

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе: - примерной рабочей программы по биологии для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов (рабочая программа реализуется в учебниках биологии для 5-9 классов, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника), авторов Пасечника В.В., Пономарёвой. - Федерального государственного образовательного стандарта; - основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. и соответствует учебному плану школы.

Программа составлена для учащихся общеобразовательной школы с 5 по 9 классы. Содержание курса в основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Цели, требования к результатам обучения и основные виды деятельности соответствуют возрастным особенностям учащихся 5-9 классов. Целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность
- носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями; учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. Основные задачи обучения:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; - развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; - формированием познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА Содержание курса биологии представляет собой первую ступень конкретизации положений, содержащихся в фундаментальном ядре содержания общего образования. Тематическое планирование — это следующая ступень конкретизации содержания образования по биологии. Оно даёт представление об основных видах учебной деятельности в процессе освоения курса биологии в основной школе. В примерном тематическом планировании указано число часов, отводимых на изучение каждого раздела. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Программа конкретизирует

содержание предметных тем, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения и приводит примерное распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

МЕСТО КУРСА БИОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Предмет биология относится к предметной области «естественно - научные предметы» Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения – 280, из них 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6,7 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Учебное содержание курса биологии включает следующие разделы: 1) «Бактерии. Грибы. Растения» — 35 часов (5 класс); 2) «Многообразие покрытосеменных растений» — 35 часов (6 класс); 3) «Животные» — 70 часов (7 класс); 4) «Человек» — 70 часов (8 класс); 5) «Введение в общую биологию» — 70 часов (9 класс).

Биология 10-11 класс

Рабочая программа по биологии (10-11кл) составлена на основе примерной программы среднего общего образования (базовый уровень) авторов И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернов. Программа соответствует компоненту Федерального государственного Стандарта, ООП СОО (ФКГОС) МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А. Н. УКМО и учебному плану школы.

Цели и задачи

- Освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- Овладение умениями: обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения, выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- Воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для : оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Предмет «биология» относится к предметной области «естествознание». На изучение биологии на базовом уровне отводится 70 часов, в том числе в 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 35 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11-х классов предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Рабочая программа по биологии (10-11кл) составлена на основе примерной программы среднего общего образования (базовый уровень) авторов И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернов. Программа соответствует компоненту Федерального государственного Стандарта, ООП СОО (ФКГОС) МКОУ СОШ №6 им. Шерстянникова А. Н. УКМО и учебному плану школы.

Цели и задачи изучения биологии

- Освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- Овладение умениями: обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- Воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для : оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Организация обучения Формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, интерактивная

Методы обучения:

- ♣ По источнику знаний: словесные, наглядные, практические;
- ♣ По уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительноиллюстративный;
- ♣ По принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный. Технологии обучения: индивидуально-ориентированная, разноуровневая, ИКТ.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Предмет «биология» относится к предметной области «естествознание». На изучение биологии на базовом уровне отводится 70часов, в том числе в 10классе – 35часов, в 11классе – 35часов. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11-х классов предусматривает обучение биологии в объеме 1час в неделю в 10классе и 1 час в неделю в 11классе.