

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ШЕРСТЯННИКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 6
им. Шерстянникова А.Н. УКМО
/Эмрих З.С./
31.08.2023 год



Годовой план
учебно-методической работы учителя-логопеда
Антипиной А. Н.
на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи и связной речи.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых, третьих и четвертых классов.
4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа			
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1-15 сентября, 15-25 мая.	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования.	15-20 сентября.	
3	Углублённое обследование устной и письменной речи учащихся.	В течение учебного года.	Индивидуально по мере необходимости.
4	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	До 15 сентября.	

Раздел 2. Работа с документацией.

1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи.		По мере обследования.
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных в логопедические занятия.	В течение учебного года.	В часы консультативно-методической работы.
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	До 15 сентября.	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	До 15 сентября.	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи.	До 15 сентября.	По запросу администрации.
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой.	К 16 сентября.	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.	К 16 сентября.	По мере проведения занятий.
8	Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая.	

Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа.

1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы.	До 15 сентября.	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года.
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы.	В течение учебного года.	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию.	В течение учебного года.	

4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю.	В течение учебного года.	По мере необходимости.
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, разгадочный материал.	В течение учебного года.	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года.	

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов с другими специалистами

1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики.	До 15 сентября.	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий.	В течение года.	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.	В течение года.	По запросу.
4	Взаимопосещение занятий.	По плану учреждения.	
5	Участие в педагогических советах.	По плану учреждения.	
6	Участие в работе ППк.	В течение года.	
7	Сотрудничество с педагогом-психологом.	В течение года.	
8	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов.	В течение года.	По плану учреждения.
9	Участие в работе методического объединения учителей СК классов	В течение года.	По плану учреждения.

Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.

1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях.	В течение года.	По мере обращения.
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам.	В течение года.	По мере обращения.

3	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях, мероприятиях.	В течение года.	По запросу администрации.
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации.			
1	Изучение новинок специальной литературы.	В течение года.	
2	Посещение семинаров и РМО учителей-логопедов.	В течение года.	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета.			
1	Систематизировать материал по коррекции оптической дисграфии.	В течение года.	
2	Обновить слоговые таблицы.	В течение года.	
3	Оформить материал для развития связной речи.	В течение года.	
4	Изготовить материал для работы с элементами букв.	В течение года.	

Учитель-логопед: Антипина А. Н.