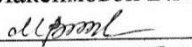


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России
Шерстянникова Андрея Николаевича
Усть-Кутского муниципального образования**

Рассмотрено на
заседании
методического совета
от «19» августа 2016г

СОГЛАСОВАНО:
с заместителем директора по
УВР Максимовой В.А.

«05» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Мальшев А.В.
«5» сентября 2016г.



**Рабочая программа
по ОБЖ
для детей с ОВЗ 5-9 классов**

**Составитель: учитель
Дорофеева М.Н.**

2016-2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для учащихся с ОВЗ 5 - 9 классов составлена на основе программы курса "Основы безопасности жизнедеятельности", авторы: Смирнов А. Т., Хренников Б. О. под редакцией А.Т. Смирнова, г. Москва "Просвещение" 2012 г., на основе адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования для учащихся с ОВЗ МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. в соответствии с ФКГОС, возрастными особенностями учащихся и учебным планом школы.

Задачи программы:

- формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в системе «Природа – Человек – Общество», понимание взаимосвязи её составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности;

-выработка у учащихся осознанной ответственности за негативные последствия деятельности человека, повышающие факторы риска и уровни опасности;

- освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения, деятельности, не порождающей источников опасности;

- освоение учащимися навыков здорового образа жизни;

Общая характеристика

Программой закрепляется понятие «экстремальные чрезвычайные ситуации», рассматриваются общие подходы характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные причины возникновения экстремальных ситуаций, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование знаний и умений по сохранению здоровья и защиты жизни в условиях опасных и чрезвычайных

ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

Программа позволяет сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, навыки сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации, обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 204 часа. В 5-8 классах по 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 9 классе -33 часа в год (1 час в неделю, 33 недели).

Содержание

5 класс – 34 часа.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

1 четверть 9 часов

Окружающая среда - 4 часа.

Понятие об окружающей среде.

Что такое чрезвычайная ситуация?

Сигналы оповещения о возникновении ЧС.

Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни.

Дорога в школу и домой. Правила дорожного движения.

Практические работы

Рольевые игры по формированию умения вызывать по телефону помощь в ЧС.

Тренировочное занятие по эвакуации из школьного здания при возникновении ЧС.

Современное жилище. Безопасность в доме – 5 часов.

Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных вредных факторов современного жилища. Правильное пользование электроприборами, газом, водой. Какие опасности могут возникнуть дома, как их избежать и как действовать при возникновении ЧС в доме (пожар, утечка воды, газа, неисправность электроприборов, колюще и режущие предметы и инструменты). Правила безопасности в лифте и на лестнице.

Практические работы.

Зарисовка плана квартиры с обозначением опасных предметов.

Оказание ПМП при небольшом порезе или уколе.

Экскурсия по школе с целью обнаружения опасных, при неправильном обращении с ними, предметов.

2 четверть- 7 часов.

3. Личная безопасность дома – 4 часа.

Возможные опасности при проникновении в жилище незнакомых людей (ограбление квартиры, похищение детей с целью получения здоровых органов для пересадки, с целью продажи бездетным семьям)

Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности в квартире, на улице, около дома, в лифте, в подъездах.

Практическое занятие. Умение правильно себя вести в опасной ситуации (незнакомец предложил покататься на машине, незнакомец звонит в дверь и т.д.)

4. Личная безопасность на улице -3 часа.

Улица – место повышенной личной опасности. Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице.

Практическое занятие. Ролевые игры.

3 четверть – 9 часов.

5. Пожарная безопасность – 5 часов.

Причины возникновения пожара (в помещении, в транспорте, на природе).

Чем он опасен. Меры предупреждения возникновения пожара. Правила поведения при пожаре.

Практическое занятие. Ролевая игра «Вызов пожарной команды», тренировочное занятие по эвакуации из школьного здания при возникновении пожара.

6. Безопасность в общественном транспорте – 5 часов.

Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Правила безопасности в метро, автобусе, троллейбусе, трамвае, правила перевоза багажа.

Правила оплаты проезда в общественном транспорте.

Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.

Контрольная работа

Практическое занятие. Учебная поездка в общественном транспорте, ролевые игры.

4 четверть – 9 часов.

7. Движение пешеходов по улицам и дорогам – часа.

Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

Переход улицы по наземному и подземному переходу.

8. Природа - 4 часа.

Экстремальные ситуации для человека в природной среде(жара, холод, жажда, отравление).

Способы преодоления этих ситуаций.

Съедобные и несъедобные грибы, плоды, ягоды. Меры предосторожности в обращении с дарами природы.

Безопасное поведение в лесу.

Домашние и дикие животные. Меры безопасности при обращении и уходе за ними.

Уход за кошкой и собакой.

9. Водоёмы – 2 часа.

Наше озеро, река, пруд.

Меры безопасности при купании в водоёмах.

Способы само спасения и оказания по мощи тонущему.

Основные подручные спасательные средства.

Практическое занятие. Ролевые игры, актуализирующие ситуацию спасения на воде.

6 класс – 34 часа.

Безопасность и защита человека в ЧС.

1 четверть – 9 часов.

1. ЧС – что это? – 3 часа.

Производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия, возможные в районе расположения школе и месте проживания учащихся.

Страх и паника при ЧС и их преодоление.

Практическое занятие. Тренинг эвакуации из школьного здания при сигнале о возникновении ЧС.

Элементы улиц и дорог – 4 часа.

Дорога и её главные составные части: проезжая часть, тротуар, обочина дороги, кювет, пешеходные и велосипедные дорожки.

Дорожная разметка и дорожные знаки.

Перекрёстки и их виды.

Сигналы светофора и регулировщика.

Сигналы транспортных средств.

Переход улиц и дорог.

Одно- и двустороннее движение. Контрольная работа.

Скейтборд и роликовые коньки - 2 часа.

Правила пользования.

Места для катания, защитные средства (шлем, наколенники, налокотники, перчатки).

Возможные последствия пользования неисправным оборудованием.

Проверка исправности средств катания.

Практическое занятие.

2 четверть - 7 часов

Условия безопасности при пользовании общественным транспортом – 2 часа.

Обязанности пассажира.

Приобретение проездных документов: талонов, проездных билетов.

Взаимоотношения с контролёром, кондуктором. Правила перехода улицы при высадке из общественного транспортного средства (автобуса, троллейбуса, трамвая)

Практическое занятие.

Оказание первой помощи 5 часов.

Оказание первой помощи при кровотечениях из носа.

Обеззараживающие средства.

Оказание первой помощи при ссадинах и царапинах.

Оказание первой помощи при боли в боку, при попадании соринки в глаз, при ушибе.

Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при отравлении угарным газом.

Оказание первой помощи при ожоге и обморожении.

Практическая работа. Изготовление тампонов.

3 четверть – 9 часов.

Водоёмы. Безопасность на воде.

Правила безопасного поведения на воде зимой: определение прочности льда, передвижение по льду в одиночку и группой, пешком на лыжах. Меры по само спасению, если провалился под лёд.

Правила поведения на воде летом. Пользование различными плавсредствами.

Способы и средства само спасения и оказания помощи утопающему на воде.

Практические работы. Ролевые игры в классе по оказанию , провалившемуся под лёд.

Безопасность при общении с животными.

Домашние и дикие животные, одичавшие домашние животные.

Повадки домашних животных, правила поведения с незнакомыми домашними животными, выполнение санитарно – гигиенических требований.

4 четверть – 9 часов.

Безопасность при общении с животными (продолжение) – 4 часа.

Средства первой помощи при укусе и последующие действия пострадавшего.

Признаки заболевания бешенством у собак и кошек. Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу. Первая помощь при укусе змеи, пчелы или осы.

Правила поведения при встрече с крупными рогатыми животными.

Практическая работы. Отработка способов оказания ПМП при различных укусах.

Безопасность в природе – 4 часа.

Ориентирование в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику.

Правила безопасности на природе.

Переправа через ручей или реку.

Разведение костра и приготовление пищи в походе.

Правила противопожарной безопасности при разведении костра.

Меры по борьбе с небольшим возгоранием в лесу.

Приметы приближающегося дождя. Правила поведения на природе во время дождя, грозы.

Правила сбора ягод и грибов в лесу.

Уход за кошкой и собакой.

7 класс

1 четверть – 9 часов.

ЧС – что это? – 2 часа.

Определение ЭС, виды и масштабы ЧС в окружающем мире. Формула безопасности (основные принципы само спасения: предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости действовать решительно и чётко, бороться до последнего активно, всеми возможными способами, просить о помощи и самому её оказывать. Средства и способы само спасения.

Город как источник опасности – 4 часа.

Транспортные средства. Дорожное движение. Загрязнение окружающей среды.

Скопление народа. Зависимость городских жителей от работы городских служб. Особые психологические условия жизни. Наличие опасных промышленных объектов. Сложность перенесения стихийных бедствий и природных ненастий. Повышенная преступность

Практические работы. Выявление возможности возникновения опасной ситуации в микрорайоне школы или по месту жительства.

Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения – 3 часа.

Городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни. Полиция, пожарная служба, скорая помощь, Экологическая служба. Служба МЧС. Их основные функции.

Системы оповещения при пожаре в нежилых помещениях(учреждения, театры, музеи, магазины, поликлиники). Средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, песок.

Практическая работа. Выполнение действий по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного здания.

2 четверть – 7 часов.

Ситуации аварийного характера в жилище и учреждениях.

Наиболее распространённые опасные ситуации в жилище и их последствия. Причины возникновения пожара. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь. Правила поведения во время возникновения пожара.

Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения при возникновении утечки газа. Затопление жилища, причины, последствия.. правила поведения при затоплении жилища.

Разрушения здания. Причины, последствия, правила защиты. Правила поведения, если оказался под обломками разрушившегося здания.

Практическое занятие. Обучение пользования огнетушителем.

3 четверть – 9 часов.

Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления – 5 часов.

Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции. Химические ожоги, их причины, первая помощь при химическом ожоге. Отравление ядохимикатами, первая помощь при отравлении ядохимикатами. Отравление медикаментами и первая помощь при отравлении. Ртуть – опасное химическое вещество, правила обращения с ртутным термометром.

Практическое занятие. Ознакомление с различными инструкциями средств бытовой химии. Тренинг по применению различных средств по оказании первой помощи при химических ожогах.

ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай, метро – 5 часов.

Причины возникновения ЧС на транспорте. Троллейбус и трамвай – опасность поражения электрическим током. Автобус и автомобиль – транспортные средства повышенной опасности (резкое торможение, толчки, возгорание, столкновение). Правила безопасного поведения на остановках, в салоне транспортного средства.

Правила поведения при аварийной ситуации. Причины возникновения ЧС в метро. Правила безопасного поведения и предупреждение аварийной ситуации в метро.

4 четверть – 9 часов

ЧС на железнодорожном транспорте - 3 часа.

Виды д/д транспорта (электричка, поезд).

Потенциальная опасность, которая может возникнуть в вагоне. Правила поведения на ж/д станции и путях. Виды аварийных ситуаций на ж/д: столкновение поездов, экстренное торможение, пожар.

Правила поведения в аварийной ситуации: случаи пожара, столкновение поездов.

Опасные ситуации на водном транспорте – 3 часа.

Причины бедствий на реках, морях, океанах.

Правила поведения на судне. Средства спасения (спасательный жилет, шлюпка, надувные плоты).

Правила эвакуации с аварийного судна. Ситуация «Человек за бортом». Пожары на судне. Правила поведения при пожаре на судне. Практическая работа. Надевание спасательного жилета.

ЧС на аварийном транспорте – 2 часа.

Правила поведения в самолёте в различных опасных ситуациях (при взлёте, при посадке, при захвате самолёта террористами).

Безопасное расположение в салоне. Действия при разгерметизации в самолёте, при пожаре в самолёте.

8 класс - 34 часа.

Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС локального характера и безопасность детей.

1 четверть – 9 часов.

ЧС криминогенного характера в жилище – 3 часа.

Что такое ЧС? Возможные случаи покушения на жилище. Основные способы защиты жилища: надёжность замков и запоров. Если ты один дома, если дверь квартиры пытаются открыть. Правила поведения и предосторожности.

Криминальная ситуация вне жилища – 6 часов.

Общая криминогенная ситуация в городе, в районе проживания. Зоны повышенной криминогенной опасности (вокзалы, стадионы, рынки). Распознавание намерений незнакомца по его выражения лица, жестам. Поведение в ЭС на улице (если на тебя нападают, пытаются силой увлечь за собой, пытаются куда – то заманить). Самооборона и её пределы, юридическая защита личности.

2 четверть – 7 часов.

Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия – 7 часов.

Загрязнение воздуха, воды и почвы в местах проживания, их возможные причины. Недоброкачественность продуктов питания и возможные опасности для здоровья. Вредное влияние шумов на здоровье человека. Профилактика экологического равновесия. Вредные влияния компьютера на здоровье человека.

3 четверть – 9 часов.

Эвакуация при пожаре и панике – 3 часа.

Причины возникновения пожара. Причины возникновения паники. Ошибки в поведении людей в ЭС.

Правильные действия при пожаре в общественном транспорте.
Опасные типы огнетушителей, приведение огнетушителя в действие.

Практическая работа. Изучение плана эвакуации в школе. Учебная эвакуация из здания школы по сигналу о возникновении пожара.

Безопасное поведение школьников в лифте – 2 часа.

Причины возникновения опасных ситуаций в лифте. Правила безопасного пользования лифтом. Действия во время возникновения ЭС в лифте (погас свет, лифт остановился между этажами, не открываются двери кабины).

Осторожно, лёд! – 2 часа.

Причины зимнего бытового травматизма (гололёд, сосульки). Водоёмы зимой. Меры безопасности при переходе водоёмов по льду. Правила спасения при попадании в полынью.

Водоёмы летом – 2 часа.

Правила безопасного поведения на воде. Меры предосторожности при купании на воде. Меры безопасности при пользовании гребными лодками. Первая помощь утопающему.

Правила езды на велосипеде, скейтборде – 1 час.

Правила пользования местами для катания, защитные средства.
Проверка исправности средств для катания.

4 четверть – 9 часов.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 8 часов.

Опасность раневой инфекции. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения резинового жгута. Носовое кровотечение, причины возникновения, первая помощь. Первая помощь при термических ожогах, степени ожога. Практическая работа.

Обработка ран, наложение повязок, оказание помощи при ожогах 1,2 степени.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи – 2 часа.

Назначение средств индивидуальной защиты. Устройство противогазов и респираторов. Способы применения защитной одежды и обуви.

Практическая работа. Отработка умения надевания противогаза и респиратора.

9 класс – 33 часа.

Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.

1 четверть.

1. ЧС природного характера и защита населения от их последствий – 7 часов.

Понятие ЧС природного характера. Причины возникновения ЧС природного характера. Виды опасных природных явлений. Происхождение землетрясений. Понятие: очаг землетрясения, эпицентр. Основные параметры землетрясения. Моретрясения, цунами. Происхождения моретрясения и цунами. Меры принимаемые по снижению потерь и ущерба от моретрясения и цунами. Обвалы, оползни, сели. Краткая характеристика и возможные последствия во время обвалов, оползней, селей. Меры, принимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствия.

Ураганы, бури, смерчи – 2 часа. Происхождение и оценка силы. Возможные последствия бурь, ураганов, смерчей. Меры безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей.

2 четверть

Лесные и торфяные пожары – 2 часа.

Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения лесных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, их неблагоприятные последствия. Меры безопасности в зоне лесных пожаров.

ЭС в природных условиях – 3 часа.

ЧС в природе, их разновидности и возможные причины возникновения: природные факторы, техногенные и социальные факторы. Меры безопасности при подготовке к турпоходу или путешествию по незнакомым местам.

Правила выживания.

5. Выживание в природных условиях после аварии – 2 часа.

Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья. Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм. Опреснение воды.

3 четверть – 9 часов.

6. Безопасное поведение дома и на улице – 5 часов.

Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе. Безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом. Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте. Пожар в доме. Профилактика возникновения пожара. Действия учащихся в различных пожарных ситуациях. Устройство и приведение в действие огнетушителя.

7. безопасное использование электрического тока – 3 часа.

Причины поражения человека электрическим током и возникновение пожара. Меры профилактики поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

8. Безопасное пользование компьютером – 1 час

Значение компьютера в жизни человека. Отрицательное воздействие компьютера на человека. Санитарно – гигиенические нормы при пользовании компьютером. Меры профилактики.

4 четверть – 9 часов.

9. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 5 часов.

Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах. Оказание первой помощи при травмах и переломах костей. Первая помощь при укусах животных. Первая помощь утопающему. Медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожениях. Первая помощь при отравлениях.

10. психологические основы самозащиты – 4 часа.

Язык жестов. Значение мимики, жестикуляции, положения тела в общении между людьми. Как определить, представляет ли угрозу человек, вступающий с вами в контакт. Правила поведения, позволяющие избежать конфликтов. Ответственность за насильственные действия сексуального характера. Категории людей, представляющих опасность.

Тематическое планирование

5 класс

| Дата | Тема урока | Примеч. |
|------|---|--------------|
| | Понятие об окружающей среде, ЧС. | |
| | Город как источник опасностей. | |
| | Опасные ситуации в доме (квартире). | |
| | Пожары в жилище. | Прак. работа |
| | Отравляющие вещества в доме. | |
| | Средства пожаротушения. | |
| | Правила дорожного движения для велосипедиста. | |
| | Проверочная работа за 1 четверть. | |
| | Пешеход. Правила дорожного движения для пешехода. | |
| | Правила поведения в общественном транспорте. | |
| | ЧС криминогенного характера. | |
| | Обеспечение личной безопасности на улице. | |
| | Обеспечение личной безопасности дома. | |
| | Меры предупреждения возникновения пожара. | |

| | | |
|--|--|----------|
| | Оповещение и эвакуация при пожаре. | |
| | Средства тушения пожара. | |
| | Безопасность в общественном транспорте. Виды общественного транспорта. | |
| | Правила безопасности в метро, автобусе, троллейбусе, в трамвае, на пригородных поездах. | |
| | Правила безопасности на остановках общественного транспорта. | |
| | Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС. | |
| | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Переход улицы по переходу. Сигналы светофора. | |
| | Экстремальная ситуация для человека в природной среде. Способы их преодоления. | |
| | Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, плоды. Меры предосторожности в обращении с дарами природы. | |
| | Безопасное поведение в лесу. | |
| | Меры безопасности при купании в водоёмах. | |
| | Способы самоспасения и оказания помощи тонущему. | |
| | Обобщающий урок по теме «ЧС в природе» | |
| | С.р. по теме «ЧС в природе». Изменение среды обитания человека. | |
| | Загрязнение воды и его влияние на здоровье человека. | |
| | Загрязнение воздуха и его влияние на здоровье человека. | |
| | Загрязнение почв и его влияние на здоровье человека. | |
| | Понятие ПМП, правила оказания ПМП. | |
| | ПМП при ранении. Виды ран. Опасность ран. | Прак/раб |
| | ПМП при носовом кровотечении. | |
| | Контрольная работа за год. ПМП при термических ожогах. | |

Учебно- методическое и материальное обеспечение

Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Ю.Л.Воробьева.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ :Астрель, 2010. – 174.

Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности:6-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Под ред. Ю.Л.Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:АСТ: Астрель,2011. – 189.

Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Ю.Л.Воробьева.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ :Астрель, 2011. – 143.

Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Под ред. Ю.Л.Воробьева.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ :Астрель, 2011. – 145.

Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/Под ред. Ю.Л.Воробьева.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ :Астрель, 2011. – 223.

Материально- техническая база

1.Компьютер.

2.Кассеты: «Улица полна неожиданностей», «Основы безопасности на воде», «Основы противопожарной безопасности», «Первая медицинская помощь».

3. Диски:«Чрезвычайные приключения Ромы и Юли».

Планируемые результаты изучения учебного материала

Учащиеся 5 класса узнают:

- что такое производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия;

- дорогу и её главные составные части: проезжая часть, тротуар, обочина дороги, кювет, пешеходные и велосипедные дорожки;

- как оказывать первую помощь при кровотечениях из носа.

Обеззараживающие средства.

- правила безопасного поведения на воде зимой;
- правила безопасности на природе.

Учащиеся 5 класса смогут научиться:

- переходить улицу и дороги;
- приобретать проездные документы: талоны, проездные билеты;
- вести себя на воде летом. Пользоваться различными плавсредствами;
- уметь бороться с небольшим возгоранием в лесу.

Учащиеся 6 класса узнают:

- Определение ЭС, виды и масштабы ЧС в окружающем мире;
- Повышенная преступность;
- Городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни.

Полиция, пожарная служба, скорая помощь;

- Наиболее распространённые опасные ситуации в жилище и их последствия;

- Средства бытовой химии;
- ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай, метро.

Причины возникновения ЧС на транспорте.

Учащиеся 6 смогут научиться:

- применять различные средства по оказанию первой помощи при химических ожогах;

- безопасно вести себя на остановках, в салоне транспортного средства;
- правильно себя вести на улице, в общественном месте.

Учащиеся 7 класса узнают:

- что такое ЧС, основные способы защиты жилища;
- зоны повышенной криминогенной опасности;
- правила поведения в ЭС на улице;
- правильные действия при пожаре в общественном транспорте;

- меры безопасности при переходе водоёмов польза, правила спасения при попадании в полынью.

- степени ожога.

Учащиеся 7 класса смогут научиться:

- правильно вести себя в ЭС на улице;
- оказывать первую помощь утопающему;
- налаживать резиновый жгут, останавливать носовое кровотечение;
- оказывать первую помощь при термических ожогах.

Учащиеся 8 класса узнают:

- понятие ЧС природного характера, причины возникновения ЧС природного характера, виды опасных природных явлений;

- проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья;

- рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе;

- безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом;

- причины поражения человека электрическим током и возникновение пожара;

- значение мимики, жестикуляции, положения тела в общении между людьми.

Учащиеся 8 класса смогут научиться:

- обеспечивать водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм;

- действовать в различных пожарных ситуациях;

- правильно себя вести, чтобы избежать конфликтов.

Учащиеся 9 класса узнают:

- виды опасных природных явлений;

- меры безопасности в туристическом походе; правила выживания;

- об отрицательном воздействии компьютера на человека. Санитарно – гигиенические нормы при пользовании компьютером;

- категории людей, представляющих опасность.

Учащиеся 9 класса смогут научиться:

- безопасному поведению в трудовых мастерских, на уроках физкультуры;

- действовать в пожарных ситуациях;

- оказывать ПМП при порезах, ссадинах, ушибах, при укусах животных, при отравлениях.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ст.79 ч.3 закона «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная общеобразовательная программа.

Учебный план, включающий коррекционную подготовку: ЛФК, логопедия, социально-бытовая ориентировка, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Особая структура урока.

Специальная курсовая подготовка.

Учебно-методический комплект для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Сопровождение социальным педагогом, учителем логопедом, педагогом психологом.

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, сенсорная комната.

Соответствующее оборудование для групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Безопасный доступ в здания организации. Дополнительные поручни вдоль лестничных проемов, двухстворчатые двери для передвижения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Соответствующие требованиям САПИНов ученическая мебель, цветовая гамма помещений, освещение.