



**План работы по преемственности
между начальным и основным общим образованием
на 2021 – 2022 учебный год**

План работы по реализации преемственности между начальным и основным общим образованием

Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1. Собеседование заместителей директора с учителями-предметниками и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классных руководителей с окончательным списком, особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса и планом работы на период адаптации	сентябрь	Максимова В. А.	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации
2. Заседание методического совета	Утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	сентябрь	Максимова В. А	Доведение плана работы по преемственности до педагогического коллектива
3. Родительское собрание в 5х классах при участии учителей – предметников и педагога-психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся	сентябрь	Классные руководители Ананьев К.И. Кравчик А.А. Баева Н.Ю.	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
4. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах	Оценка уровня обученности, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5-х классов	сентябрь-2 недели октября	Максимова В. А. Антипина А.Н. Баева Н. Ю.	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классного коллектива.
5. Посещение уроков	Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5-х классов	сентябрь- 2 недели октября	Максимова В. А. Баева Н. Ю. Учителя начальных классов	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций, индивидуальная помощь

6. Проверка школьной документации	Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.	сентябрь 4 неделя	Максимова В. А. Антипина А.Н.	Собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем
7. Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (к/р), литературе (техника чтения)	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной и основной школы	Октябрь-1 неделя	Руководитель МО начальных классов, Максимова В. А.	Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО, подготовка материала к методическому совещанию по 5 классам
8. Изучение организации и домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков). Нормы по выполнению домашних работ учащимися 5 классов.	Сентябрь 4 неделя	Максимова В. А. Баева Н. Ю.	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями
9. Посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	сентябрь-октябрь	Максимова В. А. Антипина А.Н.	Помощь классному руководителю в коррекции плана работы по организации ученического

				актива и дальнейшему сплочению классного коллектива
10. Анкетирование родителей и учащихся 5-х классов	Определение круга претензий родителей и уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную.	на родительском собрании, 4 неделя сентября	Баева Н. Ю. Кл. руководители	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями-предметниками
11. Анализ уровня здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих особого подхода по состоянию здоровья	сентябрь 2,3 недели	Кл. руководители Учителя-предметники	Создание необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем
12. Методическое совещание учителей, работающих в 5-х классах, администрации, учителей начальных классов, психолога школы по проблеме преемственности в обучении учащихся	Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1 четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Октябрь 3 неделя	Максимова В. А.	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе
13. Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей русского языка и математики.	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной	Февраль	Руководители МО математики и русского языка	Проведение руководителями МО основной, средней школы консультаций для учителей начальной школы, для учителей русского языка и математики будущего 5 класса. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО

	активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу.			учителей средней школы.
14. Родительские собрания 4-х классов по вопросам преемственности начальной и основной школы.	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5 классе.	Март	Апрель –май	Предварительное комплектование 5-х классов.
15. Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов (комплексная работа - русский язык, литературное чтение, математика), биология (тестовая работа)	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в средней школе.	Апрель	Максимова В. А. Руководитель МО начальных классов	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся.

Заместитель директора _____ (Максимова В. А.)