МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ШЕРСТЯННИКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование отчитывающейся организации: МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО

Почтовый адрес:Россия,666780,Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова, 3

Ответственный за предоставление отчёта (ФИО,должность,телефон,эл.адрес): Антипина Анастасия Николаевна, заместитель директора, 8-924-601-34-05, nastiaanti2013@yandex.

**ЦЕЛЬ:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**ЗАДАЧИ:**

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции организации;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,
* поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,
* работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока,
* поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школ и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Реализация Программы будет способствовать:

· Формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.

· Формированию коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.

· Снижению агрессивности в поведении учащихся.

· Повышению уровня развития классного коллектива и его сплоченности.

· Повышению уровня познавательного интереса детей, расширению их кругозора.

· Повышению показателей, отражающих активное участие детей в жизни класса и школы, развитию лидерских качеств обучающихся.

· Формированию у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.

· Созданию системы воспитательного пространства, разумно сочетающую, в себе, внешние и внутренние связи и условия.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**: Развивающая и воспитательная среда МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самоценности свободы личности, её прав и возможностей.

Процесс воспитания в МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют

детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Реализация (школьной) общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе общеобразовательной организации УКМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ДОП** | **класс/количество учащихся** | **из них учащихся, состоящих на различных видах учета** |
| **ОДН** | **ВШК** | **СОП** |
| Секция "Самбо" | 1-9 кл. 24 человек |  |  |  |
| Кружок «Школьный музей» | 5-9 кл. 31 человек |  |  |  |
| Театральный кружок "Театр для всех" | 1-4 кл. 25 человек |  |  |  |
| Поисково-краеведческий отряд "Купол" | 5-11 кл. 29 человек |  |  |  |
| Школьное научное общество "Исток" | 5-11 кл.40 человек |  |  |  |
| Интеллектуальный клуб "Знатоки" | 5-11 кл.44 человек |  |  |  |
| Пресс-центр "Мы вас уведомляем" | 6-11 кл. 24 человек |  |  |  |
| Школа «Эко-наук» | 1-8 кл. 12 человек |  |  |  |
| «Курс юного переговорщика» | 5-11 кл. 9 человек |  |  |  |
| «Первые шаги к грамотности» | 1-4 кл. 107 человек |  |  |  |
| «Шахматисты» | 1-8 кл. 12 человек |  |  |  |

**Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе общеобразовательной организации УКМО (соц.партнеры)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ДОП (соцпартнеры)** | **Количество учащихся** | **из них учащихся, состоящих на различных видах учета** |
| МКУ ДО ЦДО УКМО «Мир удивительных красок» | 29 |  |

**Мониторинг внеурочной занятости учащихся на 31.05.2022г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Всего учащихся** | **Школа** | **МКУ ДО ЦДО УКМО** | **МКУ СОЦ УКМО** | **Детская школа искусств** | **Дом культуры** | **Другое** | **Всего занято** | **% от общего числа учащихся** |
| **Внеурочная деятельность** | **Дополнительное образование, организованное ШКОЛОЙ (факультативы, элективные курсы в рамках учебного плана НЕ СЧИТАТЬ)** |
| МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО | 353 | 353 | 172 | 81 | 9 | 17 | 13 | 11 | 355 | 100% |
| 1-4 кл. | 132 | 132 | 132 | 13 | 7 | 9 | 5 | 8 | 132 | 100% |
| 5-9 кл. | 206 | 206 | 167 | 65 | 2 | 8 | 7 | 3 | 167 | 81% |
| 10-11 кл. | 15 | 15 | 10 | 3 | - | - | 1 | - | 15 | 100% |

**Мониторинг внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете на 01.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **категория учащихся** | **Всего учащихся** | **Школа** | **МКУ ДО ЦДО УКМО** | **МКУ СОЦ УКМО** | **Детская школа искусств** | **Дом культуры** | **Другое** | **Всего занято** | **% от общего числа учащихся** |
| **Внеурочная деят-ть** | **Дополнительное образование, организованное ШКОЛОЙ (факультативы, элективные курсы в рамках учебного плана НЕ СЧИТАТЬ)** |
| - дети, оставшиеся без попечения родителей | 23 | 23 |  | 3 |  |  | 2 | 4 | 23 | 100% |
| - состоящие на внутришкольном учете | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 100% |
| - состоящие на учете ОДН | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 100% |

**Мероприятия проводимые в рамках работы поста Здоровье +**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **форма** | **ОХВАТ** |
| **Учащиеся** | **Педагоги** | **Родители** | **Специалисты** |
| 01.03 - 05.03 | В срок с 01 по 5 марта проводилась неделя по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ **«Независимое детство».** В течение недели были проведены следующие мероприятия:- 1 марта – торжественная линейка, посвящённая Подвигу 6-ой роты;- классные часы в 5-х классах «Телефон доверия» Также на информационномстенде школы ребята могут узнать телефон доверия как один из видовпсихологической помощи. - - проведение спортивных игр, 5-6 классы.- анкетирование 7-е классы- просмотр профилактических презентаций, видеороликов – 7-8 классы. - беседы с медицинским работником школы на тему: «Твоё здоровое здоровье» - 9-11 классы. | 220 | 19 | 17 | 2 |
| 04.04 - 08.04 | С 04.04.22 по 08.04.22 в нашей школе прошла профилактическая неделя **«Жизнь! Здоровье! Красота!»,** посвященная безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди детей.Содержание Недели здоровья включало комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, познавательной и игровой деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни. Вся деятельность детей в эту неделю была «пропитана» темой «здоровья». Классные часы, поездки на лыжную базу, спортивные мероприятия и просмотры видеороликов и мультфильмов и др.Все эти проведенные мероприятия способствовали закреплению знаний о здоровом образе жизни. Проведенная работа в рамках тематической недели дала положительные результаты в оздоровлении и формировании поведенческих навыков здорового образа жизни дошкольников. | 358 | 25 | 6 | - |
| 16.05-20.05 | В Неделе «Мы за чистые лёгкие» приняли участие обучающиеся 5-х – 11 классов, педагогический коллектив и родители.Цель: Создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий участниками образовательного процесса.Мероприятия: - в выставке творческих работ (рисунков, коллажей, плакатов)«Мы за чистые легкие!» приняли участие 5-6 классы;- просмотр и обсуждение видеофильма «Секреты манипуляции» (7-8 классы)- классный час в 9 классе «Курить – здоровью вредить?!»- на уроках физкультуры учителя проводили лекции-пятиминутки «Спорт и продуктивное общение – успеха привлечение!»- социальный педагог провела беседы в 9-11 классах «Вся правда об электронных сигаретах»- 10 класс раздали буклеты родителям «Время бросать курить» | 134 | 10 | 47 |  |
| 07.04.2022 | Всемирный День Здоровья.В начальной школе День здоровья прошёл очень активно. Прошли спортивные игры, эстафеты, «Весёлые старты».Обучающиеся 6а, 7а, 10 провели этот день на свежем воздухе. Активный отдых на лыжной базе. В результате отличное настроение, заряд бодрости и укрепление иммунитета. Коррекционные классы организовали весёлые перемены с подвижными играми. А также проводились классные часы «Что мы знаем о здоровье?», «Быть здоровым это здорово!» и др. | 358 | 27 | 9 | - |

**Волонтеры (добровольцы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **состав** | **мероприятия** | **охват** |
| 1.Антипин Вадим 2.Дербина Софья 3.Красноштанов Виктор 4.Лопарева Наталья5.Михайлов Никита 6.Мозговая Арина 7.Мельникова Маргарита 8.Рязанова Анна 9.Спесивцева Маргарита10.Смирнова Вероника 11.Теймуров Тимур12.Таюрская Виктория 13.Уваровская Анастасия14.Яшный Семён 15.Ярин Семён  | Акция «Георгиевская ленточка» | 3 |
| Урок для первоклассников по ОБЖ «Осторожно, огонь!» | 4 |
| Акция «Нам доверена память» (уборка памятников Шерстянникову А.Н. и Шерстянниковой Н.И.) | 6 |
| Акция "Свеча памяти" | 8 |
|  |  |
|  |  |

**ПАРЛАМЕНТЁРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **состав** | **мероприятия** | **охват** |
| 1.Бурдыкина Ксения 2.Большаков Феофан 3. Высоких Татьяна 4.Еланцева Ульяна 5.Кивина Александра 6.Дубровская Анастасия7.Медведева Ксения 8.Томшина Анастасия 9.Федоренко Анастасия 10.Хлыстов Александр 11.Кухаренко Карина 12.Мальков Серафим 13.Невинская Арина 14.Удалова Жанна 15.Челкашина Валерия 16.Ярыгина Анастасия Алексеевна17.Ярин Семён18.Мозговая Арина19.Сологубов Леонид20.Романова Софья21. Бочкарёв Александр22.Филатов Дмитрий | Муниципальный конкурс детской и юношеской прессы "С чистого листа" (Отдел "Пресс-центр") | 5человек |
| Организация и проведение школьного Фестиваля-конкурса "От героев былых времён"(отдел «Мятежный дух») | 5-11 кл. |
| Организация и проведение школьной военно-спортивной игры "Зарничка" для 1-4 классов (отдел «Nike») | 1-4 кл. |
| Выпуск школьной газеты по итогам работы в третьей четверти. (пресс-центр «МВУ») | 1-11 кл. |
| Организация и проведение спортивного празника "Звёздная эстафета", посвящённого Дню космонавтики (отдел "Nike") | 5-8 кл. |

**Состав органов самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Состав |
| Совет старшеклассников «NEW КАСЛ» (новый коллектив активных, свободных личностей) | Председатель – Бурдыкина К.Секретарь: Дубровская Д. |
| ООН (отдел образования, науки) | Председатель: Хлыстов А.Большаков Ф.Ярин С.Мозговая А. |
| «Мятежный дух» (отдел культуры и досуга) | Председатель: Медведева К.Томшина А.Федоренко А.Романова С.Еланцева У.Медведева К.Диджеи: Бочкарёв А, Филатов Д. |
| «Nike» (отдел здравоохранения и спорта) | Председатель: Мальков С.Ярин С.Мозговая А.Сологубов Л.Федоренко А. |
| «Убойный отдел» (отдел дисциплины и порядка) | Председатель: Челкашина ВКухаренко К.Ярыгина А.Удалова Ж.Невинская А.Кивина А. |
| «МВУ» (пресс-центр) | Председатель: Высоких Т.Еланцева У.Томшина А.Большаков Ф. |

**ЮИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав** | **Мероприятия**  | **Охват** |
| 1. Казакова Полина 2. Лугачёв Егор 3. Шведова Валерия 4. Зайцева Екатерина 5. Красулин Степан | Беседа «Дорожные знаки – наши друзья». | 1-4 кл. |
| Игра «Знать правила движения должны все без исключения» | 1-4 кл. |
| Акция «Велосипедист на дороге» | 5-7 кл. |
| Подготовка памяток для учащихся перед летними каникулами. | 1-11 кл. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ЮНАРМИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся вступивших в ЮНАРМИЮ** | **мероприятия** | **класс** | **охват** |
|  | Юноармейцы принимали участие в Параде Победы (коробка) | 5а,5б | 10 |
|  | Участие в муниципальных соревнованиях по спортивному ориентированию "Свой ориентир" | 5а,5б | 4 |
|  | Участие во всероссийской акции "Скажи мусору нет!" | 5а,5б | 28 |

**Участие в стратегии РДШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав** | **Мероприятия**  | **Охват** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Традиционные мероприятия вне плана УО УКМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Класс | Охват | из них учащихся, состоящих на различных видах учета |
| ОДН | ВШК | СОП |
| 1.Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина» (школьный этап) | 1-11 кл. | 78 | 1 | 1 | - |
| 2.Уроки мужества «Снятие блокады Ленинграда», "День памяти жертв Холокоста" | 5-11 кл. | 220 | 1 | 1 | - |
| 3.Фестиваль-конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни "От героев былых времён" | 5-11 кл. | 220 | 1 | 1 | - |
| 4. Выпуск газет-поздравлений к 23 февраля | 1-11 кл. | 358 | 1 | 1 | - |
| 5.Военно-спортивная игра "Зарничка" | 1-4 кл. | 138 | - | - | - |
| 6.Торжественная линейка "Подвиг 6-ой роты" | 1-11 кл. | 358 | - | - | - |
| 7.Выпуск поздравительных газет к 8 марта | 1-11 кл. | 358 | - | - |  |
| 8. Выпуск школьной газеты по итогам работы в третьей четверти | Редколлегии1-11 кл | 43 |  |  |  |
| 9.Спортивный праздник "Звёздная эстафета", посвящённая Дню космонавтики | 5-8 кл. | 137 |  |  |  |
| 10.Встреча в интеллектуальном клубе "Знатоки" Тема: Подвиг 6-ой роты | 5-11 кл. | 72 |  |  |  |
| 11.Благотворительная ярмарка "Спасибо деду за Победу!" | 1-11 кл. | 358 |  |  |  |
| 12.Встреча в интеллектуальном клубе "Знатоки" Тема: Знатоки русского языка и литературы | 5-11 кл. | 72 |  |  |  |
| 13.Торжественная линейка "Последний звонок для 9-х классов" | 9 кл. | 34 |  |  |  |
| 14.Праздник "Последний звонок для 11 класса" | 11 кл. | 7 |  |  |  |

**Участие в мероприятиях различного уровня**

**Муниципальный уровень:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Класс | Название мероприятия | Количество участников | Результат |
| Всего | в том числе |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | ВШК | ОДН | СОП |
| январь | 7а кл. | ГИК «Игра» Тема "Путешествие по улицам нашего города" | 6 | - | - | - | - | 2 место |
| январь | 10 кл. | Муниципальный конкурс детской и юношеской прессы "С чистого листа" | 10 | - | - | 1 | - | 3 место |
| январь-февраль | 6а, 7а, 10 кл. | Конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать» | 4 | - | - | 1 | - | 6а Хороших Д. Ананьева К - 2 место 7а Москаева В. - участие 10 кл. Дубровская Д. - 1 место |
| февраль | 1а,2а, 3а,4а, 8а,10 | Конкурс "Неопалимая купина" (муниципальный этап) | 7 | - | - | - | - | 1а Кривоножко Л - 1 место 2а Гаибназаров Т. - 1 место Антипин А. - 2 место 4а Трубников С. - 1 место 8а - 1 место, 10 кл. Хлыстов А. 1 место Дубровская Д. - 2 место |
| февраль | 9а, 9б, 10 кл. | Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённый памяти Малышева В.Е. | 6 | - | - | - | - | участие |
| февраль | 9а, 9б, 10 кл. | Лично-командное первенство допризывника УКМО | 5 | - | - | - | - | Участие  |
| февраль | 6а,7а | Муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни "От героев былых времён" | 23 |  |  |  |  | 6а – 3 место, 7а – 3 место |
| февраль | 7а, 9б, 10 кл. | Слёт-открытие вахты памяти поисковых отрядов УКМО | 5 |  |  |  |  | 1 место |
| март | 1а | Конкурс декаротивно-прикладного творчества "Моя азбука" | 3 |  |  |  |  | 1 место |
| март | 8а,9б | Первенство города по флорболу | 6 |  |  |  |  | 2 место |
| март | 6в,7в,9в,9г | Фестиваль "Это вы можете!" | 5 |  |  |  |  | 6в -2 место, 7в - участие, 9в - 1 место, 9г - участие |
| март | 6а, 7а, 10 | Игра "Ленская сова" | 18 |  |  |  |  | 6а - 2 место 7а - 2 место, 10 кл. - 1 место |
| апрель | 10 | Интеллектуальная игра "Великие имена в истории физики" | 6  |  |  |  |  | 3 место |
| май | 5а, 5б | Муниципальное соревнование по спортивному ориентированию "Свой ориентир" | 4 |  |  |  |  | участие |
| май | 8а,7б,9б,9а | Военно-спортивная игра "Зарница" | 12 |  |  |  |  | участие |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Реализация плана ВД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование ВД | Классы | Количество часов в неделю | Количество учащихся, посещающих занятия |
| **Начальное образование** |
| Спортивно -оздоровительное | «Здоровейка» | 3а, 4а, 4б | 3 | 56 |
| Общеинтелле-ктуальное | «Занимательная математика» | 1а, 4б | 2 | 41 |
| «36 занятий для будущих отличников» | 3б | 1 | 19 |
| Проектная деятельность | 1а, 4а, 4б | 3 | 61 |
| Работа с информацией | 2а, 2б | 2 | 39 |
| «Умники и умницы» | 3а, 3б | 2 | 38 |
| Духовно-нравственное | «В мире книг» | 3а,3б,  | 2 | 38 |
| «Почитайка» | 2а, 2б | 2 | 39 |
| Художественно-эстетическое | «Смотрю на мир глазами художника» | 1а, 2а, 2б,3а, 3б, 4а | 6 | 121 |
|  | Театр «Петрушка» | 2а | 1 | 19 |
|  | «Золотой ключик» | 4а | 1 | 20 |
|  | «Театральная студия» | 1а, 2б,  | 2 | 44 |
|  | ОРКСЭ | 4б | 1 | 17 |
| **Основное образование** |
| Спортивно оздоровительное | «Виды игровой деятельности» | 6а, 6б | 2 | 10 |
| «Стрелковый» | 7а, 7б, 8б,  | 3 | 13 |
| Художественно-эстетическое  | «Шань-шуй –любя рисуем мы природу» | 5б | 1 | 13 |
| «Город мастеров» | 5а, 5б | 2 | 15 |
| Социальное | Все цвета кроме черного  | 8а | 1 | 7 |
| ОДНКНР | 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б | 10 | 172 |
| «Живая природа Иркутской области» | 7а, 7б | 2 | 32 |
| «Основы военной подготовки» | 7а, 7б | 2 | 13 |
| «Юный журналист | 8б | 1 | 17 |
| Общеинтелле-ктуальное | Проектная деятельность | 6а, 6б, 8а, 9а,9б | 11 | 60 |
| «Юный музеевед» | 5а, 5б | 2 | 30 |
| «Юный историк» | 5а,5б | 2 | 18 |
| «Новое поколение» | 6а, 6б | 2 | 24 |
| «Загадки истории и современности» | 6а, 6б,  | 2 | 21 |
| «Роль личности в истории» | 7а | 1 | 19 |
| «История России в лицах» | 8а | 1 | 17 |
| Коммуникативные возможности графического языка | 8б | 1 | 17 |
| **Среднее образование** |
| Социальное | ОДНКНР | 10, 11 | 2 | 17 |
| Общеинтел-лектуальное | «Основы языка техники» | 10 | 2 | 10 |
| Проектная деятельность | 11 | 4 | 7 |
| **Классы с ОВЗ (СКК)** |
| Спортивно оздоровительное | «ОБЖ. Правильное питание» | 7в | 1 | 7 |
| Общеинтеллектуальне | «Речецветик» | 6в | 1 | 9 |
| «Компьютерная грамотность» | 9г | 1 | 4 |
| «Секреты орфографии» | 6г | 1 | 2 |
| «Гимнастика для ума» | 7в | 1 | 7 |
| «Уроки грамотея» | 7в | 1 | 7 |
| «Мой проект» | 9в | 1 | 9 |
| Духовно-нравственное | «В мире книг» | 6г | 1 | 2 |
| «Азбука вежливых наук» | 7в | 1 | 7 |
| «Радуга добра» | 6в | 1 | 9 |
| Социальное | «История родного края» | 9в | 1 | 9 |
|  | СБО | 6в, 9в | 2 | 18 |
| «Родной край» | 7в | 1 | 7 |
| «Кем быть» | 9г | 1 | 4 |
| «Мой мир» | 9г | 1 | 4 |
| «Азбука природы» | 6в, 9в | 2 | 18 |
| Художественно-эстетическое  | Любимое творчество | 6в | 1 | 2 |
| «Золотая кисть» | 9в | 1 | 9 |
| «Цветоводство» | 9г | 1 | 4 |
| «Бумажная мастерская» | 6в | 1 | 2 |

**Работа с классным руководством и коллективом класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название | Основные мероприятия | охват |
| Учащиеся | Педагоги | Родители | Специалисты |
| январь | Семинар МО классных руководителей. Тема: Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. | 1. Доклад "Теоретические основы проектирования".  |  | 30 |  |  |
| 2.Представление опыта работы "Проект как механизм изменения практики воспитания в школе". |  | 30 |  |  |
| 3.Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. |  | 30 |  |  |
| март | Заседание МО классных руководителей Тема: Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнидеятельности" | 1. Отчёт учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.  | 358 | 24 | 63 |  |
| 2.Проверка ведения журналов инструктажей по ТБ. |  | 24 |  |  |
| 3. Методические рекомендации. Инструктаж по ТБ и ОБЖ. |  | 24 |  |  |
| апрель | Пед.совет «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе - залог успешной воспитательной работы с учащимися" | 1.диагностики «Мои ориентиры в методике воспитательной работы"  |  | 29 |  |  |
| 2.Сообщение "Инновационные воспитательные технологии, используемые коллективом школы"  |  | 29 |  |  |
| 3. Представление опыта работы "Использование арт-технологий в воспитательной деятельности". |  | 29 |  |  |
|  |  | 4.Представление опыта работы "Шоу-технологии и КТД" |  |  |  |  |

**Работа по профилактике вредных зависимостей (основные мероприятия в рамках профилактических недель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название | Основные мероприятия | охват |
| учащиеся | педагоги | родители | специалисты |
| 01.03.2022 – 05.03.2022 | «Независимое детство» | В срок с 01 по 5 марта проводилась неделя по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ. В течение недели были проведены следующие мероприятия:- 1 марта – торжественная линейка, посвящённая Подвигу 6-ой роты;- классные часы в 5-х классах «Телефон доверия» Также на информационном стенде школы ребята могут узнать телефон доверия как один из видов психологической помощи. - проведение спортивных игр, 5-6 классы.- анкетирование 7-е классы- просмотр профилактических презентаций, видеороликов – 7-8 классы. - беседы с медицинским работником школы на тему: «Твоё здоровое здоровье» - 9-11 классы. | 220 | 19 | 17 | - |
| 04.04.2022 – 08.04.2022г | «Жизнь! Здоровье! Красота!» | С 04.04.22 по 08.04.22 в нашей школе прошла профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященная безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди детей.Содержание Недели здоровья включало комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, познавательной и игровой деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни. Вся деятельность детей в эту неделю была «пропитана» темой «здоровья». | 358 | 25 | 36 | - |
| 16.05.2022 – 20.05.2022 | «Мы за чистые лёгкие!» | В Неделе приняли участие обучающиеся 5-х – 11 классов, педагогический коллектив и родители.Цель: Создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий участниками образовательного процесса.Мероприятия: - в выставке творческих работ (рисунков, коллажей, плакатов)«Мы за чистые легкие!» приняли участие 5-6 классы;- просмотр и обсуждение видеофильма «Секреты манипуляции» (7-8 классы)- классный час в 9 классе «Курить – здоровью вредить?!»- на уроках физкультуры учителя проводили лекции-пятиминутки «Спорт и продуктивное общение – успеха привлечение!»- социальный педагог провела беседы в 9-11 классах «Вся правда об электронных сигаретах»- 10 класс раздали буклеты родителям «Время бросать курить» | 134 | 10 | 47 |  |

**Основные мероприятия, проводимые в рамках профориентации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  | Основные мероприятия  | Охват: |
| Учащиеся  | Педагоги  | Родители  | Специалисты  |
| Февраль-март | Занятия по курсу "Профи" (9 классы) | 34 | 2 |  |  |
| февраль | Конкурс детского творчества "Наопалимая купина" Профессия "Пожарный" | 358 | 26 | 36 |  |
| февраль | Конкурс видеороликов "Есть такая профессия - Родину защищать!" Военные профессии, спасатели, полиция. | 4 | 3 | 4 |  |
| март | Встреча с предстовителями из Усть-Кутского техникума № 19. Профессия: повар-кандитер, продовец. | 34 | 1 |  |  |
| март | Молодёжный политический форум "Я б в политики пошёл" | 2 | 1 |  |  |
| апрель | День Космонавтики | 358 | 24 |  |  |
| май | Профориентационное мероприятие при поддержке ИНК | 51 | 2 | 2 |  |
| май | мониторинг профориентации учащихся 9-11 классов | 51 | 4 |  |  |
| май | «ПроеКТОриЯ», региональный онлайн-урок «Моя профессия - научный сотрудник института» | 34 | 2 |  |  |
| май | Цикл открытых уроков «Проектория», "Шоу профессий" | 138 | 7 |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные мероприятия | **Охват** |
| учащиеся | родители | педагоги |
| акция «Аукцион добрых дел» | 358 | 24 | 9 |
| Благотворительные ярмарки в фонд Победы "Спасибо деду за победу" | 358 | 29 | 6 |
| Анкетировние "Удовлетворённость родителей услугами школой" |  | 24 | 267 |
|  |  |  |  |

**Таблица 2. Сведения о состоянии физкультурно-спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация на 1 сентября 2021г. | Количество общеобразовательных организаций | Имеют потребность в модернизации спортивной инфраструктуры | Не имеют потребности в модернизации спортивной инфраструктуры |
| Всего в субъекте Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в сельской местности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в поселках городского типа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них в малых городах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортвные сооружения и места, оборудованные для проведения занятий физической культурой и спортом | Количество | Из общего числа спортсооружений | Спортсооружения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности |
| всего | в том числе в сельской местности | требуют ремонта | из них находятся в аварийном состоянии | строящиеся объекты в высокой степени строительной готовности | требуют ремонта | из них находятся в аварийном состоянии | строящиеся объекты в высокой степени строительной готовности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивные залы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытые плоскостные спортивные сооружения (всего), из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Футбольное поле |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Баскетбольная площадка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Волейбольная площадка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Площадка для подвижных игр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хоккейная или ледовая площадка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тренажерная площадка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-развивающая площадка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иные спортивные площадки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лыжная трасса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Беговые дорожки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сектор для прыжков в длину |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сектор для метания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Плавательные бассейны (всего), из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50-метровые |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25-метровые |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иных размеров |  |  |  |  |  |  |  |  |