

## **Аннотация к работе:**

В процессе написания индивидуального поисково - краеведческого проекта по информатике, на тему «Выпускники, посвятившие трудовую деятельность родной школе», учеником 9 класса школы, была собрана и проанализирована информация о школе и ее истории, о школьных выпусках.

В практической части составлен список учителей – выпускников школы, и собран материал о некоторых из них.

Данный проект содержит результаты исследования автора. Путем проведенного анкетирования было выявлено количество обучающихся, которые знают, кто из учителей – являются выпускниками нашей школы.

Так же автором был создан Сборник «Учителя – выпускники родной школы». Считаю, цель работы достигнута. Информация, содержащаяся в работе интересна и познавательна.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича  
Усть-Кутского муниципального образования

**ПОИСКОВО – КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Выпускники, посвятившие трудовую деятельность**  
**родной школе»**

Выполнил: Домошонкин Сергей,  
учащийся 9 «а» класса  
Руководитель проекта:  
Таюрская Вера Геннадьевна.

Усть-Кут  
2023 год

## Содержание

Введение	стр. 4
Актуальность	
Цель	
Задачи	
Теоретическая часть	стр. 7
Практическая часть	стр. 9
Заключение	стр. 11
Использованные источники	стр. 13
Приложение 1 - анкетирование учащихся	стр. 14
Приложение 2 – вопросы для учителей	стр. 15
Приложение 3 – результаты опроса учителей	стр. 16
Приложение 4 – Готовый продукт:	
Сборник «Учителя – выпускники родной школы»	стр. 17
Приложение 5 – Информация о размещении на школьном сайте	

## Введение

Тело человеку дают родители,  
душу даёт Бог, а цель и смысл жизни – Учитель.

(Восточная мудрость)

Есть много профессий на Земле. Среди них - профессия учителя.

Учитель... Это слово входит в сознание каждого человека в раннем возрасте и остаётся там на всю жизнь. Профессия учителя требует не только знания своего предмета, но и, всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости, мудрой любви к детям. А также огромного терпения, и артистизма, и режиссуры, и исполнительского мастерства. Умение воспитать у детей желание трудиться, мыслить, быть самостоятельными и ответственными – вот суть натуры учителя. Учителя воспитывают тех, кто завтра сменит нынешнее поколение. Никакими учебниками нельзя заменить содружество педагога с детьми. Только в отличие от других профессий, учителю не дано сразу насладиться плодами своего труда - от посева до жатвы у него проходит немало лет. Своё вдохновение учитель черпает из сознания своего долга перед настоящим и будущим.

### **Актуальность.**

В нашей стране много педагогических учебных заведений. Все эти заведения принимают и выпускают большое количество студентов, получивших такую замечательную профессию, как учитель. Но не все после окончания педагогического заведения идут работать по специальности, считая, что это очень тяжелая и сложная работа.

### **Проблемный вопрос**

Просмотрев сайт нашей школы, я задался вопросом, есть ли у нас учителя – выпускники нашей школы. Предполагаю, что собранный материал обогатит знания не только у меня, но и у моих сверстников, даст определенный стимул в учении.

**Цель:** Узнать сколько учителей являются выпускниками родной школы, и поделиться полученными результатами с окружающими посредством сайта

школы. Исследование жизненных этапов выпускников через практическое участие в сборе, хранении, изучении документов.

**Задачи:**

- ❖ Составить список фамилий.
- ❖ Проследить жизненный, творческий и трудовой путь.
  - Осветить основные моменты биографии.
- ❖ Обработать полученную информацию и выделить главное.
- ❖ Проанализировать информацию и сделать выводы, исходя из цели
- ❖ Составить сравнительно - иллюстративный материал
- ❖ Создать презентацию по результатам работы
- ❖ Выставить информацию на сайт школы

**Объект исследования:**

Педагоги школы

**Место и сроки проведения исследования:**

МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н. УКМО – 2022-2023 учебный год

**Методы исследования:**

- беседа с инспектором отдела кадров – Ивановой Т.В.
- беседы с учителями - выпускниками школы - поиск и изучение личных документов и фото.
- сбор, обработка и анализ результатов.
- анкетирование

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение интереса подростков к профессии учителя.

**Практическая значимость:**

- Знания об учителях имеет большое познавательное и практическое значение, проект можно использовать на уроках по истории родного края, внеклассных мероприятиях, в школьном музее.
- Весь собранный материал про учителей – выпускников, посвятившим трудовую жизнь родной школе, сохранить и выставить на школьном сайте

**Готовый продукт**

– сборник учителей – выпускников МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова  
А.Н. УКМО;

- информация на сайте школы в разделе учителя – выпускники нашей школы.

## Теоретическая часть

### Из истории школы

- 1936 год, на правом берегу реки Лена была открыта начальная школа (филиал школы № 2).
- В 1945г. школа стала 7-летней и училось в ней 118 учеников.
- В 1958 году было сдано в эксплуатацию типовое здание школы с отоплением, имеющее 12 классных комнат. Размещалось оно по улице Александра Невского. В школе обучались 435 учащихся. Школа стала 8-летней.
- Рос поселок, развивалась РЭБ флота, количество детей резко увеличивалось. Школа размещалась в 5 зданиях. В разные годы учебный процесс проходил в 11 зданиях. Эти здания стояли по улице Водников, Ленрабочих, Радищева, Невского, Маяковского.
- С 1966 года школа становится средней и в 1968 году она делает 1-й выпуск десятиклассников. Учитель нашей школы Тетерина Татьяна Николаевна училась в этом выпуске.
- В 1974 году на правом берегу Лены, на высоком месте, в центре поселка «выросло» 4-х этажное здание школы, по линии Министерства речного флота. Занятия проводились в основном, в одну смену. Обучалось 1100 учащихся. При школе был интернат, который размещался в старом здании школы. Здесь проживали дети из окрестных деревень Усть-Кутского района и бамовских поселков. В школе обучались дети разных национальностей, представители Грузии, Армении, Украины и Прибалтийских республик.
- С 1945 по 1957г. директором школы был Власов Петр Михайлович – участник Великой Отечественной войны.
- С 1957 по 1961г. школу возглавляет Хазанова Рива Моисеевна.
- С 1961 по 1968г. школа работала под руководством Шмаргуновой Нины Александровны
- С 1969 по 1980г. директором школы становится Хлыстова Екатерина Титовна

- С 1980 – 2002 год – директор школы Блинова Раиса Михайловна.
- 1.09.2002 год директором школы стал выпускник нашей школы 1981 года - Красноштанов Александр Измайлович.
- 1 сентября 2011 года эстафетную палочку директора школы из рук Красноштанова Александра Измайловича принял Малышев Александр Викторович.
- С 12.09.2017 - должность директора школы заняла Эмрих Зоя Сергеевна

Школа выпустила огромное количество выпускников, которые имеют самые разные профессии. Они многого достигли в жизни благодаря трудолюбию, заложенному в школе, активной жизненной позиции, чего так не хватает моим сверстникам.

- За период своей работы наша школа сделала 54 полных выпусков, это около 1500 выпускников.
- 45 человек закончили школу медалистами: среди них 11 золотых и 34 серебряных. Есть медалисты и среди учителей – выпускников, это Антипина Людмила Алексеевна.

## Практическая часть.

Сбор материала о выпускниках школы работающих в настоящее время в нашей школе.

Первую часть своей работы я начал с анкетирования учащихся (Приложение 1)

Вторая часть работы заключалась в составлении списка учителей - выпускников нашей школы. Поговорив с секретарем школы Ивановой Татьяной Васильевной, я выяснил, что в настоящий момент в нашей школе работают 34 учителя, из – них учителей – выпускников нашей школы 18 человек

1. Баева Тамара Анатольевна
2. Тетерина Татьяна Николаевна
3. Шехуцкая Татьяна Анатольевна
4. Вертопрахова Ирина Ивановна
5. Иванова Ольга Владимировна
6. Малышева Татьяна Николаевна
7. Марисова Марина Петровна
8. Федоровская Светлана Александровна
9. Хлыстова Галина Петровна
10. Сурова Ольга Васильевна
11. Максимова Валентина Алексеевна
12. Таюрская Вера Геннадьевна
13. Арбатская Лариса Игоревна
14. Баева Надежда Юрьевна
15. Абрамова Александра Петровна
16. Антипина Людмила Алексеевна
17. Ананьев Константин Иванович
18. Кравчик Анна Александровна

Затем, я начал собирать информацию о каждом учителе.

Приложение 2 – вопросы для учителей,

Приложение 3 – результаты опроса учителей

Приложение 4 – собранная информация об учителях - сборник

***Результаты исследования:***

- новая информация и экспонаты для школьного сайта;
- материалы для образовательного процесса школы;
- создание базы для продолжения исследовательской деятельности

учащихся.

***Выводы:***

- больше 50% наших учителей, являются выпускниками нашей школы.
- собранный материал обработан в форме печатной иллюстрированной работы и помещен на школьный сайт;
- в силу актуальности этой исследовательской работы появилось возможность её использования в проведении классных часов.

## Заключение

В начале работы я перед собой ставил цель: узнать, сколько учителей - выпускники родной школы?

Из 34 педагогов нашей школы 18 педагогов - выпускники, посвятившие трудовую деятельность родной школе – это больше 50% всего педагогического коллектива.

Завершая исследование об учителях – выпускниках нашей школы, я задаю себе вопрос: «Для чего нужны такие данные из истории школы?» И сам отвечаю на него:

- во-первых, очень интересно было собирать материал. И очень приятно осознавать, что на нашем школьном сайте будет храниться и мой материал;
- во-вторых, знание истории школы помогает нам в изучении нашей Родины, знакомит с историей образования. Через историю школы мы непосредственно соприкасаемся с прошлым, учимся понимать его;
- в-третьих, любовь к своей школе помогает нам вырасти настоящими гражданами, патриотами своей Родины;
- в-четвёртых, я думаю, что мою работу можно продолжить, исследуя судьбы будущих педагогов – выпускников нашей школы.

Как быстро летит время! Желаете ты или нет, но приходит тот день, когда ты услышишь последний школьный звонок, а значит пришло время расставаться со школой. В большую, полную неизвестности жизнь тебя провожает твой учитель. Тот самый учитель, который был рядом с тобой все школьные годы, переживал за тебя, который дал тебе путёвку в жизнь. И мы, ученики, будем часто вспоминать о своей школьной жизни, вспоминать о своих учителях всю свою жизнь. А ещё я буду помнить о том, что оставил свою страничку летописи о своих учителях в этом проекте и придал им новых сил, для новых свершений.

- Работая над данным исследованием, я понял, что учитель – это не только специальность, работа, но и призвание. Учителя преподают разные предметы, но их объединяет профессионализм, стремление к

творчеству, строгая требовательность к себе и желание отдавать сердце детям.

- Свою работу я посвящаю учителям.
- Подводя итоги работы, я делаю выводы:
  - Представители педколлектива – люди достойные уважения.
  - Профессия учитель была и остается уважаемой и востребованной на протяжении всей истории человечества.
  - Я горжусь, что учусь в МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, и рядом со мной работают такие учителя.
  - Я думаю, что профессия учителя никогда не утратит своей значимости.

Работать учителем - это призванье,  
Достойное всяческих похвал.  
Не за зарплату. Не за званья.  
Здесь каждый профессию избрал.  
Учителя святые люди.  
Порою, забывая дом,  
Свет знаний в нас порою будят,  
Пример подают нам своим трудом.

### **Использованные источники:**

- Опрос работников школы
- Биография учителей – выпускников нашей школы
- Интернет ресурсы (сайты учителей, сайт школы [https://ust-kut6.irkutschool.ru/?section\\_id=698](https://ust-kut6.irkutschool.ru/?section_id=698) )

Анкетирование учащихся

9 - 11 классы

В Анкетировании приняли участие 45 учащихся (8 – 11 классы)

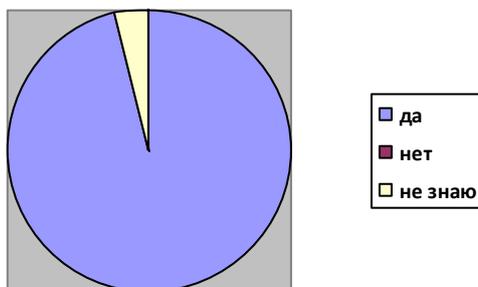
1. На вопрос – «Как вы думаете, есть ли среди наших учителей

выпускники нашей школы?»

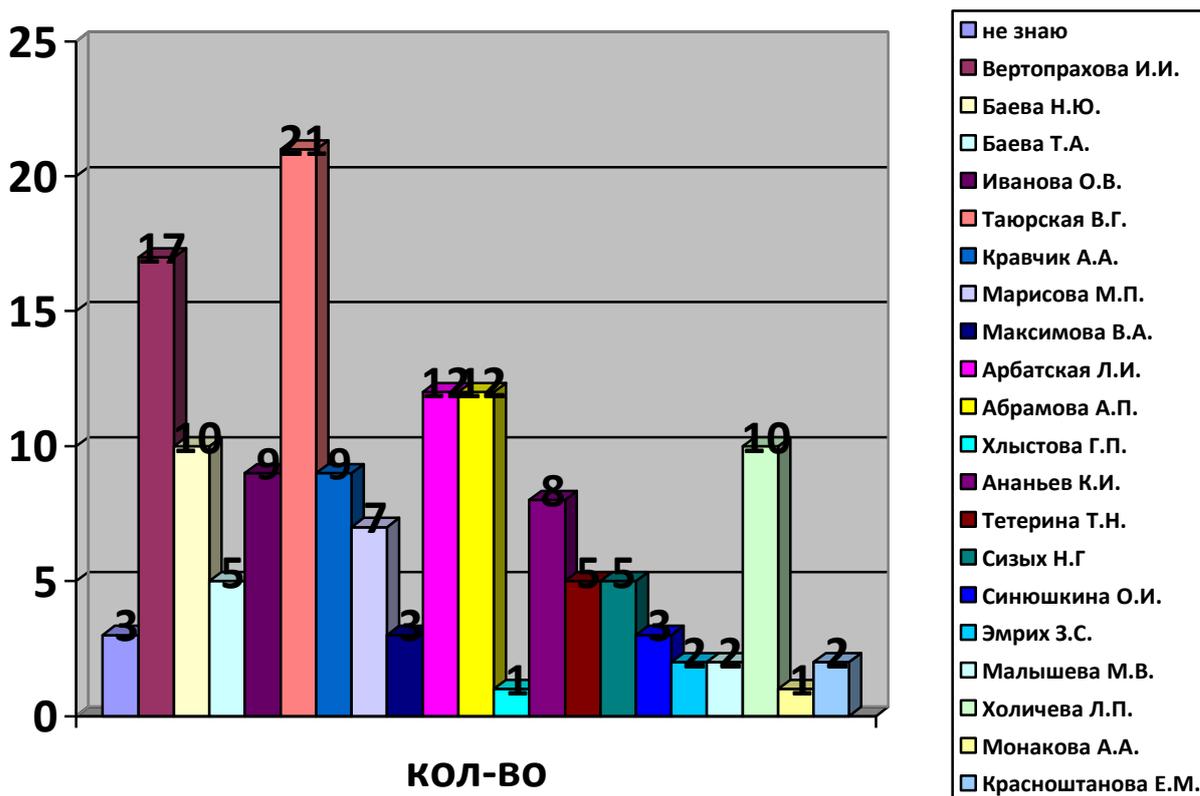
- да - ответили 43 учащихся.

- нет – 0 учащихся

- не знаю – 2 учащихся



2. Напишите фамилии учителей – выпускников.



Выводы - учащиеся плохо знают, кто из учителей является выпускником школы. Из 18 человек назвали только 13.

ВОПРОСЫ ПЕДАГОГАМ:

1. Даты учебы в школе
2. Какое образовательное учреждение окончили (высшее, средне-специальное – название и даты учебы)
3. Стаж педагогической работы в нашей школе
4. Предмет преподавания
5. Что самое сложное в работе
6. Самое запоминающееся событие
7. Что привело вас работать в родную школу?
8. Нравится ли вам работать в родной школе?
9. Какие цели и задачи ставите перед собой?
10. Чтобы вы хотели изменить в родной школе?
11. Награды
  - a. (как учителю и педагогу)
  - b. (если есть грамоты школьные – когда сами были учениками)

### Результаты опроса педагогов

К сожалению, из 18 педагогов – выпускников, откликнулись на наш опрос только 8. Из опрошенных педагогов нам стало известно, что:

Вопрос №1. Нравится ли вам работать в родной школе?

- Всем педагогам нравится работать в нашей школе.

Вопрос №2. Какие цели и задачи ставите перед собой?

Дать знание учащимся, воспитать в детях трудолюбие и усидчивость. Создание комфортных условий обучения детей в школе, формирование их нравственно-личных, эстетических качеств, через творчество, воспитание в детях трудолюбия, усидчивости. Добиться результатов в школе, районе и области.

Вопрос №3. Чтобы вы хотели бы изменить в родной школе?

- Ответы были разные, но все педагоги хотят, чтобы в нашей школе были изменения в лучшую сторону. Чтобы, наконец то закончился капитальный ремонт, и мы смогли приступить к работе в нашей обновленной, современной, красивой школе. Что бы был большой актовый зал для мероприятия. Учащихся побольше, чтобы отношение учеников к учёбе было более серьезное. Чтобы было как можно меньше бумажной работы, не связанной с учебным или воспитательным процессом. Современную технику и высокоскоростной интернет в каждый кабинет. Умных, талантливых, воспитанных учеников, взаимопонимания с родителями.

Вопрос №4. Что привело вас работать в родную школу?

- Любовь к детям, желание, нравится учить, жизненные обстоятельства: случай.

Сборник  
«Учителя – выпускники родной школы»

г. Усть-Кут

2023

## Таюрская (Витковская) Вера Геннадьевна



Годы учебы в школе № 6  
с 1 сентября 1979  
по 18 июля 1990 год





Окончила Братский государственный университет в 2008 году



Начала трудовую деятельность в нашей школе в феврале 2003 года



Предмет преподавания – информатика, а с 2019 года после прохождения курсов переквалификации – еще и ОБЖ.

Самым сложным в работе в последние годы, считаю несерьезное отношение учащихся и их родителей к учебе, подготовке к экзаменам. Учитель перестал быть авторитетом.

Самое запоминающееся в работе – это выпуски, где я была классным руководителем. Общаюсь с ребятами до сих пор. Так же волнение по поводу сдачи ОГЭ по информатике ребятами. Переживаю за каждого ребенка, ведь оценка идет им в аттестат.



Что привело работать в родную школу? Сплоченный, стабильный коллектив учителей, у многих из которых училась сама

Нравится ли работать в родной школе? Очень много преимуществ нашей школы – знаю в ней любой уголок, живу в 2-х минутах ходьбы. Теплая, дружеская атмосфера между коллегами. Знаешь каждого ребенка.

Какие цели и задачи ставите перед собой? Доработать до пенсии.

Чтобы вы хотели бы изменить в родной школе? Хотелось бы чтобы в школе появился бассейн, большой актовый зал, современное оборудование и мебель во всех кабинетах.

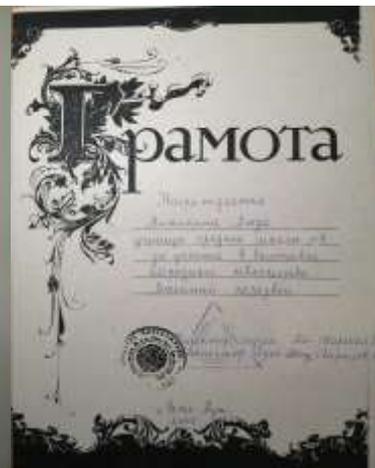
Мои награды:



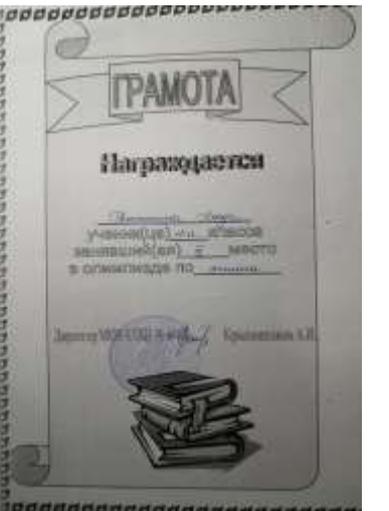
# Антипина Людмила Алексеевна

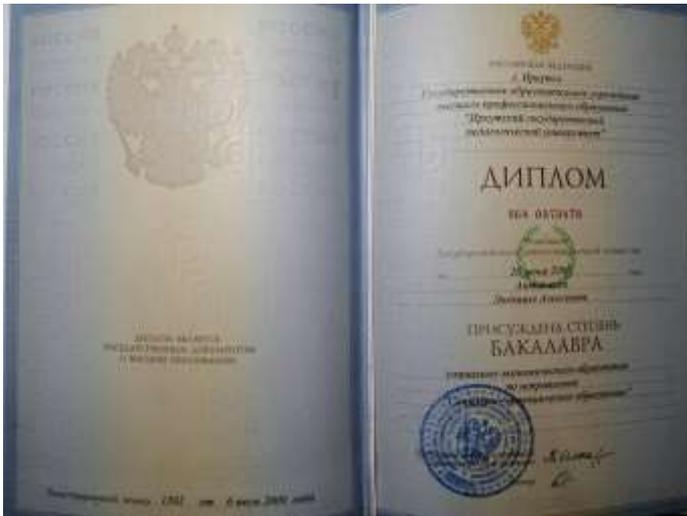


Годы учебы в школе 1994-2005 гг.. Окончила школу с медалью









Окончила Иркутский  
государственный педагогический  
университет, 2005-2009 гг .

Стаж педагогической работы в  
школе 4 года.

Предмет преподавания -  
Коррекционно-развивающие  
занятия.

Самое сложное в работе - Рано

просыпаться по утрам.

Самое запоминающееся событие - Рождение детей.

Работать в школу меня привели жизненные обстоятельства.

Очень нравится работать в родной школе.

Какие цели и задачи ставите перед собой? - Всегда в чем-то развиваться.

Чтобы вы хотели изменить в родной школе? - Любые изменения - хорошо,  
лишь бы в лучшую сторону.

## Арбатская Лариса Игоревна



Даты учебы в школе 1985-1995гг

Образование - Среднее специальное ИТФК 1995-1997

Стаж педагогической работы в нашей школе 25 лет

Предмет преподавания - Физическая культура

Сложное в работе - принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

Самые запоминающиеся события - последние

звонки и выпускные

В школу привела - любовь к школе, детям, интерес

Нравится ли вам работать в родной школе? - Да

Чтобы вы хотели изменить в родной школе? – Чтобы в школу приходили новые, молодые специалисты.

## Сулова (Шведова) Ольга Васильевна



Годы учебы в школе - 1982-1992

Образование – средне – специальное: Братское педагогическое училище №1 1992-96 г.г.

Стаж педагогической работы в нашей школе - 26 лет

Должность - Учитель начальных классов

Самое сложное в работе – это работа с родителями

Самое запоминающееся событие - Учитель года 2008

Что привело вас работать в родную школу? - Место жительства, живу недалеко от школы

Нравится ли вам работать в родной школе? - Да

Какие цели и задачи ставите перед собой? - Доработать до пенсии

Чтобы вы хотели изменить в родной школе? - Хочется современное оборудование, икт. Современную мебель

## Федоровская Светлана Александровна



Годы учёбы в школе -1973-1983

Образование средне – профессиональное.

Киренское педагогическое училище 1983 – 1986 г



Стаж педагогической работы в нашей школе - 36 лет

Должность – учитель начальных классов

Самое сложное в работе: заполнение ненужных бумаг и прохождение ненужных опросов.

Самое запоминающееся событие - Когда в 1987 году дали класс и классное руководство.

Что привело вас работать в родную школу? - Потому, что здесь были родные лица, которые помогут и научат.

Нравится ли вам работать в родной школе? - Наша школа самая лучшая и учителя здесь лучшие.

После ремонта, надеюсь, наша школа изменится, будет самая лучшая.

Награды



## Шехуцкая (Берсенёва) Татьяна Анатольевна



Дата учебы в школе

1962-1973 г

Образование - Киренское педагогическое училище.

Стаж педагогической работы в нашей школе? - 45 лет

Предмет преподавания - специально – коррекционный класс

Что самое сложное в работе? - Нет ничего сложного, люблю свою работу.

Самое запоминающееся событие? - Таких событий много, приятно, когда бывшие выпускники встречаются на улице, подходят, разговаривают.

Что привело вас работать в родную школу? - Любовь к детям, не представляю себя на другой работе.

Нравится ли вам работать в родной школе? - Очень нравится, иначе бы не работала столько лет.

Какие цели и задачи ставите перед собой? - Хочу, чтобы мои ученики помнили все хорошее, чему я их учу.

Что бы вы хотели изменить в родной школе? - У нас самая лучшая школа, не стоит ничего менять.

Награды. - Грамот очень много, самая главная – Почетная грамота

Министерства Образования



## Кравчик Анна Александровна



Даты учебы в школе 2005-2016

Образование высшее - Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского Федерального Университета.

Стаж педагогической работы - 1,5 года

Предмет преподавания - русский язык и литература

Самое сложное - это работа с документами, в самом начале трудно было наладить контакт с родителями в классе, организовать внеурочную

деятельность

Самое запоминающееся событие - встреча с ребятами 1 сентября в 2021 году, первый классный час.

Что привело вас работать в родную школу? – С детства мечтала стать учителем

Нравится ли вам работать в родной школе? - Очень

Какие цели и задачи ставите перед собой? – добиться успеха в педагогической деятельности

Чтобы вы хотели изменить в родной школе? – иметь свой кабинет оборудованный современной техникой

## Вертопрахова (Малышева) Ирина Ивановна



Даты учебы в школе 1971 – 1977 (с 5 по 10 класс)

Какое образовательное учреждение окончили -  
Иркутский государственный педагогический институт  
(ИГПИ) физический факультет

Стаж педагогической работы в нашей школе - 41 год. Из  
них заместителем директора - 30 лет

Предмет преподавания – физика, астрономия

Что самое сложное в работе – работа с родителями

Самое запоминающееся событие – вечер встречи с выпускниками.

Что привело вас работать в родную школу? – вызов от Горono

Нравится ли вам работать в родной школе? – конечно

Какие цели и задачи ставите перед собой? – сдать впр, дождаться преемника,  
который заменит меня

Чтобы вы хотели изменить в родной школе? – новое оборудование в кабинет

### Награды





## Тетерина Татьяна Николаевна



Годы учебы в школе – 1957 – 1968.

Выпускница первого выпуска школы - получившая среднее общее образование

Образование: 1976 г – окончила Иркутский Государственный Педагогический Институт

Стаж педагогической работы в школе – 45 лет

Предмет преподавания – биология, химия.

Что самое сложное в работе – работа с родителями.

Самое запоминающееся событие – поездка в Ровно с детьми.

Что привело вас работать в родную школу? – пример из хороших учителей, которые учили нас.

Нравится ли вам работать в родной школе? – конечно, всегда хотела работать в нашей школе.

Какие цели и задачи ставите перед собой? – поддерживать здоровье и подольше поработать, пока не придет смена – новый учитель биологии, лучше освоить компьютер

Чтобы вы хотели изменить в родной школе? – ничего, меня все устраивает

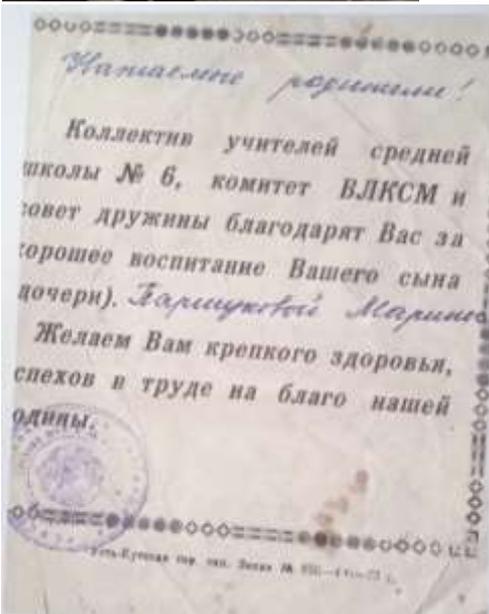
Награды





# Марисова (Паршукова) Марина Петровна

Даты учебы в школе 1972 - 1983





Какое образовательное учреждение окончила (высшее, средне-специальное – название и даты учебы) – Братское педагогическое училище

Стаж педагогической работы в нашей школе – 20 лет

Предмет преподавания – ИЗО, ОДНКР, музыка, МХК

Что самое сложное в работе – мало часов для творчества

Самое запоминающееся событие – победы с детьми в конкурсах на разных уровнях.

Что привело вас работать в родную школу? – Замечательный коллектив

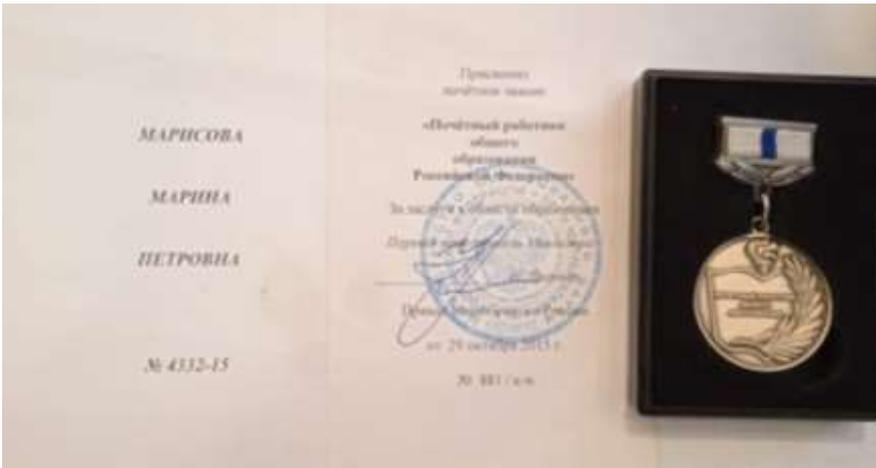
Нравится ли вам работать в родной школе? - очень

Какие цели и задачи ставите перед собой? – повысить уровень самообразования, шагать в ногу со временем

Чтобы вы хотели изменить в родной школе? – хочу красивый стенд для выставки работ учащихся

## Награды





### Информация размещена на сайте школы

