

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# ОТЧЁТ

о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 6 имени Героя России  
Шерстянникова Андрея Николаевича  
Усть-Кутского муниципального образования

за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации.</b>	2
<b>I. Аналитическая часть.</b>	3
<b>1. Образовательная деятельность.</b>	3
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность.	3
1.2. Реализация образовательных программ.	3
1.3. Воспитательная работа.	4
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	11
1.5. Переход на обновлённые ФГОС.	11
<b>2. Система управления организацией.</b>	12
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся.</b>	14
3.1. Содержание подготовки.	14
3.2. Качество подготовки обучающихся.	15
<b>4. Организация образовательной деятельности.</b>	27
4.1. Режим работы образовательной организации.	27
4.2. Учебный план образовательной организации.	27
4.3. Расписание учебных занятий.	27
<b>5. Востребованность выпускников.</b>	28
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения.</b>	28
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.	28
6.2. Творческие достижения педагогов.	28
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.	29
6.4. Об ИКТ – компетенциях	30
6.5. Использование ЭОР и ЦОР	30
6.6. О формировании функциональной грамотности.	31
6.7. Обновлённые ФГОС	31
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.</b>	32
<b>8. Оценка материально-технической базы.</b>	33
<b>9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>	34
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации.</b>	37

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования**

Юридический адрес: **666782, Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д 3**

Фактический адрес: **666782, Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д 3**

Телефон: **8(39565)60362** факс **8(39565)60362**

E-mail **school6-uk@yandex.ru** Сайт: **ust-kut6.irkutschool.ru**

Банковские реквизиты:

Наименование банка, в том числе, место (город) нахождения	Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации
Расчетный счет	40204810550040080377
БИК л/счет	042520001 03907313060

**Учредителем и Собственником имущества Школы является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.**

Организационно - правовая форма **муниципальное учреждение, тип – казённый**

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО
2. Выявление проблем в образовательной системе школы и поиск путей их решения.
3. Подготовка отчёта по результатам самообследования.

Самообследование МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО проведено в соответствии:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013 года»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.1013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Приказа МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО № 15 от 26.01.2022 года «О проведении самообследования в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО за 2021 год».

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. **Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования:**

Свидетельство о государственной регистрации права № 1023802082700, выдано 05.09.2002 года Инспекцией МНС России по г. Усть-Кут Иркутской области

Лицензия № 6941, выдана 25.04.2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации № 2810, выдано 30/04/2015 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 30/04/2027 года

Устав утверждён Постановлением Администрации Усть - Кутского муниципального образования 09 ноября 2015 года № 1118-п (с изменениями от 21.05.2019 года)

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2025 годы.

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации Усть-Кутского муниципального образования 26.01.2022 года № 11/4к-22 на период с 19.12.2021 по 18.12.2024 года.

Действующие локальные нормативные акты школы:

- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утв. приказом 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (утв. приказом № 126/2 от 07/10/2019 года)
- ✓ Правила приёма обучающихся в школу ( утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ ОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО ( утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года) и другие.

1.2. **Реализация образовательных программ**

**Таблица № 1. Сведения об обучающихся**

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего
132	206	15	353
<b>Классов - комплектов</b>			
7	15	2	24
<b>Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
2	36		38
<b>Обучающиеся, имеющие инвалидность</b>			
2	10		12

### Основные образовательные программы общего образования:

ООП НОО <https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>

ООП ООО <https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4>

ООП СОО <https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5>

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2 )

<https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития

<https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=7>

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития

<https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=9>

Родной язык изучается на всех уровнях образования: в 1-4 , 5-8-х ,10-11 классах. На уровне СОО реализуется универсальный профиль.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучение осуществляется в очной форме. В 2022 году сохранена форма семейного образования (5 класс), которое даёт право последующего прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, которое регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому» (приказ № 54/7 от 03/09/2018 года)

#### Об ограничительных мерах.

В 2022 году были сняты ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции.

### **1.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) на 2021-2025 учебные годы на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Школой созданы необходимые условия для реализации общей цели воспитания - личностное развитие обучающихся.

Проекты: «Растим патриотов», «Мы - юные патриоты нашей страны» , «Театр для всех», «Скажи мусору - нет», «Самбо в школу» становятся традиционными.

Школьный музей работает по направлениям:

- Научно-исследовательская и проектная деятельность.
- Поисково-краеведческая деятельность.
- Экскурсионная работа.

Основным направлением работы школы остается – гражданско-патриотическое воспитание.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное делопроцедуру поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022 года.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам « Окружающий мир» и « ОРКСЭ»- добавили по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам « ОДНКНР» и «Обществознание»- добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части программы по предмету « История»-расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов.

С сентября ввели курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 года № 03-1190.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей ( законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Мероприятия Рабочей программы воспитания, намеченные в 2022 году, реализованы на 100%. Интеграция урочной и внеурочной деятельности создаёт условия для успешного развития и воспитания обучающихся.

Школа продуктивно продолжает сотрудничать с МБУ ДО ЦДО УКМО и другими учреждениями Усть-Кутского муниципального образования, с Усть-Кутской районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент» и Усть-Кутским отделением Иркутской областной общественной организации «Союз Десантников» в рамках гражданско - патриотического воспитания.

Школьные традиции, основные из которых:

- Туристический слёт «Тропа испытаний»,

- Благотворительные ярмарки «Дары Осени», «Спасибо деду за Победу»,

- День самоуправления,

- Ежегодный конкурс «Лучший класс года»,

- Уроки мужества: «День неизвестного солдата», «Битва под Москвой», «День Героев Отечества» и другие.

- Месячник военно-патриотического воспитания,

стали ежегодными мероприятиями, посвященные Герою России А.Н. Шерстянникову, чьё имя носит школа

**Таблица № 2. Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательной организации и вне её)**

	Уровень/класс	Всего детей 2022 г	школа		МКУ ДО ЦДО УКМО	СОЦ «Волник»	ДШИ	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
			Внеурочная деятельность	Дополнительное образование, организованное школой							
1.	Всего:	351	351	309	54	6	8	21	1	351	100
2.	В том числе										
2.1	-дети, оставшиеся без попечения родителей	23	23	23	4			2		23	100
2.2	-состоящие на внутришкольном учёте	2	2	0	0					2	100
2.3	-состоящие на учёте в ОДН МО МВД России «Усть-Кутский»	2	2	0	0					2	100

**Таблица № 3. Значимые традиционные школьные мероприятия.**

Наименование мероприятия	Класс	Охват	Из них обучающихся, состоящих на различных видах учёта		
			ОДН	ВШК	СОП
1.Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина» (школьный этап)	1-11	78	1	1	-
2.Уроки мужества «Снятие блокады Ленинграда», "День памяти жертв Холокоста"	5-11	220	1	1	-
3.Фестиваль-конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни "От героев былых времён"	5-11	220	1	1	-
4. Выпуск газет-поздравлений к 23 февраля	1-11	358	1	1	-
5.Военно-спортивная игра "Зарничка"	1-4	138	-	-	-
6.Торжественная линейка "Подвиг 6-ой роты"	1-11	358	-	-	-
7.Выпуск поздравительных газет к 8 марта	1-11	358	-	-	-
8. Выпуск школьной газеты по итогам работы	1-11	43			
9.Спортивный праздник "Звёздная эстафета", посвящённая Дню космонавтики	5-8	137			
10.Встреча в интеллектуальном клубе "Знатоки" Тема: Подвиг 6-ой роты	5-11	72			
11.Благотворительная ярмарка "Спасибо деду за Победу!"	1-11	358			
12.Встреча в интеллектуальном клубе "Знатоки" Тема: Знатоки русского языка и литературы	5-11	72			
13.Торжественная линейка "Последний звонок для 9-х классов"	9	34			
14.Праздник "Последний звонок для 11	11	7			

класса"					
15.1 сентября – День Знаний (торжественная линейка, классные часы)	1-11	345	-	-	-
16.Школьная ученическая конференция. Выборы Совета старшеклассников.	5 -11	59	1	1	-
17.День Учителя. Праздничное видео-поздравление для учителей	1-11	345	-	-	-
18. «День толерантности»	1-11	345	2	2	-
19. «Мамина неделя»	1-11	345	2	2	-
20.День Героев Отечества	1-11	345	-	-	-
21. «Новогодний марафон»	1-11	345	-	-	-

В сравнении с прошлым годом занятость в традиционных мероприятиях остается стабильной.

Для успешной занятости обучающихся в школе реализуется 11 общеразвивающих программ по дополнительному образованию детей, занятость которых составляет 309 обучающихся, 88 %, в прошлом году занятость составляла 250 – 68,8 %. Все программы прошли регистрацию в системе «Навигатор».

**Таблица № 4. Общеразвивающее программы дополнительного образования детей на базе школы.**

Наименование ОПДОД	Класс/ количество учащихся	Из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
		ОДН	ВШК	СОП
1.Поисково-краеведческий отряд «Купол»	5-11 кл./26	-	-	-
2.Интеллектуальный клуб «Знатоки»	5-11 кл./21	-	-	-
3.ШНО «Исток»	8-11 кл./21	-	-	-
4.Пресс-центр «МВУ»	5-11 кл./22	-	-	-
5.Секция «Самбо»	1-9 кл./24	-	-	-
6.«Школьный музей»	5-9 кл./29	-	-	-
7.«Театр для всех»	1-4 кл./25	-	-	-
8.«Школа ЭКО наук»	1-9 кл./13	-	-	-
9.«Курс юного переговорщика»	5-9 кл./9	-	-	-
10.«Шахматисты»	1-9 кл./22	-	-	-
11.«Первые шаги к грамотности»	1-4 кл./97	-	-	-
ИТОГО:	309 учащихся	-	-	-

В сравнении с прошлым 2021 годом количество программ увеличилось на три.

В рамках социального партнерства Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть - Кутского муниципального образования на базе школы реализует дополнительную образовательную программу Школы социальной адаптации для детей с ОВЗ «Невозможное возможно», в которую входят 4 подпрограммы:

- «Занимательное лего-конструирование»
- «Адаптивная физическая культура»
- «Мир удивительных красок»
- «Природа в форме и красках»

В данной программе задействованы 100% обучающихся с ОВЗ.

**Таблица № 5. Результаты обучающихся.**

Мероприятие	Результативность
<b>Мероприятия, проводимые МБУ ДО ЦДО УКМО</b>	
1. Муниципальный конкурс детской и юношеской прессы "С чистого листа"	3 место
2. Конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать»	1 место 2 место
3 ГИК «Игра» Тема "Путешествие по улицам нашего города"	2 место
4. «Большая игра – 2021» Старшее звено	3 место
5. ГИК «Игра» (7-8кл.) «Путешествие по улицам нашего города»	2 место
6.Фестиваль "Это вы можете!"	1 место 2 место
<b>Конкурсы Управления образованием УКМО</b>	
1.Конкурс "Неопалимая купина" (муниципальный этап)	1 место (5) 2 место (2)
2.Муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни "От героев былых времён"	3 место (2)
3.Слёт-открытие вахты памяти поисковых отрядов УКМО	1 место
4.Конкурс декоративно-прикладного творчества "Моя азбука"	1 место
5.Первенство города по флорболу	2 место
6.Игра "Ленская сова"	1 место 2 место (2)
7.Интеллектуальная игра "Великие имена в истории физики"	3 место
8. Реконструкция Бородинского сражения	участники
9. Первенство города по самбо	1 место 3 место (2)
10.XVII шахматный турнир на Кубок памяти Н.К. Маркова	3 место
11."Ученик года"	3 место
12.Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	3 место (2)
13.XXXI районный слёт поисковых отрядов. Закрытие "Вахты памяти - 2022" в Усть-Кутском районе.	1 место 3 место
14. Конкурс чтецов "Если дружба велика, будет Родина крепка"	1 место
<b>Участие в работе городского молодёжного парламента</b>	
1. Конкурс «День дублёра». Выборы – моя линия жизни»	участие
2. Квест- игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Моё право»	участие

Кроме того, на базе школы, со 100% занятостью детей, реализуется план внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования.

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования говорит о положительных изменениях деятельности школы, а именно:

1. Общий процент занятости обучающихся во внеурочной деятельности сохраняется на уровне прошлого года и составляет 100% .
2. Процент занятости обучающихся дополнительным образованием на уровне школы повысился (с 70 % до 73,8%). На уровне учреждений за пределами школы произошло понижение числа обучающихся –с 36,7% до 29,1%. В целом 100% обучающихся заняты дополнительным образованием.
3. Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа, наибольшей востребованностью отличаются МБУ ДО ЦДО УКМО и учреждения культуры. Суммарный показатель занимающихся детей на их базе 75 (54+21) обучающихся, что составляет – 21,3%.

Деятельность органа ученического самоуправления – Совета старшеклассников «NEW КАСЛ», регламентируется Положением о Совете старшеклассников, утвержденным приказом по школе № 126/2 от 07/10/2019 года.

Значимые мероприятия, организованные и проведенные силами Совета старшеклассников, это:

- Муниципальный фестиваль детской и юношеской прессы «С чистого листа» - 3 место
- Муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни "От героев былых времён" – 3 место.
- Конкурс «День дублёра». Выборы – моя линия жизни» - участие

На базе школы продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Беспокойные сердца», руководствуясь Положением о волонтерском отряде (приказ № 126/2 от 07/10/2019 года). Отряд имеет свою символику и атрибутику (эмблему, девиз, гимн). Основное направление деятельности отряда – профилактика в подростковой среде социально-негативных явлений.

Наиболее яркими мероприятиями, проводимыми школьным волонтерским отрядом, необходимо назвать:

- Муниципальный Слет волонтеров Усть-Кутского района
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «День спонтанного проявления доброты»

Поисково-краеведческий отряд «Купол» строит свою работу в соответствии с Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан». Основным направлением деятельности поискового отряда является участие в Вахтах Памяти. В мае 2022 года члены отряда «Купол» участвовали в раскопках под Волгоградом. Участники экспедиции привезли в школьный музей предметы снаряжения и обмундирования солдат ВОВ.

Отряд активно участвует в районных и областных слётах поисковых отрядов ассоциации «Планета», в 2022 году члены отряда приняли участие в таких мероприятиях, как

- «Свеча памяти»
- «Вахта памяти»
- Историческая реконструкция Бородинского сражения
- «День ВДВ»
- «Всероссийский день призывника»
- Возложение цветов в День неизвестного солдата

Одним из направлений программы воспитания является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- правовое просвещение детей и родителей;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- обеспечение занятости детей;
- работа Совета отцов с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В августе 2022 на педагогическом совете утверждена Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних», основной целью которой является: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся (Приказ № 125/2-од от 31.08.2022 года).

Действенной формой работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжают быть Совет по профилактике, Психолого-педагогический консилиум. Работает служба школьной медиации.

Основной целью работы является: осуществление контроля за проведением профилактики социально - опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) обучающихся.

Совместная деятельность социального педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога, заместителей директора и представителей Совета отцов и Управляющего совета школы (патрулирование, рейды, посещение семей, беседы с учащимися, проведение мероприятий) благоприятно влияют на уменьшение количества детей, стоящих на различных видах учёта (2021 год – 2, 2022 год - 2).

Работа по данному направлению носит плановый, системный характер, и направлена на реализацию воспитательных задач школы.

В соответствии с целевым назначением Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) ежегодно проводится мониторинг результативности воспитательной работы с целью выявления положительных результатов и проблем для дальнейшей работы со всеми участниками образовательных отношений.

В течение 2022 года школой проведено 8 мониторинговых мероприятий: диагностика уровня развития органов детского самоуправления, удовлетворенность обучающимися школьной жизнью, удовлетворённость родителями услугами школы, мониторинг деятельности Поста Здоровья, мониторинг физического развития детей и другие. Эти мероприятия являются ежегодными, объектами мониторинга являются обучающиеся и родители.

Мониторинговые мероприятия позволяют систематизировать деятельность школы, анализировать воспитательную работу по разным параметрам и учитывать полученные результаты в образовательной деятельности. Полный анализ результатов мониторинга рассматривается на разного рода совещаниях. Информация по результатам мониторингов выставляется на официальном сайте школы.

В рамках сотрудничества семьи и школы решаются задачи для успешной воспитательной деятельности. Направления педагогического взаимодействия семьи и школы осуществляется по традиционным по направлениям:

- просвещение по вопросам психологии и педагогики;
- формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству (знакомство с традициями школы, её достижениями, требованиями);

Школа изучает:

- уровень образованности родителей
- социальный статус семей,

поэтому легко строит совместную работу с родителями. Формами работы остаются: семейные вечера, родительские практикумы, тренинги, часы откровения.

В школе продолжает функционировать служба психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

Организационной формой работы данной службы является Психолого-педагогический консилиум, который функционирует на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (приказ № 126/2 от 07.10.2019 года).

Школа тесно сотрудничает в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с МКУ ДО ЦДО УКМО, которое основано на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, в совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности школы в достижении образовательных задач.

В рамках деятельности муниципального кабинета профориентации обучающиеся 9 класса школы посещают элективный курс «ПРОФИ».

Школа, взаимодействуя с муниципальным опорным центром УКМО, реализует 11 программ по дополнительному образованию детей в системе «Навигатор».

Продолжается сетевое взаимодействие с МДОУ детский сад № 13 УКМО в рамках работы по преемственности «Детский сад - школа».

Продолжается реализация проекта «Юный эколог», в котором принимают активное участие отряд волонтеров «Беспокойные сердца» и члены кружка «Школа ЭКО наук». В августе 2022 года на педагогическом совете утверждён образовательно-воспитательный проект «Растим патриотов» (Приказ № 125/2-од от 31.08.2022 года). Продолжается реализация проекта «Юные патриоты России».

#### **1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

В образовательной организации создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Организовано двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ, малоимущих семей. Обучающиеся уровня начального общего образования питаются тоже бесплатно. В школе имеется медицинский кабинет, который имеет лицензию. Школа заключает ежегодные договоры на медицинское обслуживание, включающие своевременную диспансеризацию, реализацию профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни, что влияет на улучшение их здоровья. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования проводятся спортивные мероприятия, которые способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся выстроено взаимодействие с различными учреждениями и организациями района: отдел по физической культуре и спорту при Администрации Усть-Кутского муниципального образования, ОП МВД России « Усть-Кутский» ( ГИБДД), МЧС России ОГПН Усть-Кутского района, ОГБУЗ « Усть-Кутская РБ», МБУ ДО ЦДО УКМО. Основными формами взаимодействия являются: акции, совместные мероприятия, профилактические беседы, организация медицинского осмотра обучающихся, работа родительского контроля за организацией горячего питания школьников, проведение спортивных мероприятий.

#### **1.5. Переход на обновлённые ФГОС.**

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 286 и ФГОС ООО (Приказ от 31.05.2021 года № 287), в 1-х, 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 года ( протокол № 10) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов.

Кроме того определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области « Основы духовно-нравственной

культуры народов России»

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала (создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 1 и 5-х классах, просветительские мероприятия, анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения образовательных программ, комплектование библиотеки учебными пособиями и так далее.

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации Иркутской области и муниципального района. Образовательная деятельность школы строится согласно Уставу школы.
2. В МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО созданы условия для обучения и воспитания обучающихся, особое внимание уделяется детям с ОВЗ.
3. Воспитательная работа школы осуществляется на оптимальном уровне, как в урочное, так и внеурочное время, привлекая организации, находящиеся в районе, в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

### **Проблемы:**

В отчётный период план воспитательных мероприятий реализован частично в связи с проведением капитального ремонта школы и обучением учащихся на базе другой образовательной организации.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно Уставу школы управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

2.2. В школе продолжают функционировать коллегиальные органы управления с определёнными им функциями:

- ✓ Общешкольная родительская конференция – высший орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественный характер управления образованием
- ✓ Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, состоящий из всех сотрудников Школы, участвующих в образовательной деятельности.
- ✓ Управляющий совет и Совет отцов - органы самоуправления, действующие в целях развития коллегиальных и общественных инициатив для оказания помощи Школе в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и здоровья обучающихся, состоящие из представителей работников Школы, обучающихся, их родителей (законных представителей) – Управляющий Совет; Совет отцов – папы и лица, их заменяющих.
- ✓ Собрание трудового коллектива Школы вносит предложения по внесению изменений в Устав Школы и принимает изменения в Устав Школы; вносит предложения по внесению изменений в правила внутреннего трудового распорядка Школы.

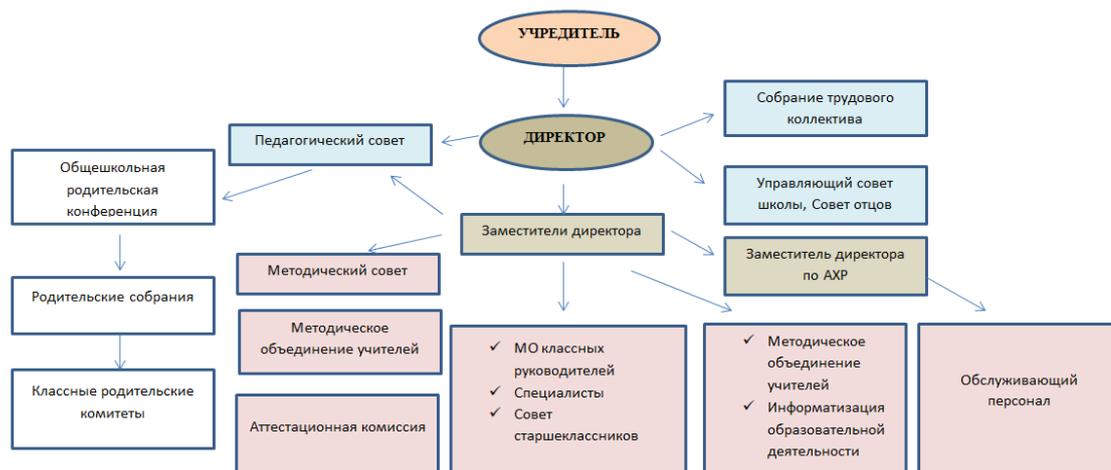
- ✓ Родительское собрание действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Школы и состоит из Общего родительского собрания и классных родительских собраний. Непосредственно в классах созданы родительские комитеты.
- ✓ Методический совет объединяет руководителей методических объединений, педагогов, заинтересованных в творческой, инновационной и исследовательской деятельности с целью определения стратегии развития Школы.
- ✓ Методические объединения организуются на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации методической службы Управления образованием УКМО. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.
- ✓ Первичная профсоюзная организация осуществляет деятельность, направленную на предупреждение нарушения и восстановления нарушения прав и законных интересов работников в сфере труда, а также привлечение к ответственности их нарушителей.

В школе продолжает функционировать орган детского самоуправления - Совет старшекласников, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов.

Совет старшекласников не является органом управления, он:

- ✓ организует общественно полезные дела и школьный досуг учащихся 5-11 классов (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- ✓ освещает события школьной жизни.
- ✓ действует, чтобы учитывать мнения обучающихся

Взаимодействие органов самоуправления в школе представлено в виде схемы:



2.3. Перспективное планирование является составной частью системы управления школой. Оно помогает в системе организовывать и осуществлять образовательную деятельность и достигать намеченные цели.

Утверждена Программа развития школы «Школа для всех» на 2022 - 2026 годы.

2.4. Руководящие работники (директор, заместители директора) имеют документ, подтверждающий профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента

2.5. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования» от 11.09.2019 года (приказ № 102/1.)

Внутренний мониторинг качества образования - это систематически осуществляемая деятельность, охватывающая все ключевые процессы, объекты и стороны функционирования школы, имеет определённую периодичность измерений и контрольных действий.

Наряду с постоянно - действующим внутришкольным контролем по всем направлениям работы школы, вновь созданный родительский контроль за организацией питания школьников осуществляет свою работу с 2021 года.

В данном мониторинге принимают участие не только директор, его заместители и педагогические работники, но и другие работники школы, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования регламентируется приказами директора школы самостоятельно.

### **Выводы:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальные органы выполняют свои функции на достаточно хорошем уровне и успешно взаимодействуют.

Немаловажно присутствие в образовательной деятельности самоуправления, наряду с уже традиционными формами- Управляющим советом, Советом отцов, недавно созданным, пользующимся авторитетом.

2. Система управления школой соответствует Уставу.

3. Необходимо в 2023 году разработать программу (2023-2027г.г.) внутреннего мониторинга качества образования.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Содержание подготовки**

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

**Таблица № 6. Реализация программ учебных предметов, курсов (в том числе практической части программы)**

№	Критерии	Критериальные значения	2022
1	Реализация рабочих программ учебных дисциплин (в том числе практической части программ)	Не менее 100 %	Соответствует- 100 % (практическая часть 99%)

**Таблица № 7. Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ**

№	Критерии	Критериальные значения	2022
1	Обеспеченность учебного плана программами учебных дисциплин	Соответствие программ учебных дисциплин уровню и направленности образовательных программ, соблюдение требований при разработке предметов обязательной части и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений УП	Соответствует

### 3.2. Качество подготовки обучающихся

**Таблица № 8. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО .**

Уровень реализуемой программы	2020			2021			2022		
	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	45	99	59	37	91	45	38	90	40
Основное общее образование	23	100	40	25	100	43	35	98	38
Среднее (полное) общее образование	13	100	38	12	100	66	18	100	46

Отмечается стабильная успеваемость на уровне среднего общего образования. Причиной неуспеваемости по отдельным предметам на уровне начального общего образования и основного общего образования является не усвоение программного материала обучающимися. Ежегодно обучающиеся с трудностями проходят ТПМПК и им определяется другая программа обучения.

#### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

Впервые, за последние 3 года, государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате. Одна, были внесены изменения для обучающихся, которые вынуждены были прервать обучение действий недружественных стран.

В 2022 году действовал порядок прохождения ГИА для лиц, прибывших из ДНР и ЛНР, которые могли выбрать вид аттестации: сдать экзамены в соответствии с Порядком ГИА или пройти промежуточную аттестацию (Постановление Правительства от 31.03.2022 года № 538).

В школу прибыла 1 ученица из ДНР в 9 класс, которая выбрала формат промежуточной аттестации, на основании которой получила аттестат об основном общем образовании.

**Таблица № 9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)**

	Учебный предмет	2020		2021		2022	
		выполнение	качество/ ср. балл	выполнение	Качество/ ср. балл/ средняя оценка	выполнение	качество/ ср.балл/ средняя оценка
1	Русский язык	Экзамены отменены, изменения в Порядке проведения ГИА		100 %	56,52%/ 23,04 3,65	100 %	52,94 %/ 25,68/ 3,68
2	Математика			100 %	43,48 %/ 12,61/ 3,3	100 %	32,35 %/ 13,38/ 3,29
3	Английский язык	-	-	-	-	100 %	33 %/ 47,67/ 3,67
4	Обществознание	-	-	-	-	100 %	17,65 %/ 20,82/ 3,12
5	История	-	-	-	-	100 %	0 %/ 12/ 3
6	Физика	-	-	-	-	100 %	75 %/ 26,75/ 4
7	Информатика	-	-	-	-	100 %	50 %/ 10,86/ 3,57
8	Биология	-	-	-	-	100 %	29,41 %/ 21,35/ 3,29
9	Химия	-	-	-	-	100 %	0 %/ 11/ 3
10	Литература	-	-	-	-	100 %	0 %/ 25/ 3
11	География	-	-	-	-	100 %	50 %/ 15,2/ 3

	2020	2021	2022
Численность обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	2	0	2

### Выводы:

1. Наблюдаются стабильные результаты на протяжении 3-х лет по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору.

### Таблица № 10. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Учебный предмет	2020		2021		2022	
	выполнение	Средний балл	выполнение	Средний балл (школьный, муниципальный, региональный)	выполнение	Средний балл (школьный, муниципальный, региональный уровень)

					уровень)		
1	Русский язык	100 %	68,42	100 %	68,64 65,53 66,62	100 %	57,57 59,13 63,88
2	Математика Б	-	-	- ГВЭ-100% (1 уч-ся)	- ГВЭ Кач 100 % («4»)	100 %-33 %	Ср.отм-3,33 (мун.-3,61)
3	Математика Профильная	100 %	51,1 (лучший результат в районе-92 б)	100 % (4 уч)	58,75 41,39 46,52	100 %	27 (мун.-44,71)
4	Обществознан ие	57 %	40	88,89%	50 49,53 52,72	33 %	39,33 48,63. 55,52
5	История	-	-	100 %	54 45,96 48,94	-	-
6	Физика	100 %	74 (лучший Результат в районе 87 б)	-	-	100 %	40 43,23. 45,34
7	Информатика	100 %	84	0	20 47,92 57,03	-	-
8	Биология	100 %	57	0	27 38,72 45,26	-	-
9	Химия	100 %	56	-	-	-	-
10	Английский язык	-	-	100 %	67 61,88 69,77	-	-
11	Литература	100 %	50	-	-	-	-

**Таблица № 11. Показатели 2022 года.**

	Учебный предмет	Кол-во участников 7	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минималь- ное и большее количество баллов	% Набравших минималь- ное и более количество баллов	Средн. показ. по ОО	Средн. показ. по МО	Средний региона льный показате ль
1	Русский язык	7	100 %	7	100 %	57,57	99,58% 59,13	99,06% 63,88
2	Математика (профильный)	1	14 %	1	100 %	27	80,77% 44,71	
3	Математика (базовый)	6	86 %	6	100 %	33,33 % 3,33	91,8 % 61,17% 3,61	
4	Обществознани е	3	43 %	1	33 %	39,33	70% 48,63	79,99% 55,52
5	Физика	1	14 %	1	100 %	40	78,95% 43,23	83,73% 45,34

	2020	2021	2022
Численность обучающихся 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	2	1	0

**Выводы:**

1. Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100 % учащихся по предметам: русский язык, математика профильная, математика базовая, физика.
2. Обучающиеся показали результаты выполнения по предметам русский язык, математика профильная, математика базовая, физика выше
3. В 2022 году выпускники показали стабильные результаты по 4 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика.

**Таблица № 12. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального и основного общего образования**

**5-классы (за курс 4 класса)**

Предмет	2022 (сентябрь, октябрь)		
	4 - а	4 - б	
Русский язык	«5»-0 «4»-3 «3»-12 «2»-3 Выполнение - 83 % Качество - 16 %	«5»-0 «4»-2 «3»-3 «2»-5 Выполнение -50 % Качество - 20 %	
	71 % - 17 %		
	Математика	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 11 «2» - 0 Выполнение - 100 % Качество - 38 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 5 «2» - 2 Выполнение - 80 % Качество - 30 %
		92 % - 35 %	
Окружающий мир		«5» - 0 «4» - 15 «3» - 3 «2» - 0 Выполнение - 100 % Качество - 83 %	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 4 «2» - 1 Выполнение - 90 % Качество - 50 %
		96 % - 71 %	

**Выводы:**

1. Оптимальный уровень выполнения по математике и окружающему миру.
2. Допустимый уровень выполнения по русскому языку.

**6 классы (за курс 5 класса)**

Предмет	2021 (апрель)		2022 (сентябрь, октябрь)	
	4 - а	4 - б	5-а	5-б
Русский язык				

	«5»-1 «4»-12 «3»-7 «2»-1 Выполнение - 95 % Качество - 62 %	«5»-0 «4»-6 «3»-5 «2»- Выполнение - 73 % Качество - 40 %	«5»-1 «4»-0 «3»-11 «2»-3 Выполнение - 80 % Качество - 6 %	«5»-0 «4»-1 «3»-6 «2»-5 Выполнение - 58 % Качество - 8 %
	88 % - 52 %		70 % - 7 %	
Математика	<b>4 - а</b>	<b>4 - б</b>	<b>5-а</b>	<b>5-б</b>
	«5» - 4 «4» - 9 «3» - 7 «2» - 0 Выполнение - 100 % Качество - 65 %	«5» - 2 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 1 Выполнение - 92 % Качество - 42 %	«5»-1 «4»-5 «3»-8 «2»-2 Выполнение - 87 % Качество - 37 %	«5»-1 «4»-2 «3»-4 «2»-4 Выполнение - 63 % Качество - 27 %
	97 % - 55 %		77 % - 33 %	
Окружающий мир Биология	<b>4 - а</b>	<b>4 - б</b>	<b>5-а</b>	<b>5-б</b>
	«5» - 4 «4» - 13 «3» - 3 «2» - 0 Выполнение - 100 % Качество - 85 %	«5» - 1 «4» - 10 «3» - 3 «2» - 0 Выполнение - 100 % Качество - 78 %	«5»-1 «4»-4 «3»-9 «2»-0 Выполнение - 100 % Качество - 35 %	«5»-0 «4»-5 «3»-5 «2»-1 Выполнение - 90 % Качество - 45 %
	100 % - 82 %		96 % - 40 %	
История			<b>5-а</b>	<b>5-б</b>
			«5»-0 «4»-3 «3»-6 «2»-7 Выполнение - 56 % Качество - 18 %	«5»-0 «4»-1 «3»-6 «2»-4 Выполнение - 63 % Качество - 9 %
			59 % - 9 %	

**Выводы:**

1. Оптимальный уровень выполнения по биологии.
2. Допустимый уровень выполнения по русскому языку и математике.
3. Критический уровень выполнения по истории.

**7 – классы (за курс 6 класса)**

Предмет	2020 (сентябрь, октябрь)		2021 (апрель)		2022 (сентябрь, октябрь)	
	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б	6-а	6-б
Русский язык	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 10 «2» - 5 Выполнен - 72 % Качество - 16 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 7 «2» - 3 Выполнен - 80 % Качество - 33 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 5 «2» - 10 Выполн. - 44 % Качеств. - 16 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 4 Вып. - 76 % Кач. - 35 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 8 «2» - 9 Выполн. - 50 % Качеств. - 5 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 6 «2» - 8 Вып. - 53 % Кач. - 17 %
	75,7 % - 24 %		60 % - 25 %		51 % - 11 %	
Математика	<b>4 - а</b>	<b>4 - б</b>	<b>5 - а</b>	<b>5 - б</b>	<b>6-а</b>	<b>6-б</b>
	«5» - 6 «4» - 6 «3» - 6 «2» - 0 Выпол. -	«5» - 4 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 1 Выполн. -	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 5 Выпол. - 72	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 6 «2» - 4 Выпол.	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 11 «2» - 4 Выполн. - 77 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 11 «2» - 3 Вып. - 82 %

	100 % Кач. - 67 %	94 % Кач. - 50%	% Кач. - 27 %	- 76 % Кач. - 41 %	Качеств. - 16 %	Кач. - 17 %
	97 % - 58 %		74 % - 34 %		80 % - 17 %	
Окружающий мир Биология	<b>4 - а</b>	<b>4 - б</b>	<b>5 - а</b>	<b>5 - б</b>	<b>6-а</b>	<b>6-б</b>
	«5» - 0 «4» - 12 «3» - 4 «2» - 0 Выпол. - 100 % Кач. - 75 %	«5» - 1 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 1 Выпол. - 94 % Кач. - 68 %	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 7 «2» - 1 Выпол. - 94 % Кач. - 55 %	«5» - 3 «4» - 8 «3» - 6 «2» - 0 Выпол. - 100 % Кач. - 64 %	-	-
	97 % - 72 %		97 % - 60 %			
История	<b>5 - а</b>		<b>5 - б</b>		<b>6-а</b>	<b>6-б</b>
	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 12 «2» - 4 Выполнение - 77 % Качество - 11 %		«5» - 0 «4» - 4 «3» - 6 «2» - 6 Выполнение - 62 % Качество - 25 %		-	-
	70 % - 17 %					
География					<b>6-а</b>	<b>6-б</b>
					«5» - 0 «4» - 3 «3» - 10 «2» - 5 Выполн. - 72 % Качеств. - 16 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 11 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 23 %
					80 % - 20 %	
Обществознание					<b>6-а</b>	<b>6-б</b>
					«5» - 0 «4» - 1 «3» - 4 «2» - 13 Выполн. - 27 % Качеств. - 5 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 9 «2» - 7 Вып. - 58 % Кач. - 5 %
					43 % - 5 %	

**Выводы:**

1. Допустимый уровень выполнения ВПР обучающимися 6-х классов по математике и географии.
2. Критический уровень выполнения по русскому языку, ниже критического по обществознанию.

**8 – классы (за курс 7 класса)**

Предмет	2020		2021		2022 (сентябрь, октябрь)		
	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7-а	7-б	
Русский язык	«5» - 5 «4» - 7 «3» - 2 «2» - 3 Вып. - 82 % Кач. - 70 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 7 «2» - 2 Вып. - 87,5% Кач. - 43 %	«5» - 2 «4» - 9 «3» - 5 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 61 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 10 «2» - 5 Вып. - 70 % Кач. - 11 %	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 4 Вып. - 75 % Кач. - 31 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 8 «2» - 4 Вып. - 71 % Кач. - 14 %	
	84 % - 57 %		80 % - 37 %		73 % - 23 %		
	Математика	<b>5 - а</b>	<b>5 - б</b>	<b>6 - а</b>	<b>6 - б</b>	<b>7-а</b>	<b>7-б</b>
		«5» - 4	«5» - 0	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 3	«5» - 0

	«4» - 8 «3» - 3 «2» - 4 Вып. - 79 % Кач. - 63 %	«4» - 2 «3» - 3 «2» - 11 Вып. - 31 % Кач. - 12 %	«4» - 9 «3» - 5 «2» - 3 Вып. - 83 % Кач. - 55 %	«4» - 1 «3» - 7 «2» - 7 Вып. - 53 % Кач. - 6 %	«4» - 7 «3» - 5 «2» - 1 Вып. - 93 % Кач. - 62 %	«4» - 2 «3» - 9 «2» - 3 Вып. - 78 % Кач. - 14 %
	57 % - 40 %		69 % - 33 %		86 % - 40 %	
Окружающий мир Биология	<b>5 - а</b>	<b>5 - б</b>	6 - а (предмет случайного выбора)		-	-
	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 9 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 47 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 1 Вып. - 93 % Кач. - 42 %	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 6 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 58 %			
	97 % - 47 %					
					<b>7-а</b>	<b>7-б</b>
Английский язык					«5» - 0 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 9 Вып. - 40 % Кач. - 20 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 3 «2» - 11 Вып. - 21 % Кач. - 0 %
					31 % - 10 %	

	<b>5 - а</b>	<b>5 - б</b>	6 - а (предмет случайного выбора)	7 - а (предмет случайного выбора)
История	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 13 «2» - 3 Вып. - 84 % Кач. - 15 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 5 Вып. - 68 % Кач. - 25 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 5 «2» - 8 Вып. - 55 % Кач. - 27 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 6 «2» - 6 Вып. - 50 % Кач. - 0 %
	77 % - 20 %			

	6 - б предмет случайного выбора		7 - б предмет случайного выбора
Обществознание	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 10 «2» - 2 Вып. - 87 % Кач. - 25 %		«5» - 0 «4» - 2 «3» - 5 «2» - 7 Вып. - 50 % Кач. - 14 %
		6 - б предмет случайного выбора	7 - б предмет случайного выбора
География		«5» - 0 «4» - 1 «3» - 14 «2» - 1 Вып. - 93 % Кач. - 6 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 3 «2» - 11 Вып. - 21 % Кач. - 0 %

	7 - а предмет случайного выбора
Физика	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 7 «2» - 2 Вып. -85 % Кач. -30 %

**Выводы:**

1. Оптимальный уровень выполнения по предметам: математика, физика.
2. Допустимый уровень выполнения по русскому языку.
3. Критический уровень выполнения по истории и обществознанию.
4. Ниже критического – по английскому языку, географии (7-б).

**9 –е классы (за курс 8 класса)**

Предмет	2020		2021		2022 (сентябрь, октябрь)	
	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	8-а	8-б
Русский язык	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 5 «2» - 6 Вып. - 60 % Кач. - 26 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 3 «2» - 7 Вып. - 53 % Кач. - 33 %	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 6 «2» - 7 Вып. - 61 % Кач. - 27 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 5 «2» - 5 Вып. - 67 % Кач. - 33 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 11 Вып. - 31 % Кач. - 18 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 9 Вып. - 40 % Кач. - 20 %
	56 % - 30 %		64 % - 30 %		35 % - 19 %	
	Математика	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 15 Вып. - 11 % Кач. - 5 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 13 Вып. - 13 % Кач. - 6 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 6 «2» - 10 Вып. - 44 % Кач. - 11 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 6 «2» - 7 Вып. - 50 % Кач. - 7 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 5 «2» - 11 Вып. - 35 % Кач. - 5 %
	12 % - 6 %		46 % - 9 %		39 % - 3 %	
Окружающий мир Биология	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 10 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 41 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 8 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 46 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 12 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 22 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 11 «2» - 4 Вып. - 73 % Кач. - 0 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 13 «2» - 2 Вып. - 87 % Кач. - 6 %	
	100 % - 44 %		81 % - 12 %			
	История	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 6 «2» - 8 Вып. - 50 % Кач. - 12 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 10 «2» - 5 Вып. - 66 % Кач. - 0 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 6 «2» - 8 Вып. - 53 % Кач. - 17 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 6 «2» - 8 Вып. - 46 % Кач. - 6 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 10 «2» - 3 Вып. - 80 % Кач. - 13 %
	58 % - 6 %		50 % - 12 %			
Обществознание	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	-	-

	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 7 «2» - 6 Вып. - 60 % Кач. - 13 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 7 «2» - 4 Вып. - 73 % Кач. - 26 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 9 «2» - 5 Вып. - 72 % Кач. - 22 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 9 «2» - 3 Вып. - 80 % Кач. - 20 %	-	-
	66 % - 20 %		75 % - 21 %			
География	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	-	8-б
	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 14 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 12 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 8 «2» - 4 Вып. - 71 % Кач. - 14 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 5 «2» - 13 Вып. - 27 % Кач. - 0 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 6 «2» - 9 Вып. - 40 % Кач. - 0 %		5» - 0 «4» - 0 «3» - 13 «2» - 2 Вып. - 86 % Кач. - 0 %
	86 % - 13 %		33 % - 0 %			
Физика	7 - а	7 - б	8-б			
	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 11 «2» - 4 Вып. - 77 % Кач. - 16 %	«5» - 2 «4» - 4 «3» - 3 «2» - 6 Вып. - 60 % Кач. - 40%	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 7 «2» - 7 Вып. - 56 % Кач. - 12 %			
	70 % - 30 %					
Английский язык	7 - а	7 - б				
	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 6 «2» - 9 Вып. - 50 % Кач. - 16 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 5 «2» - 8 Вып. - 46 % Кач. - 13%				
	48 % - 15 %					

**Выводы:**

1. Оптимальный уровень выполнения по биологии и географии..
2. Допустимый уровень выполнения по истории.
3. Критический уровень выполнения по физике.
4. Ниже критического уровня по математике и русскому языку.

**Выводы:**

1. По итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающиеся 4-8 классов справились :

1.1. на оптимальном уровне по предметам

математика (4-а,б), окружающий мир (4-а,б), биология (5-а,б; 8-а), физика (7-а), география (8-б).

1.2. на допустимом уровне

русский язык (4-а,б; 5-а,б; 7-а,б), математика (5-а,б; 6-а,б; 7-а,б), география (6-а,б), история (8-а).

1.3. критический уровень выполнения

история (5-а, б; 7-а), русский язык (6-а,б), обществознание (7-б), физика (8-б)

1.4. ниже критического уровня выполнение по предметам

обществознание (6-а,б), география (7-б), английский язык (7-а,б), математика (8-а,б), русский язык (8-а,б).

2. Руководителям ШМО и учителям-предметникам проанализировать выполнение ВПР обучающимися, спланировать работу над ошибками, продумать систему подготовки учащихся к выполнению заданий.
3. Результаты ВПР по всем предметам в 5-9 классах (за курс 4-8 классов) в полной мере необъективны. Во-первых, работы проведены несвоевременно (проведение впр, запланированное на апрель 2022 года, перенесено на сентябрь-октябрь 2022 года). Во-вторых, уроки в течение сентября 2022 проводились в дистанционном режиме.

### **Работа с одарёнными детьми**

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальной олимпиаде по 9 предметам в количестве 35 человек.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы стали победителями-2 по предмету: русский язык ( 8 класс), литература ( 11 класс) и призёрами 6 человек по предметам: русский язык ( 7 класс), математика ( 8 класс), литература ( 7,8,9 класс), обществознание ( 9 класс). Обучающиеся школы продолжают работать в Научном обществе « Исток», показывают хорошие результаты в проектной деятельности.

### **Таблица № 13 . Предметы и количество учащихся научно-исследовательской и проектной деятельности**

№	Предмет	Кол-во участников
1	Русский язык и литература	4
2	Физическая культура	1
3	Физика	8
4	Экология	1
5	География	6
6	Информатика	9
7	Технология	3
8	Право, обществознание	6
9	Английский язык	1
10	Изо	2
<b>Всего</b>		<b>41</b>

### **Таблица № 14. Защита проектов и исследовательских работ обучающимися на школьном уровне**

№	Класс	Тема	Кол-во участников	Результат
1.	2-а	«Почему люди зевают»	1	1 место
2	2-б	«Плавание-путь к здоровью»	1	2 место
3.	2-б	«Реставрация старой мебели техникой декупаж»	1	1 место
4	4-а	«Любят ли зубы жвачку»	1	1 место
5	4-б	«Старинные русские единицы измерения»	1 (групповой проект)	3 место

6.	8-а	«Традиционные сладости Великобритании»	1	2 место
7	7 скк	«Танцующие краски»	1	1 место
8	7 скк	«Газированные напитки»	1	3 место
9	9 скк	«Удивительный лимон»	1	2 место
10	7-а	«Ленский расстрел»	1	3 место
11	10	«Экологическая неделя «Защитим Байкал вместе»	1	1 место

(2020 – 4, 2021- 7).

**Таблица № 15. Защита проектов и исследовательских работ обучающимися на муниципальном уровне:**

№	Класс	Тема	Кол-во участников	Результат
1.	2-а	«Почему люди зевают»	1	участие
2.	2-б	«Реставрация старой мебели техникой декупаж»	1	участие
	9-б	«Садовая фигура из пеноплекса»	1	участие
		«Роспись кухонных досок в стиле Городецкая роспись»	1	участие
3	4-а	«Любят ли зубы жвачку»	1	2 место
4.	8-а	«Традиционные сладости Великобритании»	1	3 место
	9-а	«Англицизмы в речи современных подростков»	1	участие
5	7 скк	«Танцующие краски»	1	2 место
6	10	«Экологическая неделя «Защитим Байкал вместе»	1	2 место
7	9-б	«Компьютерная графика D3 анимация»	1	участие
8	9-б	«Незаслуженно забытый подвиг кремлёвских курсантов»	1	участие
9	9-б	«Спортсмены нашего города»	1	участие
10	9-б	«Социальные сети: вред или польза»	1	2 место
11	9-а	«»Лечебные свойства пряностей»	1	участие
<b>Всего</b>			<b>14</b>	1 места- 0 2 места -4 3 место -1 участие - 9

**Таблица № 16. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями)**

№	Название конкурса	Класс/кол-во уч-ся	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма (очная, дистанционная)	Результат Победители/ призёры

КОНКУРСЫ					
1	«Весна красна!»	6/1	всероссийский	заочный	
2	Конкурс эмблем	9/2	муниципальный	заочный	
3	Конкурс фотографий «Папа в форме»	9/2	муниципальный	заочный	
4	Конкурс рисунков	9/3	международный	заочный	Победитель-2
5	Фестиваль «Это вы можете»	9/3 6/2	муниципальный	очный	Победитель -1 Призёр -1
6	«Талантливые дети России»	9/1	всероссийский	заочный	Победитель -1
7	«С огнём не шути!»	9/1	международный	заочный	Победитель -1
8	Конкурс рисунка «Я рисую масленицу»	9/1	всероссийский	заочный	Победитель -1
9	Конкурс поделок	6/2 5/1	всероссийский	дистанционный	Победитель-2 Призёр -1
<b>Всего</b>		<b>Участники -19</b>	<b>Международный –4 Всероссийский - 6 Муниципальный -9</b>		<b>Победители – 8 Призёры – 3</b>

Кроме того, в школе продолжает работать секция «Самбо», в результате которой обучающиеся занимают призовые места не только на уровне района, но и на региональном и межрегиональном уровнях ( г.Бийск, г.Северобайкальск, г.Иркутск)

#### **Выводы:**

1. Программный материал по предметам учебного плана выдан на 100 %.
2. Прослеживаются стабильные результаты ЕГЭ по предметам: русский язык, математика профильная, математика базовая, физика.
3. Результаты ОГЭ в сравнении с прошлым годом выше, как на уровне школы, так и на уровне района по предметам: русский язык, история, физика, информатика, биология, химия, литература (по выполнению); русскому языку, математике, физике (по качеству); русскому языку, математике, английскому языку, физике (по средней отметке).
4. Произошло увеличение количество предметов по выбору на ОГЭ.
5. Прослеживается увеличение количества работ по исследовательской и проектной деятельности с 4 ДО 11.
6. Результативное выступление на научно-практической конференции муниципального уровня.
7. Работа с одарёнными, мотивированными обучающимися и развивающая работа с обучающимися с ОВЗ ведётся в системе на высоком уровне.

#### **Проблемы:**

1. Наблюдается снижение успеваемости и качество обученности обучающихся.
2. Требуется особого внимания подготовка обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников.

#### **Пути решения:**

1. Составить план мероприятий по повышению успеваемости и качеству знаний обучающихся.
2. Продолжить работу по сохранению и повышению результативности на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3. Продолжить работу с высоко мотивированными обучающимися.
4. Спланировать деятельность по обмену опытом работы с обучающимися, требующими особого внимания.
5. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность на всех уровнях общего образования.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Режим работы образовательной организации.

В связи с проведением капитального ремонта МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО обучение проводится на базе МОУ СОШ № 4 УКМО, которая находится в другом микрорайоне. В связи с этим изменён режим работы школы.

Учебный год начался 1 сентября по 5-дневной рабочей неделе в 2 смены: 1 смена- 1,5,9,11-е классы, классы с ОВЗ, 2 смена- 2,3,4,6,7,8,10-е классы.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и учебным планом школы. Общий объём недельной нагрузки обучающихся определён учебным планом, который размещён на официальном сайте школы.

### 4.2. Учебный план образовательной организации.

Учебный план МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО определяет:

- ✓ структуру обязательных предметных областей
- ✓ учебное время, отводимое на изучение обязательных предметов и часов части, формируемой участниками образовательных отношений
- ✓ введение учебного курса родной язык и родная литература и реализация предметной области ОДНКНР
- ✓ формы организации образовательной деятельности - урочная

Учебный план школы реализован на 97 %.

### 4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

### Выводы:

1. Образовательный процесс организован в соответствии с настоящим Законодательством Российской Федерации, Иркутской области и муниципального образования.
2. Учебный план МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО выполнен на 97 %.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень образования	Всего выпускников	Продолжают обучение				Работают
		СОО в ОО	дублирование	СПО	ВПО	
Основное общее образование	35	9	-	26	-	
Среднее общее образование	7	-	-	4	2	1

### Выводы:

100 % выпускников школы основного общего образования и 86 % выпускников среднего общего образования продолжают получать образование.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

**Таблица № 17. Показатели кадрового состава.**

Показатели	2020	2021	2022
Количество педагогов	35	37	33
Образование	Высшее - 21 Среднее профессиональное - 14	Высшее - 21 Среднее профессиональное - 16	Высшее - 20 Среднее профессиональное - 13
Категория	Высшая - 5 Первая - 13 Соответствие занимаемой должности - 5	Высшая - 5 Первая - 12 Соответствие занимаемой должности - 5	Высшая - 4 Первая - 13 Соответствие занимаемой должности - 4
Звания	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 7	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8

### 6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

- ✓ конкурсы профессионального мастерства на разных уровнях:
  - муниципальный - 6 участников
  - Всероссийский - 6 участников
- ✓ педагоги школы делятся опытом работы на школьных и муниципальных методических объединениях, на региональных конференциях, а также на образовательных сайтах:

- школьный уровень - 11 педагогов
- муниципальный уровень - 11 педагогов
- региональный уровень - 4 педагога
- всероссийский уровень (дистанционный) - 4 педагога

### **6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции**

Методическая работа планировалась и проводилась в соответствии с задачами школы и предложениями по результатам работы за 2021 год

Коллектив продолжает работать над методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности в современной школе как важное условие реализации ФГОС»

Формами методической работы школы является:

- методический совет
- методические совещания
- научно-практическая конференция

**Всего** в течение 2022 года проведено 9 заседаний методического совета и методических совещаний:

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги защиты итогового индивидуального проекта обучающимися 9,11 классов.
2. Итоги научно-практической конференции обучающихся.
3. Итоги проведения предметной недели «Здравствуй, Масленица!» для учащихся с ОВЗ
4. Обсуждение проекта учебного плана на 2022-2023 учебный год.
5. Анализ методической работы за 2022 год и план работы на 2022-2023 учебный год.
6. Об участии в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка»
7. Преимущество преподавания на уровне начального и основного общего образования, адаптация пятиклассников.
8. Итоги Всероссийской олимпиады школьников и другие.

Организация методической работы школы регламентируется нормативно-правовыми документами Федерального, Регионального, муниципального и школьного уровней. На уровне школы принято ряд локальных актов.

В рамках обобщения педагогического опыта в 2022 году на уровне школы 7 педагогов дали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Организация самообразования педагогов.

Каждый педагогический работник работает по личному плану самообразования, темы которых связаны с методической темой школы.

#### **повышение профессиональной компетентности:**

- ✓ повышение профессиональной компетенции осуществляется через курсы повышения квалификации - прошли 28 человек за 2022 год, что составляет 74 % ( 2020 год - 57 %, 2021 – 81 %), через вебинары, семинары/конференции, тестирование.
- ✓ через наставничество: в школе работает 2 молодых специалиста и 2 вновь прибывших, за каждым из них закреплены наставники.
- ✓ повышению компетенции способствует анализ работы педагога за определённый период, что предполагает аттестация: на высшую категорию – 1 педагог, на I квалификационную категорию прошли 5 педагогов.

педагоги школы принимают участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне - 19 человек, на всероссийском уровне - 1 человек.

#### **рефлексивно - оценочное направление:**

- ✓ в конце 2022 года руководителями школьных методических объединений сданы проблемно-ориентированные анализы работы ШМО за год
- ✓ составлена рейтинговая таблица активности ШМО в методической работе

#### **определение перспектив дальнейшего развития**

План методической работы выполнен в полном объёме согласно поставленным задачам:

1. Продолжена работа по формированию УУД обучающихся через урочную и внеурочную систему работы, проектную деятельность, через работу с Портфолио.
2. В системе велась работа с сильными и мотивированными обучающимися.
3. Обеспечено методическое сопровождение по формированию и развитию функциональной грамотности на всех уровнях общего образования.
4. Разработаны новые основные образовательные программы (НОО и ООО) в соответствии с ФГОС третьего поколения.
5. Педагогами велась работа по повышению профессиональных компетенций: согласно графику прошли аттестацию 6 человек (на высшую-1, на I категорию -5), имеют категории 51,5 % коллектива; 12 педагогов (36 %) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях; 19 педагогов (57,5 %) приняли участие в обобщении и распространении педагогического опыта на разных уровнях; 8 педагогов (21 %) дали открытые уроки и занятия на школьном уровне; 28 педагогов (74 %) прошли повышение квалификации, 19 педагогов приняли участие в экспертной деятельности.
6. Продолжена работа по наставничеству с молодыми специалистами и вновь прибывшими согласно программе наставничества.

#### **6.4. Об ИКТ- компетенциях.**

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитах педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 90% педагогов не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичные исследования в 2021 году показали значительные улучшения данных, 100 % педагогов освоили и используют ИКТ-компетенции, а так же молодые специалисты, пришедшие в 2021 году, ИКТ-компетенциями владеют.

#### **6.5. Использование ЭОР и ЦОР.**

В 2022 году проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов организованы обучающие семинары.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

В связи с чем проведена ревизия рабочих программ, в ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов.

### **Выводы:**

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по повышению квалификации и совершенствованию ИКТ-компетенций.

### **6.6. О формировании функциональной грамотности.**

Исходя из требований современного мира, проведя анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, школа разработала план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. «Дорожная карта» рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы на 2021 - 2024 г.г.)

Сформулированы задачи:

- Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

### **6.7. Обновлённые ФГОС.**

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным на основании обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

### **Выводы:**

1. Наблюдается стабильное прохождение аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории.
2. Своевременно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.
3. На хорошем уровне организована работа с молодыми специалистами, реализуется программа «Наставничество»
4. Сохраняется активная работа с обучающимися повышенной мотивации, увеличивается количество участников исследовательской и проектной деятельности.
5. Разработаны новые основные образовательные программы (НОО и ООО) в соответствии с ФГОС третьего поколения и рабочие программы.
6. Реализованы мероприятия по функциональной грамотности во 2-9 классах согласно «дорожной карте» (читательская, математическая, финансовая грамотность, глобальные компетенции) с использованием электронного открытого банка заданий на сайте РЭШ.
7. Сохраняется активное представление опыта работы педагогами образовательным сообществам на разных уровнях (школьном, муниципальном, региональном) -19 (было 19).

**Проблемы:**

1. Сохраняется необходимость повышения уровня участия педагогов начальной школы в проектной и исследовательской деятельности.
2. Важно активизировать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

**Пути решения:**

1. Руководителям школьных методических объединений спланировать работу с педагогами по обобщению опыта их работы и участию в конкурсах различного уровня.
2. Использовать в урочной и внеурочной деятельности современные образовательные технологии и разные методы обучения для повышения мотивации учащихся к обучению и повышения качества образования.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов и повышению качества обученности учащихся по предметам обязательной части учебного плана.

## 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО на достаточно высоком уровне оснащена учебным оборудованием.

Школьная библиотека представлена абонементом и читальным залом на 12 посадочных мест, оснащена компьютером, МФУ, имеет подключение к сети Интернет.

Библиотека обеспечивает образовательную деятельность учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой на 100 %. Учебники соответствуют реализуемым учебным программам в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения Российской Федерации.

Общий фонд составляет 19151 экземпляров, в том числе 9790 учебников. За 2022 год приобретено и обновлено 591 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 781405,85 рублей. За последние 3 года библиотечный фонд обновлён на 95 %. В библиотеке имеется 1120 экземпляров электронных носителей: документальные фильмы, энциклопедическая и справочная литература.

В школе действует официальный сайт, который систематически обновляется с периодичностью один раз в 2 недели.

Педагогический коллектив владеет технологией дистанционного и электронного образования.

На протяжении многих лет функционирует электронный журнал для взаимодействия всех участников образовательных отношений в образовательной деятельности.

**Выводы:**

1. Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО достаточный для организации и ведения образовательной деятельности, как учебной, так и внеурочной.
2. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В связи с проведением капитального ремонта согласно Муниципального контракта в рамках модернизации образования образовательный процесс осуществляется на базе МОУ СОШ № 4 УКМО согласно договора № 1 от 31.08.2022 года о сетевом взаимодействии.

Соответственно используется материально-техническая база данной школы. Школой выделено достаточное количество учебных кабинетов, используется спортивный зал, обеденный зал, медицинский кабинет и другие помещения школы.

В рамках капитального ремонта нашей школы выделены дополнительные средства в размере 10,4 млн. рублей для приобретения учебного оборудования.

Школой заключены муниципальные контракты с 11 поставщиками по приобретению данного оборудования.

Образовательный процесс обучающихся планируем начать в своей школе с 01.09.2023 года.

Кроме того, используется в образовательном процессе учебное оборудование нашей школы, приобретенное ранее.

Школа имеет:

Наименование оборудования	Всего по школе
Профессиональный компьютер	25
Монитор	22
Ноутбук	43
Проектор	22
Принтер чёрно-белый	16
Принтер цветной	4
МФУ чёрно-белый	13
МФУ цветной	14
Цифровой визуализатор	1
Веб-камера	4
Сканер	3
Клавиатура	22
Мышь	50
Наушники	10
Интерактивная доска	3
Экран	23
Доска маркерная	4
Телевизор	7
Моноблок	2
Маршрутизатор беспроводной	2

### Выводы:

1. Материально-техническая база школы находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Работа по укреплению материально-технической базы школы проводится в рамках

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

Деятельность педагогического коллектива по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО основывается на Положении о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого приказом директора школы № 66/1 от 27.08.2020 года.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

2. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности являются:

1. Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

2. Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

Участие и результативность в школьных, муниципальных и региональных предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- Стартовая и входная диагностика,
- Текущая и тематическая оценка
- Портфолио
- Внутришкольный мониторинг образовательных достижений
- Итоговая аттестация обучающихся

В систему ВСОКО ежегодно включаем такой показатель, как уровень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в школе, полученные в ходе анонимного анкетирования.

**уровня начального общего образования**

№		1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1.	Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.	3,9	3	3,3	3,5	3,6	3,75	2,8
2.	В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.	3,9	3	3,6	3,5	3,8	3,8	2,9
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	3,4	3,1	3,7	3,2	3,8	3,8	2,6
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.	3,5	3	3,2	3,4	2,4	3,7	2,8
5.	В классе в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	3,9	3,6	3,9	3,7	2,2	3,95	3,4
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	3,9	3,2	3,2	3,6	3,4	3,7	2,5
7.	Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,4	3,1	3,2	3,2	2,6	3,4	2,5
8.	Учителя оценивают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	3,7	2,6	3,4	3,5	2,8	3,55	2,7
9.	В школе проводятся дела, которые интересны и полезны нашему ребёнку.	3,1	3,4	2,9	3,9	2,4	3,5	2,7
10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	2,5	2,8	2,4	3,8	3,2	3,3	2,7
11.	Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	3,7	3,6	3,8	3,6	3,4	3,75	2,3
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	3,3	3,3	3,5	3,8	3,4	3,6	2,8
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	3,9	3,6	3,7	3,7	3,6	3,65	2
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	3,1	3,1	3,4	3,8	4	3,35	2,6
15.	Школа по настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни	3,1	3,8	3,3	3,7	4	3,5	2,4
	<b>Средний уровень</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>

Удовлетворенность работой школы родителей уровня начального общего образования в 2022 году составляет - 3,28 балла (высокий уровень), в 2021 году составляла 3,22 баллов.

**Таблица № 19. Уровень удовлетворенности работой школы родителей обучающихся уровня начального общего (5-9 кл) и среднего общего (10,11 кл) образования**

Клас с	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	9г	10	11
1	2	3,1	3	2,4	3,3	1,9	2,4	3,1	1,9			3,9	3,3	3,5	3,3	
2	3	4	2,9	2,5	3,6	2,6	4	3	2,6			3,9	3,6	3,5	3,3	
3	3	4,2	3	2,8	3,7	3,1	2,5	3,7	3,1			3,4	3,7	3,5	3,2	
4	3	3,6	3	2,6	3,2	3,1	3	3,4	3,1			3,5	3,2	2	3,1	
5	3,5	4,7	3,8	3,7	3,9	3,3	3,8	3,5	3,3			3,9	3,9	4	3,6	
6	3	4,2	2,8	2,2	3,2	2,7	2,5	3,5	2,7			3,9	3,2	3,5	3,2	
7	3	4,1	2,8	2,4	3,2	2,8	1,8	3,1	2,8			3,4	3,2	3,5	3	
8	3	3,8	2,8	2,5	3,4	2,7	2,4	3,1	2,7			3,7	3,4	3,5	3,2	
9	3	3,5	2,6	2,6	2,9	3	2,9	3,4	3			3,1	2,9	3,5	3	
10	3	3,8	1,5	2,4	2,4	2,5	2,4	2,8	2,5			2,5	2,4	3,5	2,4	
11	3	3,4	3,2	2,3	3,8	2,7	2,8	3,4	2,7			3,7	3,8	3,5	3,2	
12	3	4	3	2,3	3,5	3	2,9	4	3			3,3	3,5	3,5	3,1	
13	3	3,8	3,2	2,7	3,7	3,2	2,9	3,2	3,2			3,9	3,7	3,5	3,2	
14	3	3,7	2,9	2,3	3,4	2,7	2,75	3,7	2,7			3,1	3,4	3,5	3,1	
15	3	3,6	2,8	2,4	3,3	2,4	2,75	3	2,4			3,1	3,3	3,5	3	
Ср. Ур	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>3,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>			<b>3,7</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	

Удовлетворенность работой школы родителей обучающихся начального общего и среднего общего образования на протяжении трех лет остается стабильно высокой и составляет 3 балла.

#### **Выводы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования функционирует на достаточно хорошем уровне.
2. На протяжении 3-х лет уровень показателей удовлетворенности родителей обучающихся о работе педагогического коллектива, администрации образовательной организации и школы в целом высокий.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	353	человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132	человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 (46 %)	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,68	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,38	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,57	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф – 27 Базов- 3,33	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0	человек/%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (5,7 %)	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302 (85,5%)	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 (43,7 %)	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	5 (1,6 %)	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	78 (25,8 %)	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	3 (0,9 %)	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 (0,2 %)	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том	33	человека

	числе:		
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 (61 %)	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 (61 %)	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 (39 %)	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 (39 %)	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 (51,5 %)	человек/%
1.29.1.	Высшая	4 (12 %)	человек/%
1.29.2.	Первая	13 (39 %)	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	4 (12 %)	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	16 (48 %)	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (6 %)	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (36 %)	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	28 (74 %)	человек/%

	административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 (74 %)	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,25	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	353/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,93	кв. м

**Выводы:**

1. Ряд показателей деятельности МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО в сравнении с прошлым периодом имеют динамику роста.
2. Штат педагогических кадров и иных работников школы укомплектован на 100%, высокая квалификация которых позволяет добиваться стабильных результатов качества образования обучающихся.

3. Необходимо предусмотреть ряд мероприятий по приведению показателей деятельности в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО в соответствии с целевыми индикаторами мониторинга реализации Программы развития школы «Школа для всех» на 2022-2027 годы.

#### Общие выводы по итогам самообследования:

1. В 2022 году МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО успешно прошла весь цикл образовательного процесса в соответствии с образовательными программами, который проходил в очной и дистанционной формах обучения ( для отдельных классов, находящихся на карантине)
2. Созданы благоприятные условия для выполнения образовательных программ всех уровней образования, в том числе Программы дополнительного образования.
3. Успешно реализуется Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2025 учебные годы.
4. 30.08.2022 года утверждена Программа « Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних», которая успешно реализуется.
5. Сохранены традиции школы.
6. Осуществляется систематическое сотрудничество с социальными партнёрами.
7. Успешно реализуется проект Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр». 23.12.2022 года Школьный музей зарегистрирован в Реестре Школьных музеев на портале « Центр детско-юношеского туризма и краеведения».
8. 29.11.2022 года зарегистрирован Школьный спортивный клуб- ФГБУ « ФЦОМОФВ».
9. 31.08.2022 года утверждена Программа развития школы « Школа для всех» на 2022-2027 годы.

Самообследование позволило поставить внеочередные цели и задачи на 2023 год.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 18 апреля 2023 года, протокол № 3

Директор МКОУ СОШ № 6  
им.Шерстянникова А.Н.УКМО

Эмрих З.С.

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил  
Заместитель начальника Управления образованием УКМО

Петрова Н.А.

« 18.04.2023 » 2023 год

