение.

### Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение;
- бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа рассчитана на 2019-2020 учебный год; 1 час в неделю; всего за год 34 часа. **Направление: социальное.**

### Личностные результаты.

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

### Мониторинг:

**В процессе освоения проекта предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью:**

- наблюдение;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам безопасности

### Материально- техническое обеспечение:

- проектор, экран, компьютер;
- фильмы;
- мультфильмы;
- раздаточные карточки.
- иллюстрации, таблицы, презентации.

### **Информационно - методическое обеспечение:**

1. Е.А. Порочина «Поурочные разработки по ОБЖ» 1 класса.
2. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 1. - М.: Дрофа; ДиК, 2009. - 88 с., ил.
3. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 2. - М.: Дрофа; ДиК, 2008. - 72 с., ил.
4. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;
5. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008.
6. А.Усачёв. А.Березин «Школа безопасности.

## Приложение №2

### Анкета для родителей «Безопасность вашего ребёнка»

Цель: оценить актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности детей и их родителей; целесообразность проведения специально организованной деятельности по данной теме.

1. Попадал ли Ваш ребёнок, когда-нибудь, в опасную ситуацию на улице, дома, природе? Если да, то какой выход Вы нашли из этой ситуации? а) да; б) нет.
2. Знакомите ли Вы своего ребёнка с правилами обращения с опасными предметами? а) да; б) нет.
3. Говорите ли вы с ребёнком о правилах поведения при контакте с незнакомыми людьми? а) да; б) нет.
4. Какие правила ПДД знает Ваш ребёнок? (перечислить)
5. Как Вы действуете, формируя безопасное поведение у ребёнка? а) путём прямых запретов; б) подробно объясняя ситуацию; в) личный пример.
6. Как Вы поощряете своего ребёнка за соблюдение правил безопасного поведения? а) словесная похвала; б) не поощряю; в) другое
7. Придерживаетесь ли Вы сами правилам дорожного движения? а) всегда; б) часто; в) иногда; г) нет.
8. Разрешаете ли Вы своему ребёнку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру? а) да; б) нет; г) только в присутствии взрослых.
9. Разрешаете ли Вы своему ребёнку подходить к телефону в Вашем отсутствии? а) да; б) нет.
10. Оставляете ли своего ребёнка одного дома? а) да; б) нет.
11. Учите ли Вы своего ребёнка тому, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях? а) да; б) нет.
12. Что на Ваш взгляд является наиболее опасным для Вашего ребёнка?
13. Целесообразно ли проводить организованную деятельность по ОБЖ в детском саду? а) да; б) нет; г) не знаю.
14. Готовы ли Вы принимать участие в проведении мероприятий по ОБЖ и закреплять навыки безопасного поведения в семье? а) да; б) нет; г) не знаю.
15. Какую помощь по этим вопросам Вы хотели бы получить от работников детского сада?
16. Ваши пожелания

