

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной
школы № 6 имени Героя России
Шерстянникова Андрея Николаевича
Усть-Кутского муниципального образования

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.	2
I. Аналитическая часть.	3
1. Образовательная деятельность.	3
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность.	3
1.2. Реализация образовательных программ.	4
1.3. Воспитательная работа.	5
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	12
1.5. О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.	13
1.6. О применении дистанционных образовательных технологий.	13
2. Система управления организацией.	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	16
3.1. Содержание подготовки.	16
3.2. Качество подготовки обучающихся.	17
4. Организация образовательной деятельности.	34
4.1. Режим работы образовательной организации.	34
4.2. Учебный план образовательной организации.	35
4.3. Расписание учебных занятий.	35
5. Востребованность выпускников.	35
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	36
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.	36
6.2. Творческие достижения педагогов.	36
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.	37
6.4. Об ИКТ – технологиях.	39
6.5. О формировании функциональной грамотности.	39
6.6. О готовности перейти на новые ФГОС.	40
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.	40
8. Оценка материально-технической базы.	41
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	42
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.	45

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования

Юридический адрес: **666782, Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д 3**

Фактический адрес: **666782, Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д 3**

Телефон: **8(39565)60362** факс **8(39565)60362**

Е-mail **school6-uk@yandex.ru** Сайт: **ust-kut6.irkutschool.ru**

Банковские реквизиты:

Наименование банка, в том числе, место (город) нахождения	Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации
Расчетный счет	40204810550040080377
БИК л/счет	042520001 03907313060

Учредителем и Собственником имущества Школы является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.

Организационно - правовая форма **муниципальное учреждение, тип – казённый**

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО
2. Выявление проблем в образовательной системе школы и поиск путей их решения.
3. Подготовка отчёта по результатам самообследования.

Самообследование МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО проведено в соответствии:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.1013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
3. Приказа МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО № 15 от 26.01.2022 года «О проведении самообследования в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО за 2021 год».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. **Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования:

Свидетельство о государственной регистрации права № 1023802082700, выдано 05.09.2002 года Инспекцией МНС России по г. Усть-Кут Иркутской области

Лицензия № 6941, выдана 25.04.2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации № 2810, выдано 30/04/2015 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 30/04/2027 года

Устав утверждён Постановлением Администрации Усть - Кутского муниципального образования 09 ноября 2015 года № 1118-п (с изменениями от 21.05.2019 года)

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2025 годы.

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации Усть-Кутского муниципального образования 26.01.2022 года № 11/4к-22 на период с 19.12.2021 по 18.12.2024 года.

Действующие локальные нормативные акты школы:

- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утв. приказом 66/1 от 27/08/2020 года)
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (утв. приказом № 126/2 от 07/10/2019 года)
- ✓ Правила приёма обучающихся в школу (утв. приказом № 66/1 от 27/08/2020 года) и другие.

1.2. Реализация образовательных программ

Сведения об обучающихся на 31.12.2021 года

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего
137	202	17	356
Классов - комплектов			
7	15	2	24
Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
4	29		33
Обучающиеся, имеющие инвалидность			
3	10		13

Основные образовательные программы общего образования:

ООП НОО <http://sosh6.eduustkut.ru/files/1noo.pdf>

ООП ООО http://sosh6.eduustkut.ru/files/5-9_1.pdf

ООП СОО <http://sosh6.eduustkut.ru/files/10-11.pdf>

АООП для учащихся с ОВЗ http://sosh6.eduustkut.ru/files/1-9_5.pdf

АООП ООО для обучающихся 7 вида (с задержкой психического развития) <https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=9>

АООП ООП обучающихся 7 вида (вариант 7.1.) (с задержкой психического развития) <https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10>

По состоянию на 2021 год обучающиеся осваивают успешно со 100% успеваемостью «Родной язык» в 1-3, в 5-7-х, 10-11 классах.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучение осуществляется в очной форме. В 2021 году сохранена форма семейного образования

(4 класс), которое даёт право последующего прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, которое регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому» (приказ № 54/7 от 03/09/2018 года)

Об ограничительных мерах.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекцией часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для чего использовались платформы РЭШ, Учи.ру и другие.

Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с санитарными правилами и нормами (СП 3.1/2.43598-20) и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области.

Школа

- регулярно закупает средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчёта на 3 месяца;

- разработала график входа обучающихся через 3 входа в школу, график уборки и проветривания кабинетов и рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- подготовила новое расписание со смещённым началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на официальном сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, а также распространяла ссылки посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа ведётся с учётом общих направлений: интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентационно-трудовое, спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно - эстетическое, социальное.

Для успешного функционирования воспитательной системы школы имеются необходимые условия.

В школе разработана Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) на 2021-2025 учебные годы на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020). Продолжается реализация проектов: «Мы - юные патриоты нашей страны» в рамках преемственности работы детского сада и начальной школы, «Театр для всех», «Скажи мусору - нет», «Самбо в школу».

Полнота реализации целей и задач воспитания обучающихся возможна только через совместную деятельность всех педагогов школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, что находит отражение в планах работы педагогического коллектива как учителя, так и руководителя кружка или секции. Внеурочная деятельность реализуется по тем же направлениям, что и воспитательная работа в целом по школе.

Наряду с уже налаженным сотрудничеством школы с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями Усть-Кутского муниципального образования школа тесно работает с Усть-Кутской районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент» и Усть-Кутским отделением Иркутской областной общественной организации «Союз Десантников» в рамках гражданско - патриотического воспитания.

Школа сохраняет традиции, основные из которых:

- Туристический слёт «Тропа испытаний»,
- Благотворительные ярмарки «Дары Осени», «Спасибо деду за Победу»,
- День самоуправления,
- Ежегодный конкурс «Лучший класс года»,
- Уроки мужества: «День неизвестного солдата», «Битва под Москвой», «День Героев Отечества» и другие.
- Месячник военно-патриотического воспитания,
- Ежегодные мероприятия, посвященные Герою России А.Н. Шерстянникову, чьё имя носит школа

Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательной организации и вне её)

	Уровень/класс	Всего детей 2020/ 2021 г	школа		МКУ ДО ЦДО УКМО	СОЦ «Водник»	ДШИ	Дом культуры	Другое	Всего занято	% от общего числа учащихся
			Внеурочная деятельность	Дополнит ельное образован ие, организов анное школой							
1.	Всего:	363 / 357	363 / 357	195 / 250	144 / 81	31 / 9	14 / 17	13 / 13	6 / 11	363 / 357	100/100
2.	В том числе										
2.1	-дети, оставшиеся без попечения родителей	23/23	23/23	7/23	0/3			0/2		23/23	100/100
2.2	-состоящие на внутришкольном учёте	3/2	3/2	0/1	0/1					3/2	100/100
2.3	-состоящие на учёте в ОДН МО МВД России «Усть-Кутский»	3/2	3/2	0/1	0/1					3/2	100/100

В сравнении с 2020 годом количество детей, стоящих на различных видах учета уменьшилось.

Значимые традиционные школьные мероприятия говорят о высокой занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Из множества мероприятий, а их более 35, необходимо отметить следующее:

Наименование мероприятия	Класс	Охват	Из них обучающихся, состоящих на различных видах учёта		
			ОДН	ВШК	СОП
1. Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина» (школьный этап)	1 - 11 кл.	72	-	-	-
2. Уроки мужества «Снятие блокады Ленинграда» и другие.	1 - 11 кл.	356	-	-	-
3. Месячник военно-патриотического воспитания.	1 – 11 кл.	356	-	3	-
4. Классные часы «Подвиг 6-ой парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской воздушно-десантной дивизии»	1 - 11 кл.	356	-	3	-
5. Флешмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченный к Всемирному Дню здоровья	1 - 11 кл.	356	-	3	-
6. День рождение школьного музея	5 - 11 кл.	81	-	-	-
7. Сбор макулатуры	1 - 11 кл.	356	-	3	-
8. 1 сентября – День Знаний (торжественная линейка, классные часы)	1 - 11 кл.	356	1	1	-
9. Школьная ученическая конференция. Выборы Совета старшеклассников.	5 - 11	61	1	1	-
10. День Здоровья	1 - 11 кл.	356	1	1	-
11. «День толерантности»	1 - 11 кл.	356	1	2	-
12. Конкурс рисунков «Марка озеро Байкал», в рамках предметной недели «Защитим Байкал вместе»	1 - 11 кл.	356	1	2	-
13. День неизвестного солдата «Имя твоё	1 - 11 кл.	356	1	2	-

неизвестно, подвиг твой бессмертен».					
14. Проект «Расскажу о числе...», в рамках предметной недели «Число, есть всё!»	5 - 11 кл.	186	1	2	-
15. Интеллектуальная игра в клубе «Знатоки». Тема: «Битва за Москву»	5 - 11 кл.	186	1	2	-
16. Школьная краеведческая конференция «Летопись школы»	5 - 11 кл.	32	-	1	-
17. День Героев Отечества	5 - 11 кл.	186	-1	2	-

В сравнении с прошлым годом занятость в традиционных мероприятиях остается стабильной.

Для успешной занятости обучающихся в школе продолжают работать клубные объединения как в рамках школы (занятость составляет 250 обучающихся, в прошлом году занятость составляла 175) из них 2 обучающихся, стоящих на различных видах учёта), так и через Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть - Кутского муниципального образования на базе школы (занятость 29 детей).

Обучающиеся достигли высоких результатов на разных уровнях в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Результативность
Мероприятия, проводимые МБУ ДО ЦДО УКМО	
1. Конкурс детской и юношеской прессы «С чистого листа 2021»	1 место
2. Муниципальный конкурс - эссе «Есть такая профессия – Родину защищать»	1 место 2 место
3. ГИК «Игра» «Знайкина Академия». В стране перевертышей	2 место
4. «Большая игра – 2021» Старшее звено	3 место
5. ГИК «Игра» (7-8кл.) «Путешествие по улицам нашего города»	2 место
Конкурсы Управления образованием УКМО	
1. Слёт-открытие «Вахта памяти» - Соревнования по стрельбе - Фестиваль кинороликов - Разборка-сборка автомата	3 место Лауреат
2. Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (муниципальный этап)	1 место 2 место 3 место
3. Игра по теме «Космос», посвящённая 60-летию со дня первого полёта человека в космос	3 место
4. Конкурс презентаций «Учителями славится Россия»	2 место 3 место
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – Здоровье!»	1 место 1 место
6. Муниципальный экологический конкурс «Фабрика проектов»	1 место

7. Конкурс чтецов по сказкам А.С. Пушкина	победитель
8. Конкурс «Семейная эко-сумка»	3 место
9. Муниципальный конкурс чтецов «Байкал – бесценный дар природы»	призёр
10. Муниципальный новогодний турнир по быстрым шахматам «Белая ладья»	призёр
Участие в работе городского молодёжного парламента	
1. Конкурс «День дублёра». Выборы – моя линия жизни»	участие
2. Квест- игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Моё право»	участие

Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе школы

В сравнении с 2020 годом произошло увеличение количества общеразвивающих программ от 5 до 8

Наименование ОПДОД	Класс/ количество учащихся	Из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
		ОДН	ВШК	СОП
Секция "Самбо"	1 - 9 кл. - 60 человек			
Школьный музей	5 - 9 кл. - 25 человек			
"Театр для всех"	1 - 4 кл. - 15 человек			
Поисково-краеведческий отряд "Родник"	7 - 11 кл. - 15 человек			
ШНО "Исток"	8 - 11 кл. - 60 человек	2	2	
Интеллектуальный клуб "Знатоки"	5 - 11 кл. - 25 человек	2	2	
Пресс-центр "МБУ"	5 - 11 кл. - 25 человек			
"Экология"	1 - 9 кл. - 25 человек			
ИТОГО:	250 учащихся	2	2	

Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе школы (социальные партнёры)

Социальные партнёры	Название кружка, секции	Количество учащихся	Из них учащихся, состоящих на различных видах учёта		
			ОДН	ВШК	СОП
МБУ ДО ЦДО УКМО	«Мир удивительных красок»	29	-	-	-
	ИТОГО:	29	-	-	-

Кроме того, на базе школы, со 100% занятостью детей, реализуется план внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования по направлениям работы:

- Спортивно - оздоровительное

- Общекультурное
- Духовно - нравственное
- Художественно - эстетическое
- Социальное
- Обще - интеллектуальное

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования на 31.12.2021 говорит о положительных изменениях деятельности школы, а именно:

1. Общий процент занятости обучающихся во внеурочной деятельности сохраняется на уровне прошлого года и составляет 100% .
2. Процент занятости обучающихся дополнительным образованием на уровне школы составляет 70 %, на уровне учреждений за пределами школы – 36,7%. В целом 100% обучающихся заняты дополнительным образованием. В сравнении с прошлым годом произошло повышение на 16%.
3. Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа, наибольшей востребованностью отличаются МБУ ДО « Детская школа искусств» УКМО и МБУ ДО ЦДО УКМО. Суммарный показатель занимающихся детей на их базе 98 (17+81) обучающихся, что составляет – 27,4%.

Продолжает свою деятельность орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников «NEW КАСЛ», который руководствуется Положением о Совете старшеклассников, как органе ученического самоуправления школы (приказ № 126/2 от 07/10/2019 года) и состоит из обучающихся 8-11 классов.

Значимые мероприятия, организованные и проведенные силами Совета старшеклассников, это:

- Муниципальный фестиваль детской и юношеской прессы «С чистого листа» - 1 место
- Муниципальный фестиваль, посвященный Дню толерантности «Вокруг света под бой курантов» - участие.

На базе школы продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Беспокойные сердца», руководствуясь Положением о волонтерском отряде (приказ № 126/2 от 07/10/2019 года). Отряд имеет свою символику и атрибутику (эмблему, девиз, гимн). Основное направление деятельности отряда – профилактика в подростковой среде социально-негативных явлений.

Наиболее яркими мероприятиями, проводимыми школьным волонтерским отрядом, необходимо назвать:

- Обучающий семинар на базе МОУ СОШ № 9
- Акция «Сад памяти»
- Семинар «Добровольческое движение в школах. Стратегия развития»

На базе музея продолжает функционировать поисково-краеведческий отряд «Купол», прежнее название «Родник». Смена названия произошла в связи с тем, что школа носит имя Героя России десантника Шерстянникова А.Н. и ветераны-десантники Усть-Кутского отделения Иркутской областной общественной организации «Союз десантников» взяли шефство над отрядом, соответственно вышли с предложением об изменении названия отряда. Данное предложение рассмотрели на Совете старшеклассников, далее на заседании Управляющего совета школы и пришли к выводу об изменении названия. Отряд активно участвует в районных и областных слётах поисковых отрядов ассоциации «Планета», в 2021 году члены отряда приняли участие в таких мероприятиях, как

- «Свеча памяти»
- «Вахта памяти»
- Акция «Венок Победы»

- « День ВДВ »
- На базе школы 9 декабря проведено мероприятие « День Героев Отечества »
- Возложение цветов в День неизвестного солдата

Школа продолжает работать по профилактике безнадзорности и правонарушений, основываясь на Федеральный закон от 24/06/1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 29/12/2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральную закон от 24/07/1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейный кодекс Российской Федерации, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, Устав МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, а также Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт (приказ № 126/2 от 07/10/2019 года)

Действенной формой работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжают быть Совет по профилактике, Психолого-педагогический консилиум. Работает служба школьной медиации.

Основной целью работы является: осуществление контроля за проведением профилактики социально - опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) обучающихся.

Совместная деятельность социального педагога, педагога-психолога, учителя-дефектолога, заместителей директора и представителей Совета отцов и Управляющего совета школы (патрулирование, рейды, посещение семей, беседы с учащимися, проведение мероприятий) благоприятно влияют на уменьшение количества детей, стоящих на различных видах учёта(2020 год - 3 детей , 2021 год – 2) . Пропуски уроков обучающимися без уважительной причины отсутствуют на протяжении двух лет.

Работа по данному направлению носит плановый, системный характер, и направлена на реализацию воспитательных задач школы.

Мониторинг результативности воспитательной работы составлен в соответствии с целевым назначением Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Сроки	Название мониторинговых мероприятий	Объекты мониторинга	Периодичность проведения	Ответственные
Март	Диагностика уровня развития органов детского самоуправления	Обучающиеся 2 - 11 классов	Ежегодно	Классные руководители
Апрель	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Обучающиеся 1 - 11 классов	Ежегодно	Заместитель директора
Май	Удовлетворённость услугами школы	Родители	Ежегодно	Заместитель директора
Июнь	Мониторинг деятельности Поста Здоровья	Обучающиеся 2 - 11 классов	Ежегодно	Заместитель директора, социальный педагог
Сентябрь	Устройство выпускников 9, 11 классов	Выпускники 9, 11 классов	Ежегодно	Классные руководители 9,11 классов
	Составление	Обучающиеся	Ежегодно	Классные

	социального паспорта класса, Постановка на учёт учащихся группы «риска»	1 - 11 классов		руководители 1 - 11 классов
Октябрь	Профессиональное самоопределение старшеклассников	Обучающиеся 11 класса	Ежегодно	Педагог-психолог
	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время	Обучающиеся 1 - 11 классов	Ежегодно	Классные руководители
	Тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 7 - 11 классов	Ежегодно	Заместитель директора, педагог - психолог, Классные руководители
Ноябрь	Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе.	Обучающиеся 2 - 11 классов	Ежегодно	Классные руководители
Декабрь	Мониторинг деятельности Поста Здоровья	Обучающиеся 2-11 классов	Ежегодно	Заместитель директора
	Мониторинг качества воспитанности (динамика личностного роста по методике П.В.Степанова)	Обучающиеся 5 - 11 классов	1 раз в 2 года	Классные руководители
	Мониторинг физического развития детей	Обучающиеся 1 - 11 классов	Ежегодно	Учителя физической культуры, медицинский работник

По проведенному мониторингу физического развития детей наблюдается спад по острым респираторным заболеваниям.

Мониторинговые мероприятия позволяют систематизировать деятельность школы, анализировать воспитательную работу по разным параметрам и учитывать полученные результаты в образовательной деятельности. Полный анализ результатов мониторинга рассматривается на разного рода совещаниях. Информация по результатам мониторингов выставляется на официальном сайте школы.

Сотрудничество семьи и школы - залог успешной воспитательной деятельности. Педагогическое взаимодействие семьи и школы мы осуществляем по направлениям: просвещение по вопросам психологии и педагогики; формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству (знакомство с традициями школы, её достижениями, требованиями и другое); диагностическая работа. Школа знает:

- уровень образованности родителей

- социальный статус семей, поэтому легко строит совместную работу с родителями. Они с удовольствием принимают участие в разных мероприятиях школы. Стало новой формой в работе: семейные вечера, родительские практикумы, тренинги, часы откровения.

Школа совместно с родителями выявили плюсы и минусы совместной работы, спланировали дальнейшую деятельность и надеемся на высокие результаты в области воспитания.

В школе продолжает функционировать служба психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

Организационной формой работы данной службы является Психолого-педагогический консилиум, который функционирует на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (приказ № 126/2 от 07.10.2019 года).

Школа тесно сотрудничает в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с МКУ ДО ЦДО УКМО, которое основано на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, в совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности школы в достижении образовательных задач.

В рамках деятельности муниципального кабинета профориентации обучающиеся 9 класса школы посещают элективный курс «ПРОФИ».

Школа, взаимодействуя с муниципальным опорным центром УКМО, реализует 8 программ по дополнительному образованию детей в системе «Навигатор», в следующем году таких программ станет более 10.

Продолжается сетевое взаимодействие с МДОУ детский сад № 13 УКМО в рамках работы по преемственности «Детский сад - школа».

В 2021 году запущен социально-значимый проект «Юный эколог», в котором принимают активное участие отряд волонтеров «Беспокойные сердца». Продолжается реализация проектов «Растим патриота» и «Юные патриоты России».

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В Уставе школы и Программе Воспитания отражена деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и является важной составляющей работы школы.

Образовательная деятельность школьников строится в соответствии с Санитарными нормами и правилами, что отражено в Учебном плане школы и Расписании учебных занятий. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств.

В образовательной деятельности на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья. Ведутся занятия по программам дополнительного образования детей: секция «Самбо», внеурочная деятельность «Виды игровой деятельности». В рамках спортивно-массовой работы традиционно проводятся соревнования по «Пионерболу» и «Волейболу» для учащихся 5-11 классов, а для детей младшего возраста – «Весёлые старты».

Просветительная работа по соблюдению санитарно-гигиенических правил по созданию благоприятного психологического климата, доброжелательного отношения друг к другу проводится силами Поста Здоровья, медицинским работником, классными руководителями. Большая работа уделяется повышению квалификации педагогических работников, так, например, «Первая помощь» «Безопасность обучающихся в сети «Интернет» и другие.

Школой осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся:

- общие показатели здоровья (определены группы здоровья учащихся, что позволяет учителю планировать индивидуальную работу с ними);
- выявлены проблемы по показателю заболеваемости органов зрения, что дало

возможность грамотно проводить оздоровительные мероприятия во время уроков, продумать ряд дополнительных мер по профилактике заболевания;

- травматизм в образовательной организации на протяжении нескольких лет отсутствует;

- показатели количества пропусков занятий по болезни необходимы для планирования просветительской работы с детьми;

- эффективность оздоровления часто болеющих детей – идет снижение процента с 9 до Регулярно заполняются листы здоровья.

Поставленные задачи по сохранению здоровья детей, формированию у них навыков здорового образа жизни, воспитанию общей культуры здоровья и создание условий общей здоровье - сберегающей среды реализованы на достаточно хорошем уровне.

Необходимо, опираясь на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников

1.5. О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Школа для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС НОО, утверждённые приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 286 и ФГОС ООО (Приказ от 31.05.2021 года № 287), разрабатывает план мероприятий (дорожную карту), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесла на общешкольное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала (создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО). Спланированы проведение общешкольного родительского собрания, классных родительских собраний в 1 и 5-х классах, проведение просветительских мероприятий, анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения образовательных программ, комплектование библиотеки учебными пособиями и так далее.

1.6. О применении дистанционных образовательных технологий.

В течение 2021 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Надо отметить положительные эффекты на основе анализа причин, выявленных проблем в 2020 году, а именно:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения- компьютерами, ноутбуками, в каждом кабинете имеются данные средства, скорость интернета достаточно высокая;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые успешно способствуют усвоению образовательных программ;

- повысили удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий до 90 %

Выводы:

1. Образовательная деятельность школы строится согласно действующего законодательства федерального, регионального и муниципального уровня. Разработаны все

локальные акты, определённые Уставом школы. Основные образовательные программы общего образования и учебный план школы, составленные согласно требованиям ФГОС и санитарным правилам и нормам.

2. Действует рабочая программа воспитания на всех уровнях общего образования. Важную роль имеет дополнительное образование детей, о чём говорит 100 % участие в нём.

3. Выявленные отрицательные и положительные стороны всех участников образовательных отношений дают возможность развиваться и достигать высокие результаты: в школе ведётся систематическая работа с детьми, стоящими на всех учёта, удовлетворённость родителей имеет высокий балл на протяжении нескольких лет. Сохранение здоровья ребёнка - наиглавнейшая задача школы. Школа создаёт благоприятные условия для этого путём формирования навыков здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность. Школа готова к переходу с 01.09.2022 года на новые ФГОС, имеются для этого обученные педагогические кадры, разработана « дорожная карта». Дистанционные образовательные технологии педагогическим коллективом освоены и успешно применяются в образовательной деятельности школы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно Уставу школы управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

2.2. В школе продолжают функционировать коллегиальные органы управления с определёнными им функциями:

- ✓ Общешкольная родительская конференция – высший орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественный характер управления образованием
- ✓ Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, состоящий из всех сотрудников Школы, участвующих в образовательной деятельности.
- ✓ Управляющий совет и Совет отцов - органы самоуправления, действующие в целях развития коллегиальных и общественных инициатив для оказания помощи Школе в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и здоровья обучающихся, состоящие из представителей работников Школы, обучающихся, их родителей (законных представителей) – Управляющий Совет; Совет отцов – папы и лица, их заменяющих.
- ✓ Собрание трудового коллектива Школы вносит предложения по внесению изменений в Устав Школы и принимает изменения в Устав Школы; вносит предложения по внесению изменений в правила внутреннего трудового распорядка Школы.
- ✓ Родительское собрание действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Школы и состоит из Общего родительского собрания и классных родительских собраний. Непосредственно в классах созданы родительские комитеты.
- ✓ Методический совет объединяет руководителей методических объединений, педагогов, заинтересованных в творческой, инновационной и исследовательской деятельности с целью определения стратегии развития Школы.

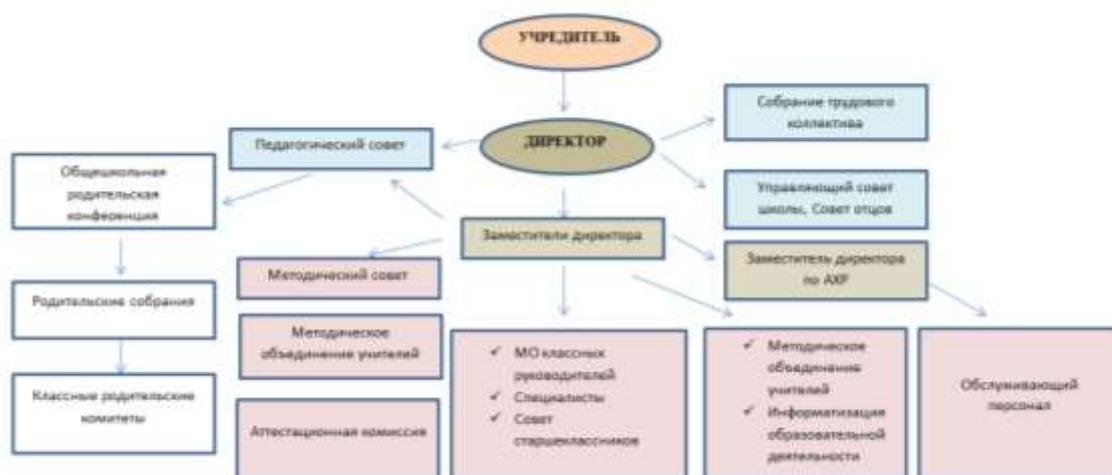
- ✓ Методические объединения организуются на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации методической службы Управления образованием УКМО. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.
- ✓ Первичная профсоюзная организация осуществляет деятельность, направленную на предупреждение нарушения и восстановления нарушения прав и законных интересов работников в сфере труда, а также привлечение к ответственности их нарушителей.

В школе продолжает функционировать орган детского самоуправления - Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов.

Совет старшеклассников не является органом управления, он:

- ✓ организует общественно полезные дела и школьный досуг учащихся 5-11 классов (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- ✓ освещает события школьной жизни.
- ✓ действует, чтобы учитывать мнения обучающихся

Взаимодействие органов самоуправления в школе представлено в виде схемы:



2.3. Перспективное планирование является составной частью системы управления школой. Оно помогает в системе организовывать и осуществлять образовательную деятельность и достигать намеченные цели. В школе разработана в 2021 году и успешно реализуется Программа воспитания, завершена реализация Программы развития школы «Интеграция».

Идет подготовительная работа по созданию новой Программы развития школы «Школа для всех» на 2022 - 2026 годы.

2.4. Руководящие работники (директор, заместители директора) имеют документ, подтверждающий профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента

2.5. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования» от 11.09.2019 года (приказ № 102/1.)

Внутренний мониторинг качества образования - это систематически осуществляемая деятельность, охватывающая все ключевые процессы, объекты и стороны функционирования школы, имеет определённую периодичность измерений и контрольных действий.

Наряду с постоянно - действующим внутришкольным контролем по всем направлениям работы школы, вновь созданный родительский контроль за организацией питания школьников осуществляет свою работу с 2021 года.

В данном мониторинге принимают участие не только директор, его заместители и педагогические работники, но и другие работники школы, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования регламентируется приказами директора школы самолично.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальные органы выполняют свои функции на достаточно хорошем уровне и успешно взаимодействуют.

Немаловажно присутствие в образовательной деятельности самоуправления, наряду с уже традиционными формами- Управляющим советом, Советом отцов, недавно созданным, пользующимся авторитетом

2. Система управления школой соответствует Уставу.

3. Необходимо в 2022 году разработать программу (2022-2027г.г.) внутреннего мониторинга качества образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание подготовки

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Реализация программ учебных предметов, курсов (в том числе практической части программы)

№	Критерии	Критериальные значения	2021
1	Реализация рабочих программ учебных дисциплин (в том числе практической части программ)	Не менее 100 %	Соответствует-100 %

Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ

№	Критерии	Критериальные значения	2021
1	Обеспеченность учебного плана программами учебных дисциплин	Соответствие программ учебных дисциплин уровню и направленности образовательных программ, соблюдение требований при разработке предметов обязательной части и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений УП	Соответствует

3.2. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО .

Уровень реализуемой программы	2019			2020			2021		
	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	45	100	60	45	99	59	37	91	45
Основное общее образование	29	100	38	23	100	40	25	100	43
Среднее (полное) общее образование	10	100	60	13	100	38	12	100	66

Из таблицы видно, отмечается стабильная успеваемость на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Причиной неуспеваемости по отдельным предметам на уровне начального общего образования является не усвоение программного материала. Таким детям необходимо обучение по адаптированным программам, над чем школа работает.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём их выставления по всем учебным предметам учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

	Учебный предмет	2019		2020		2021	
		выполнение	качество/ ср. балл	выполнение	качество ср. балл	выполнение	качество/ ср.балл/ средняя оценка
1	Русский язык	96,15 %	61,5%/3,77	Экзамены отменены, изменения в Порядке проведения ГИА		100 %	56,52 %/ 23,04/ 3,65
2	Математика	84,62 %	46,15%/3,38	-	-	100 %	43,48 %/ 12,61/ 3,3
3	Английский язык	100 %	100 %/4	-	-	-	-

4	Обществознание	75 %	50 %/3,25	-	-	-	-
5	История	100 %	0 %/3	-	-	-	-
6	Физика	-	-	-	-	-	-
7	Информатика	100 %	66,67%/3,92	-	-	-	-
8	Биология	100 %	0 %/3	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	-	-	-
10	Литература	100 %	80 %/ 4,6	-	-	-	-
11	География	92,86 %	28,57 %/3,21	-	-	-	-

	2019	2020	2021
Численность обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	2	0

Выводы:

1. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике – 100 %.
2. Результаты ОГЭ выше муниципальных и областных по русскому языку и математике по следующим показателям: по среднему баллу, качеству, средней отметке.
3. Стабильные результаты за 3 года ОГЭ по русскому языку и математике (выполнение, качество, средняя отметка)

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

	Учебный предмет	2019		2020		2021	
		выполнение	Средний балл	выполнение	Средний балл	выполнение	Средний балл
1	Русский язык	100 %	70,8 (лучший результат в районе - 98 б)	100 %	68,42	100 %	68,64 (р-н-65,53. Обл-66,62)
2	Математика Б	100 %	20	-	-	- ГВЭ-100% (1 уч-ся)	- ГВЭ Кач 100 % («4»)
3	Математика Профильная	87,5 %	40,38	100 %	51,1 (лучший результат в районе-92 б)	100 % (4 уч)	58,75 (р-н 41,39 Обл 46,52)
4	Обществознание	43 %	45,86 (лучший результат в районе-84 б)	57 %	40	88,89%	50 (р-н-49,53 Обл-52,72)
5	История	100 %	65	-		100 %	54 (р-н-45,96 Обл-48,94)
6	Физика	75 %	39,25	100 %	74 (лучший Результат в районе 87 б)	-	-

7	Информатика	-	-	100 %	84	0	20 (р-н-47,92 Обл-57,03)
8	Биология	33 %	36,67	100 %	57	0	27 (р-н-38,72 Обл-45,26)
9	Химия	100 %	63	100 %	56	-	-
10	Английский язык	100 %	97 (лучший результат в районе-97 б)	-	-	100 %	67 (р-н-61,88 Обл-69,77)
11	Литература	100 %	77 (лучший результат в районе-77 б)	100 %	50	-	-

Таблица показателей в 2021 году.

	Учебный предмет	Кол-во участников (11 +1 в форме ГВЭ)	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и большее количество баллов	% Набравших минимальное и более количество баллов	Средн. показ. по ОО	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель
1	Русский язык	12	100 %	12	100 %	68,64	65,53	66,62
2	Математика (профильный)	4	33 %	4	100 %	58,75	41,39	46,52
3	Обществознание	9	75 %	8	88,89 %	50	49,53	52,72
4	История	3	25 %	3	100 %	54	45,96	48,94
5	Биология	1	8 %	0	0 %	27	38,72	45,26
6	Информатика	1	8 %	0	0 %	20	47,92	57,03
7	Английский язык	1	8 %	1	100 %	67	61,88	69,77

	2019	2020	2021
Численность обучающихся 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	2	2	1

Выводы:

1. Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100 % учащихся по предметам: русский язык, математика профильная, история, английский язык; 88,89 % - по обществознанию.
2. Не набрали минимальное количество баллов по обществознанию -1, по биологии-1, по информатике -1
3. Результаты выше районных по среднему баллу по предметам: русский язык, математика профильная, обществознание, история, английский язык.
4. Результаты выше областных по среднему баллу по предметам: русский язык, математика профильная, история.

5. В 2021 году выпускники показали повышение результатов и стабильные результаты по выполнению ЕГЭ по 5 предметам из 7:
- математика профильная (+7,65 б; +14 %), обществознание (+10 б; +31,9 %),
 - стабильные результаты по русскому языку, истории, английскому языку.
6. Повышение по среднему баллу по 3 предметам из 7: русский язык (+0,22), математика профильная (+7,65), обществознание (+10).
7. Наличие выпускников, получившей аттестат о среднем общем образовании с отличием (2018-2, 2019-2, 2020-2, 2021-1).
8. Количество предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, в основном, сохраняется (2019-8, 2020-6, 2021 - 5).

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального и основного общего образования

4 - классы

Предмет	2021 (апрель)		
	4 - а	4 - б	
Русский язык	«5»-1 «4»-12 «3»-7 «2»-1 Выполнение - 95 % Качество - 62 %	«5»-0 «4»-6 «3»-5 «2»- Выполнение - 73 % Качество - 40 %	
	88 % - 52 %		
	Математика	4 - а	4 - б
		«5» - 4 «4» - 9 «3» - 7 «2» - 0 Выполнение - 100 % Качество - 65 %	«5» - 2 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 1 Выполнение - 92 % Качество - 42 %
97 % - 55 %			
Окружающий мир	4 - а	4 - б	
	«5» - 4 «4» - 13 «3» - 3 «2» - 0 Выполнение - 100 % Качество - 85 %	«5» - 1 «4» - 10 «3» - 3 «2» - 0 Выполнение - 100 % Качество - 78 %	
	100 % - 82 %		

Выводы:

1. Выполнение ВПР учащимися 4-х классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир на оптимальном уровне.
2. Допустимый уровень выполнения в 4-б по русскому языку.

5 - классы

Предмет	2020 (сентябрь, октябрь)		2021 (апрель)	
	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б
Русский язык	«5» - 0 «4» - 3	«5» - 0 «4» - 5	«5» - 0 «4» - 3	«5» - 0 «4» - 6

	«3» - 10 «2» - 5 Выполнен - 72% Качество - 16 %	«3» - 7 «2» - 3 Выполнен - 80 % Качество - 33 %	«3» - 5 «2» - 10 Выполн. - 44 % Качеств. - 16 %	«3» - 7 «2» - 4 Вып. - 76 % Кач. - 35 %
	75,7 % - 24 %		60 % - 25 %	
Математика	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б
	«5» - 6 «4» - 6 «3» - 6 «2» - 0 Выпол. - 100 % Кач. - 67 %	«5» - 4 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 1 Выполн. - 94 % Кач. - 50%	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 5 Выпол. - 72 % Кач. - 27 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 6 «2» - 4 Выпол. - 76 % Кач. - 41 %
	97 % - 58 %		74 % - 34 %	
Окружающий мир	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б
	«5» - 0 «4» - 12 «3» - 4 «2» - 0 Выпол. - 100 % Кач. - 75 %	«5» - 1 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 1 Выпол. - 94 % Кач. - 68 %	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 7 «2» - 1 Выпол. - 94 % Кач. - 55 %	«5» - 3 «4» - 8 «3» - 6 «2» - 0 Выпол. - 100 % Кач. - 64 %
	97 % - 72 %		97 % - 60 %	
История	5 - а	5 - б		
	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 12 «2» - 4 Выполнение - 77 % Качество - 11 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 6 «2» - 6 Выполнение - 62 % Качество - 25 %		
	70 % - 17 %			

Выводы:

1. Оптимальный уровень выполнения ВПР учащимися 5-х классов по предмету биология.
2. Допустимый уровень выполнения по математике и истории.
3. Критический уровень выполнения по русскому языку, (в 5-б допустимый).
4. Сохраняются результаты по окружающему миру – биологии.
5. Понижение результатов по математике (выполнение и качество на 23 %), по русскому языку (выполнение на 15 %).

6 - классы

Предмет	2019		2020		2021	
	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б
Русский язык	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 5	«5» - 0	«5» - 2	«5» - 0
	«4» - 10	«4» - 2	«4» - 7	«4» - 7	«4» - 9	«4» - 2
	«3» - 7	«3» - 12	«3» - 2	«3» - 7	«3» - 5	«3» - 10
	«2» - 1	«2» - 5	«2» - 3	«2» - 2	«2» - 2	«2» - 5
	Вып. - 94 %	Вып. - 73%	Вып. - 82 %	Вып. - 87,5%	Вып. - 88 %	Вып. - 70 %
	Кач. - 55 %	Кач. - 10 %	Кач. - 70 %	Кач. - 43 %	Кач. - 61 %	Кач. - 11 %

	83% - 32 %		84 % - 57 %		80 % - 37 %	
Математика	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б
	«5» - 6 «4» - 7 «3» - 6 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - %	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 5 Вып. - 73 % Кач. - 36 %	«5» - 4 «4» - 8 «3» - 3 «2» - 4 Вып. - 79 % Кач. - 63 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 3 «2» - 11 Вып. - 31 % Кач. - 12 %	«5» - 1 «4» - 9 «3» - 5 «2» - 3 Вып. - 83 % Кач. - 55 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 7 «2» - 7 Вып. - 53 % Кач. - 6 %
	86 % - 52 %		57 % - 40 %		69 % - 33 %	
	Окружающий мир	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б	6 - а (предмет случайного выбора)
Биология	«5» - 3 «4» - 10 «3» - 6 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 68 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 15 «2» - 1 Вып. - 94 % Кач. - 15 %	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 9 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 47 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 1 Вып. - 93 % Кач. - 42 %	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 6 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 58 %	
	97 % - 42 %		97 % - 47 %			

	5 - а	5 - б	6 - а (предмет случайного выбора)
История	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 13 «2» - 3 Вып. - 84 % Кач. - 15 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 5 Вып. - 68 % Кач. - 25 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 5 «2» - 8 Вып. - 55 % Кач. - 27 %
	77 % - 20 %		

	6 - б предмет случайного выбора	6 - б предмет случайного выбора
Обществознание	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 10 «2» - 2 Вып. - 87 % Кач. - 25 %	
География		«5» - 0 «4» - 1 «3» - 14 «2» - 1 Вып. - 93 % Кач. - 6 %

Выводы:

1. Оптимальный уровень выполнения по предметам: биология (6 - а), обществознание (6 - б), география (6 - б).
2. Допустимый уровень выполнения по русскому языку, математике (но в 6 - б критический уровень выполнения).
3. Критический уровень выполнения по истории (6 - а).
4. Повышение результатов по математике (выполнение на 12 %), сохраняются – по русскому языку, по биологии (6 - а), понижение – по истории (6 - а).

7 - классы

Предмет	2019		2020		2021	
	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
Русский язык	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
	«5» - 3 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 44 %	«5» - 2 «4» - 5 «3» - 5 «2» - 3 Вып. - 80 % Кач. - 46 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 5 «2» - 6 Вып. - 60 % Кач. - 26 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 3 «2» - 7 Вып. - 53 % Кач. - 33 %	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 6 «2» - 7 Вып. - 61 % Кач. - 27 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 5 «2» - 5 Вып. - 67 % Кач. - 33 %
	84 % - 45 %		56 % - 30 %		64 % - 30 %	
Математика	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 10 «2» - 1 Вып. - 94 % Кач. - 38 %	«5» - 3 «4» - 1 «3» - 8 «2» - 4 Вып. - 75 % Кач. - 25 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 15 Вып. - 11 % Кач. - 5 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 13 Вып. - 13 % Кач. - 6 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 6 «2» - 10 Вып. - 44 % Кач. - 11 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 6 «2» - 7 Вып. - 50 % Кач. - 7 %
	85 % - 32 %		12 % - 6 %		46 % - 9 %	
Окружающий мир Биология	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
	«5» - 2 «4» - 12 «3» - 4 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 77 %	«5» - 2 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 75 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 10 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 41 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 8 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 46 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 12 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 22 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 11 «2» - 4 Вып. - 73 % Кач. - 0 %
	100 % - 76 %		100 % - 44 %		81 % - 12 %	
История	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
	«5» - 3 «4» - 4 «3» - 9 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 38 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 3 Вып. - 81 % Кач. - 37 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 6 «2» - 8 Вып. - 50 % Кач. - 12 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 10 «2» - 5 Вып. - 66 % Кач. - 0 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 6 «2» - 8 Вып. - 53 % Кач. - 17 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 6 «2» - 8 Вып. - 46 % Кач. - 6 %
	85 % - 38 %		58 % - 6 %		50 % - 12 %	
Обществознание	-	-	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
			«5» - 0 «4» - 2 «3» - 7 «2» - 6 Вып. - 60 % Кач. - 13 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 7 «2» - 4 Вып. - 73 % Кач. - 26 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 9 «2» - 5 Вып. - 72 % Кач. - 22 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 9 «2» - 3 Вып. - 80 % Кач. - 80 %

						Кач. - 20 %
			66 % - 20 %		75 % - 21 %	
География		-	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
			«5» - 0 «4» - 2 «3» - 14 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 12 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 8 «2» - 4 Вып. - 71 % Кач. - 14 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 5 «2» - 13 Вып. - 27 % Кач. - 0 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 6 «2» - 9 Вып. - 40 % Кач. - 0 %
	-		86 % - 13 %		33 % - 0 %	
Физика				7 - а	7 - б	
				«5» - 1 «4» - 2 «3» - 11 «2» - 4 Вып. - 77 % Кач. - 16 %	«5» - 2 «4» - 4 «3» - 3 «2» - 6 Вып. - 60 % Ка. - 40%	
				70 % - 30 %		
Английский язык				7 - а	7 - б	
				«5» - 0 «4» - 3 «3» - 6 «2» - 9 Вып. - 50 % Кач. - 16 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 5 «2» - 8 Вып. - 46 % Кач. - 13%	
				48 % - 15 %		

Выводы:

1. Оптимальный уровень выполнения ВПР учащимися 7-х классов по предметам отсутствует.
2. Допустимый уровень выполнения по биологии, обществознанию, физике (но в 7 - б – критический).
3. Критический уровень выполнения по русскому языку.
4. Ниже критического уровня по математике, географии, английскому языку.
5. Повышение результатов прослеживается по русскому языку (выполнение на 8 %), математике (выполнение на 34 %), обществознанию (выполнение на 9 %).
6. Понижение результатов - по биологии (выполнение на 20 %-качество на 30 %), по географии (выполнение на 55 %- качество на 13 %).

8 - классы

Предмет	2019		2020		2021	
	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	8 - а	8 - б
Русский язык	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 1
	«4» - 1	«4» - 7	«4» - 1	«4» - 4	«4» - 2	«4» - 7
	«3» - 8	«3» - 8	«3» - 2	«3» - 7	«3» - 2	«3» - 6
	«2» - 9	«2» - 2	«2» - 13	«2» - 3	«2» - 14	«2» - 2
	Вып. - 50 % Кач. - 5 %	Вып. - 88 % Кач. - 41 %	Вып. - 18 % Кач. - 6 %	Вып. - 78 % Кач. - 28 %	Вып. - 22 % Кач. - 11 %	Вып. - 87 % Кач. - 50 %
	68 % - 22 % (понижение на 25 % - 20 %)		46 % - 16 %		53 % - 29 %	

Математика	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	8 - а	8 - б
	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 7 «2» - 8 Вып. - 55 % Кач. - 16 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 8 «2» - 3 Вып. - 80 % Кач. - 26 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 2 Вып. - 86 % Кач. - 40 %	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 9 «2» - 4 Вып. - 75 % Кач. - 18 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 12 «2» - 5 Вып. - 70 % Кач. - 0 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 10 «2» - 2 Вып. - 87 % Кач. - 25 %
	66 % - 21 % (понижение на 31 % - 6 %)		80 % - 29 %		78 % - 12 %	
Окружающий мир Биология	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	-	-
	«5» - 1 «4» - 7 «3» - 8 «2» - 1 Вып. - 94 % Кач. - 47 %	«5» - 4 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 52 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 14 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 22 %	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 13 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 7 %		
	97 % - 50 %		100 % - 15 %			
История	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б		8 - б предмет случайного выбора
	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 2 «2» - 10 Вып. - 44 % Кач. - 33 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 11 «2» - 4 Вып. - 75 % Кач. - 6 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 3 Вып. - 78 % Кач. - 28 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 4 «2» - 1 Вып. - 31 % Кач. - 6 %		«5» - 0 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 3 Вып. - 81 % Кач. - 31 %
	58 % - 20 %		53 % - 16 %			
Обществознание	6 - а, б		7 - а	7 - б	8 - а предмет случайного выбора)	-
	«5» - 0 - 1 «4» - 4 - 7 «3» - 13 - 9 «2» - 1 - 0 Вып. - 94 % - 100 % Кач. - 22 % - 47 %		«5» - 1 «4» - 1 «3» - 9 «2» - 6 Вып. - 64 % Кач. - 11 %	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 7 «2» - 5 Вып. - 64 % Кач. - 14 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 9 «2» - 4 Вып. - 76 % Кач. - 23 %	
	97 % - 34 %		64 % - 13 %			
География	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	-	-
	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 13 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 27 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 13 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 18 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 10 «2» - 6 Вып. - 64 % Кач. - 5 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 11 «2» - 4 Вып. - 73 % Кач. - 0 %		
	100 % - 23 %		68 % - 3 %			
Английский язык	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	-	-
	-	-	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 3 «2» - 12 Вып. - 29 % Кач. - 11 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 6 «2» - 9 Вып. - 40 % Кач. - 0 %		
			34 % - 6 %			

Физика	-		7 - а	7 - б	-	8 - б предмет случайного выбора
	-	-	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 8 «2» - 6 Вып. - 57 % Кач. - 0 %	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 5 «2» - 7 Вып. - 53 % Кач. - 20 %		«5» - 1 «4» - 1 «3» - 10 «2» - 4 Вып. - 75 % Кач. - 12 %
			55 % - 10 %			
Химия					8 - а предмет случайного выбора	
					«5» - 1 «4» - 10 «3» - 6 «2» - 1 Выполнение - 94 % Качество - 61 %	

Выводы:

1. Оптимальный уровень выполнения ВПР учащимися по химии (8 - а).
2. Допустимый уровень выполнения по математике (но 8 - б оптимальный), истории (8 - б), физике (8 - б), обществознанию (8 - а).
3. Критический уровень выполнения по русскому языку (но 8 - б оптимальный).
4. Сохраняются результаты выполнения по математике.
5. Повышение результатов прослеживается по русскому языку (выполнение на 7 %), по истории (8 - б выполнение на 50 %; качество на 25 %), обществознанию (8 - а выполнение на 12 %; качество на 12 %), по физике (8 - б выполнение на 22 %).

Выводы:

1. По итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающиеся 4-8 классов справились :

1.1. на оптимальном уровне по предметам

- 4 - а, б - русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 - а, б - биология.
- 6 - а - биология; 6 - б - обществознание, география.
- 8 - а - химия.

1.2. на допустимом уровне

- 5 - а, б - математика, история.
- 6 - а, б - русский язык, математика.
- 7 - а, б - биология, обществознание, физика.
- 8 - а, б - математика.
- 8 - а - обществознание.
- 8 - б - история, физика.

1.3. критический уровень выполнения

5 - а, б - русский язык

6 – а - история.

7 - а, б – русский язык, история

8 - а – русский язык

1.4. ниже критического

7 - а, б – математика, география, английский язык

2. Руководителям ШМО и учителям-предметникам проанализировать выполнение ВПР обучающимися, спланировать работу над ошибками, продумать систему подготовки учащихся к выполнению заданий.

Работа с одарёнными детьми

- На 2021 год разработаны педагогами школы планы работы с детьми повышенной мотивации

- Работа с детьми осуществляется через ведение факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности (по выбору родителей и учащихся), участие в конкурсах и олимпиадах.

- Составлены и утверждены расписания внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования, кружков, секций, клубов и объединений дополнительного образования детей.

Данным направлением деятельности школы охвачены все дети школы. Набор и названия кружков, курсов, факультативов многообразен и доступен каждому ребенку, информация выставлена на официальный сайт школы. В школе насчитывается более 30 названий еженедельных занятий со способными и одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности. Продолжает работать секция «Самбо», ребята показывают хорошие результаты и на «Первенстве города» - 1, 2 и 3 места; и на уровне региона – г.Братск - 2 место; г. Железногорск - 2 место; г.г.Иркутск и Ангарск – участие. Кружок «Театр для всех» радуется своими представлениями младших школьников. Поисково-краеведческий отряд «Купол», «Волонтеры», Пресс-центр «МВУ», Школьное научное общество «Исток», Школьный музей, Юнармия вносят большой вклад в развитие обучающихся школы.

Факультативные курсы способствуют максимальному проценту успеваемости по предметам, повышению мотивации к предмету, помогают обучающимся готовиться к экзаменам, всероссийским проверочным работам, олимпиадам, конкурсам, дают возможность более глубоко изучить отдельные темы по учебному предмету.

**Итоги участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Всего было заявлено: участников - 113 (2020г. - 72), учащихся – 42 (2020г. - 30 человек).

Приняли участие – 99 (2020г. - 62) - 87 % от заявок, причины не участия (по болезни, отказ учащихся).

Приняли участие – 39 учащихся (2020 г.- 29) – 93 % от заявок.

Класс	№	Предметы	Результат
7	1	География, информатика, история, литература, русский язык, технология, физика	Призёр – физика, литература, технология
	2	История, русский язык	Призёр - история
	3	Биология	Призёр – биология
	4	История, технология	Призёр –

			технология
8	1	Английский язык, география, история, литература, обществознание	Призёр –английский язык, обществознание
	2	Английский язык, информатика, история, обж, технология	Призёр –английский язык, технология
	3	Биология	Победитель - биология
	4	География, обществознание, русский язык	Призёр - русский
	5	Литература	Призёр - литература
	6	Биология	Призёр – биология
9	1	Биология, история, литература, право, русский язык	Призёр – биология
10	1	Английский язык, литература, обществознание, право, русский язык, экология, физкультура	Победитель - русский Призёр - экология
	2	Биология, обж, физика, экология, экономика	Победитель - обж Призёр – экология, экономика, биология
	3	История, биология, литература, обществознание, право, русский язык, экология	Призёр – экология, биология
	4	Обж	Призёр-обж
11	1	Право, русский язык	Призёр – русский

Результаты выступления: 3 победителя и 22 призёра (было 8) – 16 учащихся (41 %) выступили результативно, от количества участия -25 %. Из 16 предметов результативно выступили по 11 – английскому языку, русскому языку, литературе, экологии, биологии, обществознанию, истории, экономике, обж, физике, технологии. На региональный этап олимпиады прошла рейтинг обучающаяся 10 класса Бурдыкина Ксения (по экологии).

Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности:

В школе работает научное общество «Исток», а также педагоги работают с обучающимися по подготовке к проектной деятельности через внеурочную деятельность:

- ✓ защита итогового индивидуального проекта обучающимися 9 класса (защита 100 % - качество 60 %)

№	Предмет	Тема	Кол-во участников	Результат
1	Математика	Создание теста «Квадратные уравнения» Создание теста «Четырёхугольники»»	2	5, 5
2	Русский язык и литература	«Что читает наше поколение» «Откуда родом русский язык» «Тема семьи в пословицах и поговорках»	3	4, 4, 4
3	Физическая культура	«Влияние занятий спортом на развитие учащихся»	1	3
4	Физика	«Организация дня космонавтики»	1	5

5	Химия, биология	«Бумага из вторичного сырья» «Почему на Байкале происходят землетрясения» «Наука метеорология» «Влияние атмосферного давления на человека» «Альтернативные источники энергии»	5	5, 3, 3, 4, 3
6	Биология	«Растительные пигменты» «Фитонциды и их влияние на микроорганизмы» «Сон. Функции сна» «Кожа»	4	5, 5, 4, 4
7	Информатика, история	«Детство, опалённое войной» «Электронная Книга Почёта школы»	2	5, 3
8	Технология	«Вышивка крестом»	3	3, 3, 3
9	Право	«Право на образование» «Права человека»	2	3, 4
Всего			23	Средний - 3,9

✓ **защита проектов и исследовательских работ обучающимися на школьном уровне**

№	Предмет	Класс	Тема	Кол-во участников	Результат
1.	Изобразительное искусство	5 - б	«Рисунки в стиле Тингатинга»	1	3 место
2.	Русский язык	7 - а	«Происхождение и значение фамилий моих одноклассников»	2	1 место
3.		7 - б	«Что в имени моём?»	2	3 место
4.	Английский язык	7 - б	«Популярные виды спорта Великобритании»	2	участие
5.	Биология	7 - б	«Огородные целители»	2	участие
6.	Физика	9	«Через тернии к звёздам»»	1	1 место
7.	Информатика, история	9	Электронная книга Памяти школы; «Детство, опалённое войной»»	1	2 место

В прошлом учебном году было -4.

✓ **на муниципальном уровне:**

№	Предмет	Класс	Тема	Кол-во участников	Результат
1.	ИЗО	5 б	«Рисунки в стиле Тингатинга»	1	2 место
2.	Физика	9	«Через тернии к звёздам»	1	1 место
3.	Информатика,	9	«Книга Памяти школы	1	2 место

	история		«Детство, опалённое войной»		
--	---------	--	-----------------------------	--	--

✓ участие (очное и дистанционное) на разных уровнях по всем предметам:

№	Название конкурса	Класс/кол-во уч-ся	Уровень	Форма (очная, дистанционная)	Результат
ОЛИМПИАДЫ					
1	Олимпиада «Олимпис» 2021 (химия, география, биология, история, рус.яз., физика, матем, о.мир, англ.)	1-9 / 66	Международный	Дистанционная	Призёры – 35 Победители – 25
2	Олимпиада по обществознанию	11 / 1	Международный	Дистанционная	Победитель
3	Олимпиада по изо	5-7 / 10	Международный	Дистанционная	Победители - 9 Призёры – 1
4	Олимпиада Инфоурок	4-11 / 31	Международный	Дистанционная	Победитель - 2 Призёры - 6
5	Олимпиада «Время знаний»	1 / 5	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 1
6.	Межпредметная Дино олимпиада на учи.ру	3 / 18	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 1 Призёры - 9
7	Зимняя олимпиада по математике на учи.ру	3 / 11	Всероссийский	Дистанционная	Победители - 2 Призёры - 6
8	Весенняя,осенняя олимпиада (окружающий мир) учи.ру	2-3 / 5	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 1
9	Олимпиада «Безопасные дороги»	3 / 5	Всероссийский	Дистанционный	Призёр – 1
10	«Classy English»	8 / 1	Международная	Дистанционный	Призёр - 1
11	Экологическая олимпиада «Фабрика проектов»	9, 10 / 3	Муниципальная	Очная	Победители - 3
Всего		207	Международный -119 Всероссийский-44 Региональный -2 Муниципальный-42		Победители -48 (международ-37, всерос-5, муницип-6) Призёры -81 (международ-43, всерос-16, муниципальный-22)
КОНКУРСЫ					
1	«Защитник Родины моей» - конкурс эссе	8 / 4	Всероссийский	Заочный	Победитель -1 Призёр - 1
2	«Сказка учит, сказка лечит»	5 / 1 8 / 1 8 / 1	Региональный литературный конкурс (номинация – проза)	Дистанционный	<u>Победители - 2</u> <u>Призёр - 1</u>

3	«Письмо солдату освободителю»	8 / 1 10 / 4	Международный	Заочный	Победители – 5
4	«Есть такая профессия Родину защищать» - конкурс эссе	8 / 3 9 / 3 11 / 4	Муниципальный	Заочный	Победитель – 1 Призёр – 1
5	Конкурсы чтецов «Но помнит мир спасённый...» «76-летию Победы» «Как прекрасен этот мир!» На англ.яз. «Байкал-жемчужина Сибири» «Байкал-бесценный дар природы» «Поэзии чудесные страницы»	6 / 2 7 / 1 8 / 1 1 / 1 3 / 1 4 / 1 3 / 2 5 / 2 6 / 1 2 / 1 3 / 2 4 / 2 4 / 1 3 / 1	Региональный Районный Районный Муниципальный Районный Муниципальный Муниципальный	Дистанционный Очный заочный Очный Заочный Очный Очный	Победитель - 1 Призёры - 2 Победитель - 1 Призёр - 1 Победитель - 1 Призёр - 1 победитель Победитель
6	«Русский медвежонок»	4 / 5 5 / 10 7 / 15 6 / 14 8 / 5 9 / 1	Всероссийский	Заочный	Призёр - 1 (3 место в городе)
7	Краеведческая конференция	6 / 1 8 / 1 9 / 1	Муниципальный Региональный	Дистанционный	Призёр – 1
8.	Конкурсы рисунков «Зимы прекрасные мгновенья» «Космос глазами детей»	7 / 2 6 / 1 7 / 1 1 / 3 1 / 1 4 / 1	Международный Муниципальный	Дистанционный Дистанционный	Призёр - 1 Призёры - 3 Победитель - 1
9.	Конкурс детского прикладного искусства «Столовая для птиц»	6 / 2 7 / 2 3 / 6 2 / 2	Муниципальный Муниципальный	Дистанционный Очный	Победитель - 2 Призёры – 2 Призёры - 2 Победители - 2
10	Конкурс творческих работ, посвящённый 115-летию А.Барто	1 / 6 1 / 1 5 / 1 6 / 7	Всероссийский	Дистанционный	Победители - 2 Призёры - 3
11	«Избирательное право» тестирование	11 / 1	Международный	Дистанционный	Победитель - 1
12	Интеллектуальная игра «Космос»	11 / 6	Муниципальный	Очный	Призёры - 6
13	Конкурс детского творчества «Выпускнику 2021»	11 / 1	Всероссийский	Дистанционный	Призёр - 1

14	Марафон «Звуки и буквы»	1 / 2	Всероссийский	Дистанционный	Победители - 2
15	«Весенний звездопад»	3 / 1	Районный	Заочный	Победитель - 1
16	Конкурс исследовательских работ – работа «Популярные виды спорта в Великобритании»	7 / 1	Международный	Дистанционный	Призёры - 1
	По изо	6 / 1			Победитель - 1
17	«В мире сказок»	2 / 8	Всероссийский	Дистанционный	Победители - 2 призёры - 3
18	«Эко-сумка»	2 / 5	Муниципальный	Заочный	Призёр - 1
19	Онлайн-турнир по быстрым шахматам Новогодний турнир по быстрым шахматам	4 / 8	Муниципальный	Дистанционный	Призёр - 1
20	Викторина «Конституция РФ»	8 / 1	Региональный	Заочный	Победитель - 1
Всего		Участие - 220	Международный - 12 Всероссийский - 90 Региональный - 28 Муниципальный - 90		Победители - 30 (Международный - 7 Всероссийский - 9) Региональный - 4 Муниципальный - 10) Призёры - 36 (Международный - 4 Всероссийский - 9 Региональный - 2 Муниципальный - 21)

**Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
(с интеллектуальными нарушениями)**

№	Название конкурса	Класс/к ол-во уч-ся	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Форма (очная, дистанционная)	Результат Победители/призёры
КОНКУРСЫ					
1	Викторина «Мир человека. Домашний быт»	7 / 1	Всероссийский	Дистанционная	Победитель
2	Конкурсы рисунков «Космос глазами детей» «Космическая Одиссея»	6 / 1 8 / 1 6 / 1	Муниципальный Всероссийский	Дистанционная Дистанционная	Победитель Призёр Призёр – 2
	«Космос глазами детей» «Космические просторы» «С днём рождения, мама» «С днём учителя» «Оценка РФ»	8 / 1 8 / 1 6 / 1 6 / 2 9 / 1	Региональный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Дистанционная Дистанционная Дистанционная Дистанционная Дистанционная	Призёр - 1 Победитель - 1 Победитель - 1 Победитель - 1 Победитель - 1
3	«Открытие своими руками»	8 / 1	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 1

4	Поделка «Осенний листопад»	1 / 1	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 1
	Поделка «Теремок»	1 / 2	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 1
	Поделка «Весёлая матрёшка»	1 / 1	Всероссийский	Дистанционный	Призёр - 1
	Поделка «Карандашница» «Семейство божьих коровок»	9 / 2	Всероссийский	Дистанционный	Победитель - 1 Победитель - 2
5	Предметная олимпиада «География для малышей»	1 / 1	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 1
6	«Талантоха» Творческий конкурс	9 / 1	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 1
7	«Творчество и интеллект»	9 / 3	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 3
8	Детское творчество «Зимняя сказка»	6 / 1	Всероссийский	Дистанционная	Победитель - 1
9	Фестиваль «Это вы можете» (к-с рисунков, худож. чтения)	9 / 3	Муниципальный	Очный	Победитель - 1
10	Творческий конкурс «Новое поколение»	6 / 5	Международный	Дистанционный	Лауреат 1 степени – 4; 2 степени - 1
Всего		Участ - 53	Международн – 8 Всероссийский - 33 Региональный - 1 Муниципальн - 11		Победители – 23 Призёры – 6

Выводы:

1. Программный материал по предметам учебного плана выдан на 100 %.
2. Часы учебного плана выданы на 94 % по объективным причинам: учебные сессии учителей физической культуры и английского языка, больничные листы педагогов, продление осенних каникул на 7 дней, продление праздничных дней с 01 по 10 мая.
3. Прослеживается сохранение количества обучающихся и сохранении классов - комплектов.
4. Прослеживается повышение качества обученности по результатам ЕГЭ по 3 предметам: русский язык, математика профильная, обществознание. По 5 предметам ЕГЭ из 7 наблюдается повышение процента выполнения и стабильные результаты: русский язык, математика профильная, обществознание, история, английский язык.
5. Наличие выпускницы, получившей аттестат с отличием.
6. Сохраняется количество предметов по выбору для сдачи ЕГЭ -5, было 6. Количество выпускников меньше, чем в прошлом году.
7. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше районных и областных по критериям: качество, средний балл, средняя отметка.
8. Выполнение ВПР на оптимальном и допустимом уровнях в 4-х, 5-х, 6-х, 8-х классах.
9. Обучающие 9 и 11 классов справились с допусками к ГИА с успеваемостью 100 %: 9 класс: итоговое собеседование по русскому языку – 100 %, защита итогового индивидуального проекта – 100 %; качество 60 %;
- 11 класс: итоговое сочинение - 100 %.
10. Прослеживается увеличение количества работ по исследовательской и проектной деятельности с 4 до 7.
11. Результативное выступление на НПК муниципального уровня рекомендованных работ – 60 %.
12. Работа с одарёнными, мотивированными обучающимися и развивающая работа с обучающимися с ОВЗ ведётся в системе на высоком уровне.

Перед педагогическим коллективом школы поставлены **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.
2. Продолжить работу по сохранению и повышению результативности на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Продолжить работу с высоко мотивированными обучающимися.
4. Спланировать деятельность по обмену опытом работы с обучающимися, требующими особого внимания.
5. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность на всех уровнях общего образования.
6. Внести в план ВШК мероприятия по контролю за качеством обученности в 6 - 9 - х классах – по истории и русскому языку.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Режим работы образовательной организации:

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и учебным планом школы. Общий объём недельной нагрузки обучающихся определён учебным планом, который размещён на официальном сайте школы.

Учебный год начинается 2 сентября, школа работает в одну смену; по 5-дневной рабочей неделе.

С понедельника по пятницу продолжительность уроков с 8:00 до 14:00. Суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 34 учебные недели (160 учебных дней);
- во 2-11 классах- 35 учебных недель (165 учебных дней);
- для детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам (АООП) – 35 учебных недель (165 учебных дней);

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы - с 24 октября (воскресенье) по 31 октября (воскресенье) 2021 года (8 календарных дней);
- зимние каникулы - с 26 декабря 2021 года (воскресенье) по 09 января 2022 года (воскресенье) (15 календарных дней);
- весенние каникулы - с 20 марта (воскресенье) по 27 марта (воскресенье) 2022 года (8 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 12 февраля (суббота) по 20 февраля (воскресенье) 2022 года (9 календарных дней).

4.2. Учебный план образовательной организации. Учебный план МКОУ СОШ № 6 им.

Шерстянникова А.Н.УКМО определяет:

- ✓ структуру обязательных предметных областей
- ✓ учебное время, отводимое на изучение обязательных предметов и часов части, формируемой участниками образовательных отношений
- ✓ введение учебного курса, обеспечивающего этнокультурные интересы обучающихся (родной язык и родная литература в 1, 2 классах и 5, 6 классах) и введение и реализация предметной области ОДНКНР (3-ой год)
- ✓ формы организации образовательной деятельности - урочная

4.3. Расписание учебных занятий

Настоящий Режим занятий обучающихся МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО (далее – школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Выводы:

1. Учебный план МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО выполнен на 100 %.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень образования	Всего выпускников	Продолжают обучение				Не учатся, работают
		СОО в ОО	дублирование	СПО	ВПО	
Основное общее образование	23	9	-	13	-	1
Среднее общее образование	12	-	-	3	9	-

Выводы:

1. Выпускники школы устроены для дальнейшего получения образования по основному общему образованию 96 %, по среднему общему образованию 100 %

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Показатели	2019	2020	2021
Количество педагогов	35, из них 1 совместитель	38	37
Образование	Высшее - 21 Среднее профессиональное - 14	Высшее - 21 Среднее профессиональное - 14	Высшее - 21 Среднее профессиональное - 16
Категория	Высшая - 4	Высшая - 5	Высшая - 5

	Первая - 16 Соответствие занимаемой должности - 5 Не имеют категории - 10	Первая - 14 Соответствие занимаемой должности - 5 Без категории - 12	Первая - 13 Соответствие занимаемой должности - 5 Без категории - 15
Звания	<u>Звания:</u> «Почётный работник» или «Отличник образования» - 7.	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 7	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8

Выводы:

1. В связи с тем, что недостаточное количество педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (46 %), руководителям ШМО необходимо усилить методическую работу с педагогами (выступления педагогов по обобщению опыта работы, участию в конкурсах) и активизировать участие в инновационной деятельности.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

✓ конкурсы профессионального мастерства на разных уровнях:

- муниципальный - 6 участников
- региональный - 4 участника
- Всероссийский (дистанционный - 11 участников

✓ педагоги школы делятся опытом работы на школьных и муниципальных методических объединениях ,а также на образовательных сайтах:

- школьный уровень - 8 педагогов
- муниципальный уровень - 15 педагогов
- региональный уровень - 1 педагог
- всероссийский уровень(дистанционный) - 10 педагогов

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Методическая работа планировалась и проводилась в соответствии с задачами школы и предложениями по результатам работы за 2020 год

Коллектив завершил работу над методической темой «Итоговый индивидуальный проект как составляющая ФГОС», с 2021 года работает над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности в современной школе как важное условие реализации ФГОС»

Формами методической работы школы является:

- методический совет
- методические совещания
- научно-практическая конференция

Всего в течение 2021 года проведено 9 заседаний методического совета:

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги защиты итогового индивидуального проекта обучающимися 9 класса.
2. Итоги научно-практической конференции обучающихся.

3. Итоги проведения предметных недель: недели Космонавтики и недели для обучающихся с ОВЗ
4. Итоги работы школы по методической теме «Итоговый индивидуальный проект как составляющая ФГОС»
5. Обсуждение проекта учебного плана на 2021-2022 учебный год.
6. Анализ методической работы за 1 полугодие 2021 и план работы на 2021-2022
7. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога
8. Преемственность преподавания на уровне начального и основного общего образования, адаптация пятиклассников.
9. Итоги ВсОШ (школьный и муниципальный этапы), отчёты о проведении предметных недель, адаптация первоклассников.

Организация методической работы школы регламентируется нормативно-правовыми документами Федерального, Регионального, муниципального и школьного уровней. На уровне школы принято ряд локальных актов, такие, как:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Положение о дистанционном обучении .
- Положение о наставничестве.
- Положение о порядке выбора изучения родного языка и родной литературы и другие.

В рамках обобщения педагогического опыта в 2021 году на уровне школы 25 педагогов из 38 дали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Организация самообразования педагогов.

В начале года сданы планы работы по самообразованию - 100 % педагогов работают над темами по самообразованию, у большинства педагогов темы связаны с методической темой школы, например: «Формирование и оценка математической грамотности обучающихся на уроках математики» (2021-2024); «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения» (2021-2024); «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии»; «Развитие математической грамотности на уроках математики»

повышение профессиональной компетентности:

- ✓ повышение профессиональной компетенции осуществляется через курсы повышения квалификации - прошли 31 человек за 2021 год, что составляет 81,5 % (2020 год - 57 %), через вебинары - 16 человек, через семинары/конференции - 14 человек, через тестирование - 11 человек.
- ✓ через наставничество: В школе работает 5 молодых специалистов, за каждым из них закреплены наставники.
- ✓ повышению компетенции способствует анализ работы педагога за определённый период, что предполагает аттестация:
на I квалификационную категорию прошёл 1 педагог,
на соответствие занимаемой должности - 3 педагога.
педагоги школы принимают участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне - 19 человек, на всероссийском уровне - 2 человека.

рефлексивно - оценочное направление:

- ✓ в конце 2021 года руководителями школьных методических объединений сданы проблемно-ориентированные анализы работы ШМО за год
- ✓ составлена рейтинговая таблица активности ШМО в методической работе

определение перспектив дальнейшего развития

План методической работы выполнен в полном объёме согласно поставленным задачам:

1. Продолжена работа по формированию УУД обучающихся через урочную систему работы, проектную деятельность, через работу с Портфолио.
2. В системе велась работа с сильными и мотивированными обучающимися.
3. Педагогами велась работа по повышению профессиональных компетенций: согласно графику прошли аттестацию 4 человека (на соответствие занимаемой должности-3, на I категорию -1), имеют категории 48 % коллектива; 12 педагогов (32 %) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях; 20 педагогов (54 %) приняли участие в обобщении и распространении педагогического опыта на разных уровнях; 19 педагогов (51 %) дали открытые уроки и занятия на школьном уровне; 30 педагогов (81 %) прошли повышение квалификации (в том числе: курсы повышения - 27 человек, вебинары - 16, семинары и конференции - 13, тесты и олимпиады - 11).
4. Продолжена работа по наставничеству с молодыми специалистами.

Выводы:

1. Успешное прохождение педагогами аттестации на I квалификационную категорию.
2. Рост процента педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
3. Организована работа с молодыми специалистами по наставничеству на начальном и основном уровнях общего образования и пройдены курсы повышения квалификации по наставничеству, запущена в работу Новая модель «Наставничество».
4. Увеличение количества участников по исследовательской и проектной деятельности.
5. Сохраняется активная работа с обучающимися повышенной мотивации: участие в конкурсах на разных уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский, международный).
6. Активная работа педагогов по повышению профессиональных компетенций.
7. Сохраняется необходимость повышения уровня участия педагогов начальной школы в проектной и исследовательской деятельности.
8. Важно активизировать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Задачи:

1. Принять участие в проектной и исследовательской деятельности педагогам с учащимися на всех уровнях общего образования в рамках школьной и муниципальной Научно-практических конференциях.
2. Проводить открытые уроки как форму представления опыта в ШМО по плану.
3. Продолжить работу с сильными и мотивированными обучающимися.
4. Продумать форму обмена опытом по работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов и повышению качества обученности учащихся по предметам обязательной части учебного плана.

6. Разработать план мероприятий по стимулированию педагогов к повышению квалификационной категории.

6.4. Об ИКТ- компетенциях.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитах педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 90% педагогов не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичные исследования в 2020 году показали значительные улучшения данных, 100 % педагогов освоили и используют ИКТ-компетенции, а так же молодые специалисты, пришедшие в 2021 году, ИКТ-компетенциями владеют.

Выводы:

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по повышению квалификации и совершенствованию ИКТ-компетенций.

6.5. О формировании функциональной грамотности.

Исходя из требований современного мира, проведя анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, школа разработала план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. «Дорожная карта» рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы на 2021 - 2024 г.г.)

Сформулированы задачи:

- Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

6.6. О готовности перейти на новые ФГОС.

В декабре 2021года школа изучила вопрос по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, началась работа по подготовке Проекта «Дорожная карта» по данной проблеме на 2022 - 2027 годы.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО на достаточно высоком уровне оснащена учебным оборудованием.

Школьная библиотека представлена абонементом и читальным залом на 12 посадочных мест, оснащена компьютером, МФУ, имеет подключение к сети Интернет.

Библиотека обеспечивает образовательную деятельность учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой на 100 %. Учебники соответствуют

реализуемым учебным программам в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения Российской Федерации.

Общий фонд составляет 16417 экземпляров, в том числе 9199 учебников. За 2021 год приобретено и обновлено 1021 экземпляров учебников на сумму 423708,86 рублей. За последние 3 года библиотечный фонд обновлён на 95 %. В библиотеке имеется 1120 экземпляров электронных носителей: документальные фильмы, энциклопедическая и справочная литература.

В школе действует официальный сайт, который систематически обновляется с периодичностью один раз в 2 недели.

Педагогический коллектив владеет технологией дистанционного и электронного образования.

На протяжении многих лет функционирует электронный журнал для взаимодействия всех участников образовательных отношений в образовательной деятельности.

Выводы:

Несмотря на положительные результаты, есть и проблемы:

- Определенные трудности связаны с тем, что школьные библиотеки территориально удалены от издательств и не располагают достаточной информацией для оценки того или иного учебника.

- Вынужденная потребность обновлять библиотечный фонд из-за изменения федерального перечня учебников.

Пути решения:

- Для формирования фонда проводить анализ состава и использования учебной литературы с последующей корректировкой комплектования.

- Возможность использовать электронные версии изданий в открытом доступе.

- Обновить фонд классической литературы и приобрести издания современных авторов по интересам читателей.

- Организовать читательские места для индивидуальной работы пользователей (компьютер с доступом к сети Интернет, многофункциональное устройство).

1. Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО достаточный для организации и ведения образовательной деятельности, как учебной, так и внеурочной.

2. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для получения качественного образования и всестороннего развития личности ребёнка в школе созданы благоприятные условия, то есть материальная база позволяет качественно решать как образовательные задачи, так и воспитательные.

Школа расположена в типовом здании общей площадью 5169 квадратных метров.

Здание укомплектовано и оборудовано мебелью - 30 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии (домоводства), 1 учебные столярные и 1 учебные слесарные мастерские; а также имеются: 1 спортивный зал, 1 зал для занятий самбо, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя- дефектолога, учительская.

На территории школы для занятий по физической культуре имеется футбольное поле, асфальтированные беговые дорожки, тренажёрный комплекс. В 2021 году установлен аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц « АПК-01» в рамках программы « Народные инициативы» .

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, справочными таблицами, необходимым оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ по физике, химии и биологии.

Оснащённость кабинетов компьютерной техникой- 100 %, а именно, имеются персональные компьютеры или ноутбуки, принтеры, МФУ, проекторы, три кабинета оснащены интерактивными досками.

В 2021 году приобретено компьютерной техники на сумму 223 718,00 рублей, школьной мебели на сумму 439212,95 рублей. Кроме того, приобретено медицинского оборудования на сумму 10710,00 рублей, 3 контейнера для ТБО на сумму 29070,00 рублей, 2 офисных сейфа на сумму 48990,00 рублей, лампы для рециркуляторов на сумму 99289,00 рублей, доска трёхэлементная (3 шт)- 53250,00 рублей

Для организации питания школьников оборудована столовая на 120 посадочных мест и цех по приготовлению пищи. В школьную столовую приобретены: электромясорубка- 63100,00 рублей, шкафы для одежды ШРМ-АК- 800 (6 штук) на сумму 89760,00 рублей, стол кондитерский- 39195,00 рублей,

Динамика изменений материально-технического состояния МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО, а именно оснащением компьютерным оборудованием, выглядит так:

Наименование оборудования	Приобретено в 2020 году	Приобретено в 2021 году	Всего по школе
Профессиональный компьютер	1		22
Монитор	2		22
Ноутбук	5	3	43
Проектор	4		28
Принтер чёрно-белый	2	7	16
Принтер цветной			4
МФУ чёрно-белый		2	13
МФУ цветной	1	1	14
Цифровой визуализатор			1
Веб-камера	4		4
Сканер	1		3
Клавиатура	2		22
Мышь	2		50
Наушники	10		10
Интерактивная доска			3
Экран			23
Доска маркерная			4
Телевизор	2	1	7
Моноблок		2	2
Маршрутизатор беспроводной		2	2

Выводы:

1. Материально-техническая база школы на высоком уровне и соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Работа по укреплению материально-технической базы школы проводится планомерно и целенаправленно.

1.	Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.	3,3	3	3,2	3,4	3	3,2	3,3	3
2.	В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.	2,8	3,1	3	2,4	3	3	2,8	3,1
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	3,6	3,4	3,5	4	3	3,5	3,6	3,4
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.	2,9	3,1	3,3	3,6	3	3,3	2,9	3,1
5.	В классе в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	3,6	3,4	3,5	4	3	3,5	3,6	3,4
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	2,9	3,1	3,3	3,6	3	3,3	2,9	3,1
7.	Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,7	3,5	2,5	3,2	2,8	3,2	2,7	3,5
8.	Учителя оценивают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	2,9	3	2,5	3,5	2,5	3	2,9	3
9.	В школе проводятся дела, которые интересны и полезны нашему ребёнку.	3,7	3,1	3	3,7	3	3	3,7	3,1
10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	3,8	3	3	3,9	3	3,8	3,8	3
11.	Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	3,9	3,1	3	3,9	3	3	3,9	3,1
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	3,8	3	3	3,9	3	3,8	3,8	3
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	3,9	3,1	3	3,9	3	3	3,9	3,1
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	3,4	3,4	2,9	3,1	2,8	3,2	3,4	3,4
15.	Школа по настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни	2,8	3	3	3,4	3	3	2,8	3
	Средний уровень	3,33	3,15	3,04	3,56	2,94	3,25	3,33	3,15

Удовлетворенность работой школы родителей уровня начального общего образования в 2021 году составляет - 3, 22 балла (высокий уровень), в 2020 году составляла 3,17 баллов.

Уровень удовлетворенности работой школы родителей обучающихся уровня основного общего (5-9 кл) и среднего общего (10,11 кл) образования

Клас с	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10	11	5в	7в	9б	9в
1	3	2.3	3.9	2.3	3	2.3	3	2.8	4	2.9	4	3	2.3	2.3	2.3
2	3	2,6	3.1	2.6	3	2,6	2	2.6	3.6	3	3.6	3	2.6	2.6	2.6
3	3	2.7	3.1	3.1	3	2.7	3	2.4	3.6	2.9	3.6	3	3.1	3.1	3.1
4	3	2	2.9	2.7	3	2	3	2.8	3.6	2.9	3.6	3	2.7	2.7	2.7
5	3	2.7	3,1	3	3	2.7	2.6	2.8	3.7	3,3	3.7	3	3	3	3
6	3	3	3.3	3.4	3	3	3.1	3.2	3.4	3	3.4	3	3.4	3.4	3.4
7	3	2.6	3.5	3.2	3	2.6	2.9	3,1	3.9	3	3.9	3	3.2	3.2	3.2
8	3	2.7	3.1	3.1	3	2.7	2.8	2.7	4	3	4	3	3.1	3.1	3.1
9	3	2,8	2.9	2.5	3	2,8	2,5	2.7	3.6	2.8	3.6	3	2.5	2.5	2.5
10	2	2,6	3,1	3.8	2	2,6	2.74	3.1	3.4	2.8	3.4	2	3.8	3.8	3
11	3	2.8	3,2	3.7	3	2.8	3	3.3	3.7	3.1	3.7	3	3.7	3.7	3.4
12	3	2.6	3.1	2.9	3	2.6	2,9	2.7	3.7	3.3	3.7	3	2.9	2.9	3.2
13	3	3	3,5	3.1	3	3	3	2.8	3.9	3	3.9	3	3.1	3.1	3.1
14	3.5	3.8	3.9	3.8	3.5	3.8	3	3.6	3.7	3.4	3.7	3.5	3.8	3.8	2.5
15	3	2.3	3.3	3.4	3	2.3	3	2.5	3.7	3	3.7	3	3.4	3.4	3,1
Ср. Ур	3	2.6	3,6	3,2	3	2.7	2.8	2.6	3.1	3	3.1	3	3,2	3,1	3,2

Удовлетворенность работой школы родителей обучающихся основного общего и среднего общего образования на протяжении трех лет остается стабильно высокой и составляет 3 балла.

Выводы :

1. Оценка качества образования - это крайне сложный процесс. Объективность зависит от заинтересованности в такой оценке всех членов управленческой команды, её умение работать с полученными данными и использование их для планирования дальнейшей работы.

2. На протяжении 3-х лет уровень показателей удовлетворённости родителей обучающихся о работе педагогического коллектива, администрации образовательной организации и школы в целом высокий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	356	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 (39%)	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,63	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф - 58,75	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0	человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (8 %)	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 (131%)	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 (47 %)	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	7 (3 %)	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	61 (27 %)	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	95 (43 %)	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 (0,2 %)	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22(58 %)	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 (58 %)	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 (42 %)	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 (42 %)	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (47 %)	человек/%
1.29.1.	Высшая	5 (14 %)	человек/%
1.29.2.	Первая	13 (34 %)	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	4 (11 %)	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 (42 %)	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (8 %)	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (33 %)	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	24 (69 %)	человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (69 %)	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,11	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	356/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,92	кв. м

Выводы:

1. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО соответствуют требованиям Санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года.

2. Созданы благоприятные условия, позволяющие реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Штат педагогических кадров и иных работников школы укомплектован на 100%, высокая квалификация которых позволяет добиваться стабильных результатов качества образования обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Полученные результаты в ходе самообследования деятельности МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО говорят о том, что намеченные на 2021 год цели и задачи выполнены. Педагогический коллектив стабильно развивается, совершенствуется.
2. Образовательная деятельность школы строится в соответствии с действующим нормативно-правовым законодательством Российской Федерации. Рабочая программа воспитания на всех уровнях общего образования успешно реализуется. Школа готова перейти на новые ФГОС с 01 сентября 2022 года. Дистанционные технологии освоены и грамотно применяются.
3. Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют Федеральным Государственным Образовательным Стандартам. Программный материал по предметам учебного плана выполнен на 100%. На высоком уровне и в системе ведется работа с детьми повышенной мотивации и развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Формирование функциональной грамотности обучающихся ведется согласно плана мероприятий на 2021 – 2024 годы.
5. Работа по укреплению материально - технической базы школы проводится планомерно и целенаправленно.
6. Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует стабильно, основываясь на Положение «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом директора №66/1 от 27.08.2020года.
7. Школа открыта для участников образовательных отношений нашей школы и налажено сотрудничество с другими образовательными организациями района. Сформировано позитивное отношение родителей к деятельности школы, удовлетворенность качеством образовательной деятельности находится на высоком уровне.
8. Незначительное снижение процента успеваемости на 1,5% и качества знаний обучающихся на 3,6% в сравнении с прошлым годом объясняется тем, что понижение произошло на уровне начального общего образования в связи с увеличением количества детей, требующих особого внимания в освоении программного материала по учебным предметам.

Самообследование позволило поставить внеочередные цели и задачи на 2022 год:

Цель:

- Обеспечение качества и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

- Продолжить работу над созданием безопасного и комфортного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.

- Применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно - эпидемиологической обстановки.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 31 марта 2022 года, протокол № 3



Директор МКОУ СОШ № 6
им. Шерстянникова А.Н. УКМО

Эмрих З.С.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием УКМО



Мальшев А.В.

« 18 » 04 2022 год