

Рассмотрено на заседании методического совета СОШ №6 протокол № <u>1</u> от <u>30 августа 2019</u>	Согласовано с зам. директора по УВР Максимовой В. А. <u>«30» августа 2019</u> <i>М.П.И.</i>	Утверждаю: директор МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО Эмрих З. С. <i>Э.С.</i> <u>30.08.19</u>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социального направления
для детей с умеренной умственной отсталостью
«Кем быть?»
5 - 9 класса
на 2019 - 2020 учебный год

Составитель Малышева
Татьяна Николаевна

г. Усть-Кут
2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 -9 классов составлена на основе методических пособий Н. Н. Кокоревой, А. К. Бондаренко, Л.А. Мишариной, С.Ф. Сударчиковой и авторской программы «Кем быть?» для детей с умеренной умственной отсталостью.

Актуальность.

Проблема знаний об особенностях профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а у учащихся с умеренной умственной отсталостью стоит особенно остро, так как затруднено формирование адекватного представления о своих возможностях. Учащимся необходимо помочь определить роль и место профориентационной работы в начальной школе. Чтобы ребёнок осознанно мог познакомиться с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, необходимо создать условия для формирования у учащихся с умеренной умственной отсталостью единой картины о мире труда, профессий. Воспитать способность ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Цель программы: развивать познавательные способности учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
-формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
-развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся.

Программа рассчитана на 2019-2020 учебный год; 1 час в неделю; всего за год 34 часа.

Направление: социальное.

Личностные результаты:

- сформировать навык выполнения профессиональных обязанностей.
- сформировать представление о труде, о мире профессий;
- проявлять отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- воспитать навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;

сформировать умение применять элементарные навыки в социальном окружении

Мониторинг

ФИ ребенка	Знание профессии, и ее особенностей.	Понимание значения труда.	Степень выполнения трудовых действий.	Участие в коллективном труде.	Знание профессий родителей.

Материально- техническое обеспечение:

- проектор, экран, компьютер;
- фильмы;
- мультфильмы;
- раздаточные карточки.
иллюстрации, таблицы, презентации

Информационно - методическое обеспечение:

Для педагогов: Л. А. Мишарина «Формирование у детей знаний о предметах и о труде взрослых», Иркутск 1992г.

Н. Н. Кокорева, А. К. Бондаренко «Любить труд на родной земле», М. Просвещение 1987г.
Материалы интернет - ресурсов.

Для учащихся: А. Шибает «Лучше дела не найти», Ленинград, д. литература 1983г.

А. Разцветников «Заходите в мой сад»,

Л. Уварова «Зеленый огонек» Издательство Малыш 1989г.