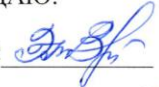


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №6
Имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области**

РАССМОТРЕНО: на заседании методического совета протокол № 1 от «30 августа» 2019 г.	СОГЛАСОВАНО: С заместителем директора по УВР Максимовой В.А.  от «30 августа» 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор Эмрих З.С.  от «08» 08 2019 г.
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«Подготовка к ОГЭ по географии»
ДЛЯ 9 классов
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

Еланцева Анастасия Александровна
учитель географии

2019-2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ОГЭ по географии» разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. (Стандарты второго поколения). М.: Просвещение, 2010.
- Авторской программы Карловой Валентина Константиновны учителя географии МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский Иркутской обл.

Цель рабочей программы элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии»

- повторить и закрепить знания по географии за 7 – 9класс.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Данное пособие составлено для организации занятий элективного курса, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов. Вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по географии» отнесен к **вариативной** части учебного плана, к предметной области «Человек». На изучение данного элективного курса в 9 классе отведено 34 учебных часа в год (34 рабочих недели по 1 учебному часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1) Источники географических знаний.

Основные понятия, закономерности и их следствия. Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

2) Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Природа материков. Страны. Многообразие стран.

4) Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

6) Итоговое занятие. Решение тренировочных задач.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Источники географических знаний	6
2	Природа Земли и человек	8
3	Материки, океаны, народы и страны	10
4	Природопользование и геоэкология	2
5	География России	6
5.1	Особенности географического положения	1
5.2	Природа России	3
5.3	Население России	2
6	Итоговое занятие Решение тренировочных работ	2
	Итого	34

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Стандарт, содержание	приемы учебной деятельности
1	Источники географических знаний. Введение	1	Вспомнить и углубить знания о способах изображения местности на карте; умение работать с источниками информации. Представление об ориентировании на местности, умение определять направление на карте, представление о картах городов и военных картах, о значении карт для людей разных профессий. Умение читать план местности, используя условные знаки. Определять географические координаты: географическую широту и долготу.	Лекция
2	Карта - величайшее творение человечества.	1		Практикум. Работа с картой
3	Типы географических карт. Другие способы изображения земной поверхности	1		Практикум. Работа с картой
4	План местности.	1		Практикум. Работа с картой
5	Географические координаты	1		Практикум. Работа с картой
6	Тренировочные упражнения	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока. Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	Тестирование, тренировочные упражнения
7	Природа Земли и человек. Земля как планета.	1	Углубить знания о планетарных особенностях Земли. Углубить представление о геологическом прошлом Земли, о горных породах и минералах, слагающих земную кору и силах, формирующих рельеф планеты. Закрепить умение сопоставлять метеорологические карты и прогнозировать изменение погоды, выявлять причины изменения состояния вод мирового океана, поверхностных и подземных вод. Устанавливать сходства и различия географических объектов.	Лекция с элементами практики
8	Форма и размеры Земли, движение Земли.	1		Лекция с элементами практики
9	Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие	1		Лекция с элементами практики
10	Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.	1		Практикум
11	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей	1		Практикум
12	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	1		Тестирование, тренировочные упражнения

13	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды	1	Характеризовать и объяснять основные процессы, закономерности в атмосфере и их следствия.	Тестирование, тренировочные упражнения
14	Биосфера. Географическая оболочка.	1		
15	Материки, океаны, народы и страны. Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле.	1	Углубить знания о современном облике Земли, его изменении и причинах, влияющих на природу планеты.	Лекция с элементами практики
16	Рельеф. Основные формы рельефа материков, закономерности их размещения	1	Углубить знания о процессах и закономерностях, характерных для литосферы. Размещение основных форм рельефа материков.	Лекция с элементами практики
17	Климат. Климатические пояса. Особенности климата материков.	1	Углубить знания о процессах и закономерностях, характерных для атмосферы. Уметь объяснять особенности климата материков.	Лекция с элементами практики
18	Океаны.	1	Расширить знания о природе океанов, внутренних водах материков.	Лекция с элементами практики
19	Реки. Озера.	1	Распределение вод суши в пределах материков.	Практикум
20	Природные зоны	1	Закрепить знания о закономерностях размещения природных зон. Состав природных зон.	Практикум
21	Природные зоны.	1		Практикум
22	Страны. Население материков	1	Политическая карта мира. Население, их занятие, традиции и обычаи.	
23	Тренировочные задания и упражнения	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока. Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	Тестирование, тренировочные упражнения
24	Тренировочные задания и упражнения	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока. Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	Тестирование, тренировочные упражнения
25	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Природные ресурсы.	1	Углубить знания по последствиям влияния хозяйственной деятельности на природу. Повторить классификацию природных ресурсов.	Лекция с элементами практики

26	Основные типы природопользования.	1	Закрепить знание типов природопользования, их различия.	Лекция с элементами практики
27	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	1	Повторить и закрепить знания о стихийных явлениях в земных оболочках.	Практикум
28	География России. Особенности географического положения.	1	Установить особенности географического положения, политико-административного устройства. Влияние ГП природу и хозяйственную деятельность человека.	Лекция с элементами практики
29	Природа России. Геологическое строение. Рельеф, крупные формы рельефа.	1	Основные процессы, влияющие на формирование рельефа. Закономерности размещения крупных форм рельефа.	Лекция с элементами практики
30	Климат. Причины разнообразия климата.	1	Основные процессы и явления, характеризующие климат и влияющие на его формирование. Причины разнообразия климата.	Лекция с элементами практики
31	Природные зоны, закономерности их размещения	1	Закрепить знания о закономерностях размещения природных зон. Состав природных зон.	Лекция с элементами практики
32	Население России. Состав и размещение по территории.	1	Численность населения, размещение и состав: половозрастной, национальный, религиозный.	Практикум
33	Тренировочные задания и упражнения	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока. Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	Тестирование, тренировочные упражнения
34	Тренировочные задания и упражнения	1	Работа над основными понятиями и проблемами блока. Решение типовых задач, представленных в частях А, В и С	Тестирование, тренировочные упражнения

Требования к уровню подготовки учащихся

Ожидаемые результаты:

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;

- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.
- изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:
- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по географии» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс
- Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, в журнале отмечается зачет или незачет, итоговых тренировочных работ. Также учащиеся, посещающие данный элективный курс, создают презентации географического турнира.

Учебно-методические и материально-технические средства обучения

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. –М.: Издательство «Экзамен», 2015. (Серия «ГИА 2015. Поурочное планирование»)
2. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», 2015. (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)

3. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
4. Географическое положение России. 8-9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 72 с.
5. География. 8-9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.
6. Герасимова Т. П., Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
7. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998.- 144 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Барина И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Барина, В.П. Дронов. -3-е издание. – М.:Дрофа, 2011. -191 с.
2. География России. В 2 кн. Кн.1:Природа. Население.9 кл.:учебн.для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/А.И. Алексеев, И.И.-12-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2010
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2014.-592 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО, 2016. -112 с.
6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
7. Эртель А.Б.География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы:учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2011- 383 с.

Формы и средства контроля:

Большинство занятий построено на активных методах групповой работы с учащимися такими, как:

- Мозговой штурм
- Ролевая игра
- Энергизаторы
- Ситуации
- Групповая дискуссия
- Тест
- Общий круг