РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ШЕРСТЯННИКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
666782 Иркутская область, г.Усть-Кут, ул.Шерстянникова, д.3
ИНН 3818015757/КПП 381801001/ ОГРН 1023802082700
Тел. (8- 39565) 6-03-62; e-mail: school6-uk@yandex.ru; web-site:http:// ust-kut6.irkutschool.ru

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО
Эмрих З.С._____
Приказ № 126-од от 31.08.2022 года

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

2.1. План внеурочной деятельности ООП ООО.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов
МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО
на 2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:

- ✓ ФЗ от 29/12/2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29/12/2014 №1644, от 31/12/2015 № 1577).
- ✓ ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287
- ✓ Письмо Минобрнауки России «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 01/09/2016 № 08-1803.
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности общеобразовательными организациями Иркутской области, реализующими основные образовательные программы» № 02-55-7029/19 от 30/08/2019 года.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя. На занятиях руководители стараются раскрыть у

обучающихся такие способности как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками социального опыта
- приобретение обучающимися самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. План внеурочной деятельности в основной школе предусматривает 5 часов в неделю на проведение занятий по 4 направлениям: общеинтеллектуальное – 18 часов, духовно-нравственное – 12 часов, социальное – 3 часа, гражданско-патриотическое – 8 часов.

ФГОС предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным и личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр

общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой области.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- организовать общественнополезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- формировать патриотическое сознание и гражданскую идентичноть.

Внеурочная работа будет реализовываться через кружки, экскурсии, которые будут посещать все обучающиеся класса. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (учителя-предметники).

Режим работы в 5-9-х классах будет строиться по традиционной схеме: первая половина - урочная работа с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки, занятия.

Направления внеурочной деятельности были рассмотрены как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками были разработаны соответствующие образовательные программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность.

Направление	Название курса	Классы	Программа и методическое обеспечение
Духовно-нравственное	ОДНКНР	5-9 классы	рабочая программа 5-9
	«Юный музеевед»	5,6 классы	Рабочая программа
Обще интеллектуальное	Проектная деятельность по изо	9	Рабочая программа 5-9 классы
	Проектная деятельность по физической культуре	9	
	Проектная деятельность по технологии	9	
	Проектная деятельность по английскому языку	9	
	Проектная деятельность по географии	9	
	Компьютерная грамотность	5	
	Проектная деятельность по информатике	9	
	Решение нестандартных задач по физике	8	
	Физика в задачах и экспериментах	7	
	Финансовая грамотность	5, 6,7,8,9	Учебные программы: 5-7 Вигдорчик Е., Липсиц И. и др. Москва «Вако» 8-9 Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Москва «Вако» Вигдорчик Е., Липсиц И. и др. Москва «Вако» 1. Методические рекомендации для учителя. 2. Материалы для учащихся. 3. Рабочая тетрадь. 4. Материалы для родителей. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Москва «Вако» 1. Методические рекомендации для учителя. 2. Материалы для учащихся. 3. Рабочая тетрадь. 4. Материалы для родителей.
Социальное	«Охрана природы»»	5	Рабочая программа
	«Живая природа Иркутской области»	7	Рабочая программа создана на основе адаптированной программы «Охрана

			природы» Скачковой Александры Александровны.
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	5-8	Рабочая программа

Предполагаемый результат внеурочной деятельности обучающихся

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому языку, народным традициям.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу
- конференции
- экскурсии
- учебный проект

Аттестация обучающихся 5-9 классов по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями – предметниками. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится 175 часов за учебный год, то есть 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).