

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ШЕРСТЯННИКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

666782 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Шерстянникова, д.3
ИНН 3818015757/КПП 381801001/ ОГРН 1023802082700
Тел. (8-39565) 6-03-62, e-mail: school6-uk@yandex.ru, web-site: http://ust-kut6.irkutskschool.ru

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 6
им. Шерстянникова А.Н. УКМО
Протокол № 10 от 30.08.2022 года

«СОГЛАСОВАНО»
С Управлением образованием
Усть-Кутского муниципального
образования
Начальник УО УКМО
Мальшев А.В. 
30.08.2022 год

«СОГЛАСОВАНО»:
с Управляющим Советом МКОУ СОШ № 6
им. Шерстянникова А.Н. УКМО
Протокол № 6 от 30.08.2022
Председатель УС
Скопнин Д.М. 

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ № 6
им. Шерстянникова А.Н. УКМО
Эмрих З.С. 
Приказ № 125/2-од от 31.08.2022 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
«Школа для всех»

на 2022-2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3-6
2.	Информационная справка о деятельности образовательной организации	7-13
3.	Проблемный анализ деятельности	13-41
4	Проблемы в развитии ОО и возможность их решения	41-41
5	Концепция развития ОО	42-42
6	Цели и задачи программы развития	42-43
7	Стратегический план реализации Программы развития	43-47
8	Целевые индикаторы мониторинга реализации программы	48-50
9	Ресурсное обеспечение программы	50-51

1. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 «Школа для всех» на период 2022 - 2027 гг.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы (в том числе федеральный проект «Современная школа»), утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н, - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, - ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, - ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, - ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями, - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, - Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная Постановлением

	Правительства Иркутской области от 09.11.2018 г. № 820-пп, - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 - Устав МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО
Период и этапы реализации программы	1. Этап разработки и подготовки к реализации – январь-июль 2022 года – разработка программы и проектов, ознакомление педагогического коллектива с программой, подготовка программы развития для внешней экспертизы на муниципальном уровне. 2. Этап реализации программы – август 2022 года – август 2027 года – реализация мероприятий программы и входящих в неё проектов, промежуточный анализ достигнутых результатов, корректировка плана мероприятий (при необходимости). 3. Этап рефлексии – август – декабрь 2027 года – подготовка продуктов проектов, входящих в программу развития, итоговая рефлексия участников программы развития, итоговый анализ реализации программы.
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования и обеспечения необходимых и достаточных условий для повышения уровня профессионализма педагогических кадров и качества образования.
Основные задачи, мероприятия программы	- определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения. - провести модернизацию образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. - разработать и использовать в управлении современную систему оценки качества образования. - обеспечить эффективное педагогическое сопровождение обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные

	результаты; - обеспечить функционирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, способствующих их личностному росту и профессиональной ориентации; - развивать устойчивую систему воспитательной работы; - совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и внедрения современных стандартов общего образования, обновлений методов и технологий обучения. - совершенствовать материально-технические, учебно-методические и иные условия ведения образовательной деятельности.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга при 100% успеваемости составляет – не менее 60% в начальной школе, не менее 45 % на уровне основного общего и не менее 60% на уровне среднего общего образования; - качество знаний обучающихся по программам основного и среднего общего образования подтверждается результатами независимой оценки (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР и др.) качества образования выпускников; - успеваемость обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по результатам внешней системы качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) – не менее 100 %; - доля выпускников, средний балл ЕГЭ которых выше среднего балла по УКМО, - не менее 60%; - удельный вес численности участников очных и дистанционных олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов - не менее 95 % от общего количества обучающихся; - удельный вес численности призёров и победителей очных олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов, спортивных соревнований городского уровня - не менее 25 % от общего количества участников; - удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях и в учреждения дополнительного образования - не менее 85 % от общего числа школьников; - доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, в том числе созданных на базе ОУ - не менее 75%; - удельный вес численности педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность обучающихся - не менее 95 %;

	- удельный вес численности педагогов участвующих в методической, инновационной и проектной деятельности и/или в различных конкурсах профессионального мастерства - не менее 95 %; - оснащенность учебных кабинетов оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС – не менее 85 %; - доля учебных кабинетов с техническими возможностями использования дистанционных технологий составляет – не менее 75%;
Разработчики программы	Эмрих З.С. директор МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО Антипина А.Н. заместитель директора Максимова В.А. заместитель директора Вертопрахова И.И., учитель физики Красноштанова Е. М. учитель математики Плисова Г.Ф. учитель русского языка и литературы Иванова О.В. социальный педагог
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Эмрих Зоя Сергеевна, директор Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича Усть-Кутского муниципального образования, телефон 89148898310
Документ об утверждении программы	Приказ № 125/2-од от 21.08.2022 года
Система организации контроля за выполнением программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета совещаниях при директоре. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги и представители родительского сообщества. Полученные результаты призваны служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы

2. Информационная справка о деятельности образовательной организации.

Сведения о контингенте обучающихся

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего
132	206	15	353
Классов - комплектов			
7	15	2	24
Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
4	25		29
Обучающиеся, имеющие инвалидность			
3	10		13

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно Уставу школы управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В школе продолжают функционировать коллегиальные органы управления с определёнными им функциями:

- ✓ Общешкольная родительская конференция – высший орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественный характер управления образованием
- ✓ Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, состоящий из всех сотрудников Школы, участвующих в образовательной деятельности.
- ✓ Управляющий совет и Совет отцов - органы самоуправления, действующие в целях развития коллегиальных и общественных инициатив для оказания помощи Школе в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и здоровья обучающихся, состоящие из представителей работников Школы, обучающихся, их родителей (законных представителей) – Управляющий Совет; Совет отцов – папы и лица, их заменяющих.
- ✓ Собрание трудового коллектива Школы вносит предложения по внесению изменений в Устав Школы и принимает изменения в Устав Школы; вносит предложения по внесению изменений в правила внутреннего трудового распорядка Школы.
- ✓ Родительское собрание действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Школы и состоит из Общего родительского собрания и классных родительских собраний. Непосредственно в классах созданы родительские комитеты.
- ✓ Методический совет объединяет руководителей методических объединений, педагогов, заинтересованных в творческой, инновационной и исследовательской деятельности с целью определения стратегии развития Школы.
- ✓ Методические объединения организуются на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации методической службы Управления образованием УКМО. Методическое объединение учителей часть

своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

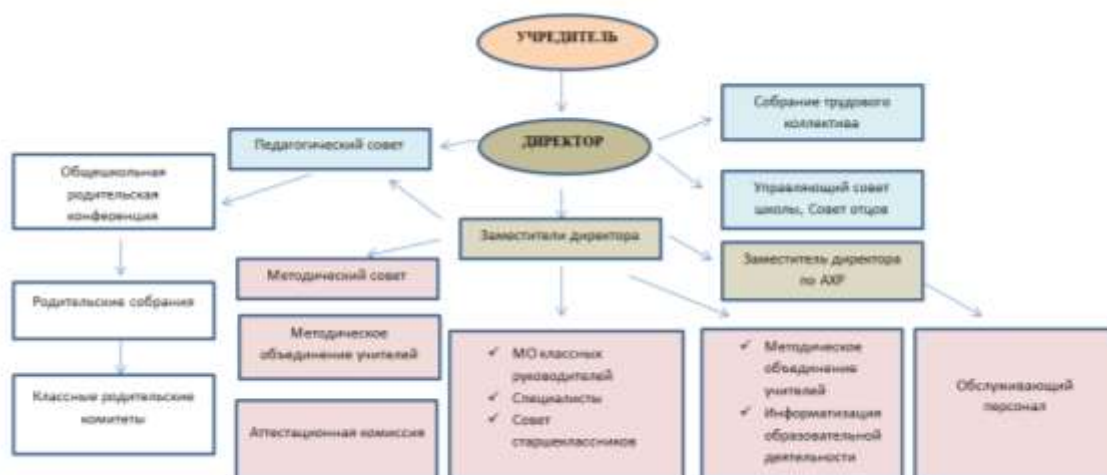
- ✓ Первичная профсоюзная организация осуществляет деятельность, направленную на предупреждение нарушения и восстановления нарушения прав и законных интересов работников в сфере труда, а также привлечение к ответственности их нарушителей.

В школе продолжает функционировать орган детского самоуправления - Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8-11 классов.

Совет старшеклассников не является органом управления, он:

- ✓ организует общественно полезные дела и школьный досуг учащихся 5-11 классов (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- ✓ освещает события школьной жизни.
- ✓ действует, чтобы учитывать мнения обучающихся

Взаимодействие органов самоуправления в школе представлено в виде схемы:



Перспективное планирование является составной частью системы управления школой. Оно помогает в системе организовывать и осуществлять образовательную деятельность и достигать намеченные цели. В школе разработана в 2021 году и успешно реализуется Программа воспитания, завершена реализация Программы развития школы «Интеграция».

Идет подготовка к реализации первого этапа(2021-2022г.г.) «Аналитико-проектировочный» Программы развития школы «Школа для всех», которая рассчитана на 2022 – 2027 годы.

Руководящие работники (директор, заместители директора) имеют документ, подтверждающий профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования» от 11.09.2019 года (приказ № 102/1.)

Внутренний мониторинг качества образования - это систематически осуществляемая деятельность, охватывающая все ключевые процессы, объекты и стороны функционирования школы, имеет определённую периодичность измерений и контрольных действий.

Наряду с постоянно - действующим внутришкольным контролем по всем направлениям работы школы, вновь созданный родительский контроль за организацией питания школьников осуществляет свою работу с 2021 года.

В данном мониторинге принимают участие не только директор, его заместители и педагогические работники, но и другие работники школы, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования регламентируется приказами директора школы самолично.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Коллегиальные органы выполняют свои функции на достаточно хорошем уровне и успешно взаимодействуют.
3. Немаловажно присутствие в образовательной деятельности самоуправления, наряду с уже традиционными формами- Управляющим советом, Советом отцов, недавно созданным, пользующимся авторитетом.
4. Система управления школой соответствует Уставу.
5. Необходимо в 2022 году разработать программу (2022-2027 г.г.) внутреннего мониторинга качества образования.

Кадровое обеспечение

Качественные и количественные показатели кадрового состава

Показатели	2019	2020	2021
Количество педагогов	35, из них 1 совместитель	35	37
Образование	Высшее – 21 Среднее профессиональное -14	Высшее-21 Среднее профессиональное - 14	Высшее-21 Среднее профессиональное - 16
Категория	Высшая – 4 1-16 Соответствие занимаемой должности – 5 Не имеют категории – 10	Высшая-5 I –13 Соответствие занимаемой должности-5 Без категории-12	Высшая-5 I –12 Соответствие занимаемой должности-5 Без категории-15
Звания	<u>Звания:</u> «Почётный работник» или «Отличник образования» - 7.	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 7	<u>Звания:</u> «Почётный работник» и «Отличник образования» - 8

Выводы:

1. В связи с тем, что недостаточное количество педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (46 %) , руководителям ШМО необходимо усилить методическую работу с педагогами (выступления педагогов по обобщению опыта работы, участию в конкурсах) и активизировать участие в инновационной деятельности.

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив работает в рамках школьной инновационной площадки по теме « Смешанное обучение как технология индивидуализации общего образования»

Об ИКТ- компетенциях.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитах педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 90% педагогов не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичные исследования в 2020 году показали значительные улучшения данных, 100 % педагогов освоили и используют ИКТ-компетенции, а так же молодые специалисты, пришедшие в 2021 году, ИКТ-компетенциями владеют.

Выводы:

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по повышению квалификации и совершенствованию ИКТ-компетенций.

О формировании функциональной грамотности.

Исходя из требований современного мира, проведя анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, школа разработала план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. «Дорожная карта» рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы (2021 -2024 г.г.)

Сформулированы задачи:

- Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

О готовности перейти на новые ФГОС.

В декабре 2021года школа изучила вопрос по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, началась работа по подготовке Проекта «Дорожная карта» по данной проблеме на 2022-2027 годы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО на достаточно высоком уровне оснащена учебным оборудованием.

Школьная библиотека представлена абонементом и читальным залом на 12 посадочных мест, оснащена компьютером, МФУ, имеет подключение к сети Интернет.

Библиотека обеспечивает образовательную деятельность учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературой на 100 %. Учебники соответствуют реализуемым учебным программам в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения Российской Федерации.

Общий фонд составляет 16417 экземпляров, в том числе 9199 учебника. За 2021 год приобретено и обновлено 1021 экземпляров учебников на сумму 423708,86 рублей. За последние 3 года библиотечный фонд обновлён на 95 %. В библиотеке имеется 1120 экземпляров электронных носителей: документальные фильмы, энциклопедическая и справочная литература.

В школе действует официальный сайт, который систематически обновляется с периодичностью один раз в 2 недели.

Педагогический коллектив владеет технологией дистанционного и электронного образования.

На протяжении многих лет функционирует электронный журнал для взаимодействия всех участников образовательных отношений в образовательной деятельности.

Выводы:

Несмотря на положительные результаты, есть и проблемы:

- Определенные трудности связаны с тем, что школьные библиотеки территориально удалены от издательств и не располагают достаточной информацией для оценки того или иного учебника.

- Вынужденная потребность обновлять библиотечный фонд из-за изменения федерального перечня учебников.

Пути решения:

- Для формирования фонда проводить анализ состава и использования учебной литературы с последующей корректировкой комплектования.

- Возможность использовать электронные версии изданий в открытом доступе.

- Обновить фонд классической литературы и приобрести издания современных авторов по интересам читателей.

- Организовать читательские места для индивидуальной работы пользователей (компьютер с доступом к сети Интернет, многофункциональное устройство).

1. Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.УКМО достаточный для организации и ведения образовательной деятельности, как учебной, так и внеурочной.
2. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Материально-техническая база

Для получения качественного образования и всестороннего развития личности ребёнка в школе созданы благоприятные условия, то есть материальная база позволяет качественно решать как образовательные задачи, так и воспитательные.

Школа расположена в типовом здании общей площадью 5169 квадратных метров.

Здание укомплектовано и оборудовано мебелью 30 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии (домоводства), 1 учебные столярные и 1 учебные слесарные мастерские; а также имеются: 1 спортивный зал, 1 зал для занятий по самбо, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя- дефектолога, учительская.

На территории школы для занятий по физической культуре имеется футбольное поле, асфальтированные беговые дорожки, тренажёрный комплекс. В 2021 году установлен аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц « АПК-01» в рамках программы «Народные инициативы» .

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, справочными таблицами, необходимым оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ по физике, химии и биологии.

Оснащённость кабинетов компьютерной техникой- 100 %, а именно, имеются персональные компьютеры или ноутбуки, принтеры, МФУ, проекторы, три кабинета оснащены интерактивными досками.

В 2021 году приобретено компьютерной техники на сумму 223 718,00 рублей, школьной мебели на сумму 439212,95 рублей. Кроме того, приобретено медицинского оборудования на сумму 10710,00 рублей, 3 контейнера для ТБО на сумму 29070,00 рублей, 2 офисных сейфа на сумму 48990,00 рублей, лампы для рециркуляторов на сумму 99289,00 рублей, доска трёхэлементная (3 шт)- 53250,00 рублей

Для организации питания школьников оборудована столовая на 120 посадочных места и цех по приготовлению пищи. В школьную столовую приобретены: электромясорубка- 63100,00 рублей, шкафы для одежды ШРМ-АК- 800 (6 штук) на сумму 89760,00 рублей, стол кондитерский- 39195,00 рублей,

Динамика изменений материально-технического состояния МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО, а именно оснащением компьютерным оборудованием, выглядит так:

Наименование оборудования	Приобретено в 2020 году	Приобретено в 2021 году	Всего по школе
Профессиональный компьютер	1		22
Монитор	2		22
Ноутбук	5	3	43
Проектор	4		28
Принтер чёрно-белый	2	7	16
Принтер цветной			4
МФУ чёрно-белый		2	13
МФУ цветной	1	1	14
Цифровой визуализатор			1
Веб-камера	4		4
Сканер	1		3
Клавиатура	2		22
Мышь	2		50
Наушники	10		10
Интерактивная доска			3
Экран			23
Доска маркерная			4

Телевизор	2	1	7
Моноблок		2	2
Маршрутизатор беспроводной		2	2

Выводы:

1. Материально-техническая база школы на высоком уровне и соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Работа по укреплению материально-технической базы школы проводится планомерно и целенаправленно.

3. Проблемный анализ деятельности ОУ

Оценка реализации образовательных программ

Основные образовательные программы общего образования:

ООП НОО <http://sosh6.eduustkut.ru/files/1noo.pdf>

ООП ООО http://sosh6.eduustkut.ru/files/5-9_1.pdf

ООП СОО <http://sosh6.eduustkut.ru/files/10-11.pdf>

АООП для учащихся с ОВЗ http://sosh6.eduustkut.ru/files/1-9_5.pdf

АООП ООО для обучающихся 7 вида (с задержкой психического развития) <https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=9>

АООП ООП обучающихся 7 вида (вариант 7.1.) (с задержкой психического развития) <https://ust-kut6.irkutschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10>

По состоянию на 2021 год обучающиеся осваивают успешно со 100% успеваемостью «Родной язык» в 1-3, в 5-7-х, 10-11 классах.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обучение осуществляется в очной форме. В 2021 году сохранена форма семейного образования

(4 класс), которое даёт право последующего прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому, которое регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому» (приказ № 54/7 от 03/09/2018 года)

Об ограничительных мерах.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекцией часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для чего использовались платформы РЭШ, Учи.ру и другие.

Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с санитарными правилами и нормами (СП 3.1/2.43598-20) и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области.

Школа

- регулярно закупает средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

медицинские, перчатки из расчёта на 3 месяца;

- разработала график входа обучающихся через 3 входа в школу, график уборки и проветривания кабинетов и рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;

- подготовила новое расписание со смещённым началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на официальном сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, а также распространяла ссылки посредством мессенджеров и социальных сетей.

Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Посещаемость учебных занятий обучающимися стабильная, пропусков без уважительных причин не наблюдается.

1. Оценка детей по группам здоровья, физическому развитию, физкультурным группам

Группа здоровья	Физическое развитие	Физкультурные группы
1- 45	Ниже среднего- 35	Специальная- 3
2-274	Среднее- 274	Подготовительная- 10
3-26	Выше среднего- 45	Основная- 340
4 и 5- 8		

2. Состояние заболеваемости, острой и хронической школьников

	Всего зарегис- триро- вано	Из них впервые	Стоит на « Д » учёте
Инфекционные и паразитические болезни, из них	0	0	0
Кишечные инфекции	0	0	0
Новообразования	0	0	0
Болезни крови и кроветворных органов	0	0	0
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушение обмена веществ	19	0	19
Психические расстройства и расстройства поведения	11	3	11
Болезни нервной системы	6	0	6
Болезни глаз и его прид.аппарата	43		43
Болезни уха и сосцев.отростка	5	5	0
Болезни системы кровообращения	2	2	2
Болезни органов дыхания	201	201	0
Болезни органов пищеварения	173	173	0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	0	0	0
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	9	0	9
Болезни мочеполовой системы	0	0	0
Врождённые аномалии (пороки развития)	1	0	1
Травмы, отравления	9	9	0
Прочее (ковид 19)	15	15	15

3. Количество детей инвалидов-13, на дому- 5

Структура инвалидности детей, обучающихся на дому

Психические расстройства	3
Болезни нервной системы	2

В Уставе школы и Программе Воспитания отражена деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и является важной составляющей работы школы.

Образовательная деятельность школьников строится в соответствии с Санитарными нормами и правилами, что отражено в Учебном плане школы и Расписании учебных занятий. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств.

В образовательной деятельности на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья. Ведутся занятия по программам дополнительного образования детей: секция «Самбо», внеурочная деятельность «Виды игровой деятельности». В рамках спортивно-массовой работы традиционно проводятся соревнования по «Пионерболу» и «Волейболу» для учащихся 5-11 классов, а для детей младшего возраста – «Весёлые старты».

Просветительная работа по соблюдению санитарно-гигиенических правил по созданию благоприятного психологического климата, доброжелательного отношения друг к другу проводится силами Поста Здоровья, медицинским работником, классными руководителями. Большая работа уделяется повышению квалификации педагогических работников, так, например, «Первая помощь» «Безопасность обучающихся в сети «Интернет» и другие.

Школой осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся:

- общие показатели здоровья (определены группы здоровья учащихся, что позволяет учителю планировать индивидуальную работу с ними);
- выявлены проблемы по показателю заболеваемости органов зрения, что дало возможность грамотно проводить оздоровительные мероприятия во время уроков, продумать ряд дополнительных мер по профилактике заболевания;
- травматизм в образовательной организации на протяжении нескольких лет отсутствует;
- показатели количества пропусков занятий по болезни необходимы для планирования просветительной работы с детьми;
- эффективность оздоровления часто болеющих детей – идет снижение процента с 9 до 7.

Регулярно заполняются листы здоровья.

Поставленные задачи по сохранению здоровья детей, формированию у них навыков здорового образа жизни, воспитанию общей культуры здоровья и создание условий общей здоровьесберегающей среды реализованы на достаточно хорошем уровне.

Необходимо, опираясь на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание подготовки

1. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная

образовательная программа среднего общего образования соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Реализация программ учебных предметов, курсов (в том числе практической части программы)

№	Критерии	Критериальные значения	2021
1.	Реализация рабочих программ учебных дисциплин (в том числе практической части программ)	Не менее 100 %	Соответствует-100 %

3. Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ

№	Критерии	Критериальные значения	2021
1.	Обеспеченность учебного плана программами учебных дисциплин	Соответствие программ учебных дисциплин уровню и направленности образовательных программ, соблюдение требований при разработке предметов обязательной части и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений УП	Соответствует

Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО .

Уровень реализуемой программы	2019			2020			2021		
	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	всего выпускников	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	45	100	60	45	99	59	37	91	45
Основное общее образование	29	100	38	23	100	40	25	100	43
Среднее (полное) общее образование	10	100	60	13	100	38	12	100	66

Из таблицы видно, отмечается стабильная успеваемость на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Причиной неуспеваемости по отдельным предметам на уровне начального общего образования является не усвоение программного материала. Таким детям необходимо обучение по адаптированным программам, над чем школа работает.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём их выставления по всем учебным предметам учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

	Учебный предмет	2019		2020		2021	
		выполнение	качество/ ср. балл	выполнение	качество/ ср. балл	выполнение	качество/ ср.балл/средняя оценка
1	Русский язык	96,15 %	61,5%/3,77	Экзамены отменены, изменения в Порядке проведения ГИА		100 %	56,52 %/ 23,04/3,65
2	Математика	84,62 %	46,15%/3,38	-	-	100 %	43,48 %/ 12,61/ 3,3
3	Английский язык	100 %	100 %/4	-	-	-	-
4	Обществознание	75 %	50 %/3,25	-	-	-	-
5	История	100 %	0 %/3	-	-	-	-
6	Физика	-	-	-	-	-	-
7	Информатика	100 %	66,67 %/3,92	-	-	-	-
8	Биология	100 %	0 %/3	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	-	-	-
10	Литература	100 %	80 %/ 4,6	-	-	-	-
11	География	92,86 %	28,57 %/ 3,21	-	-	-	-

	2019	2020	2021
Численность обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	2	0

Выводы:

1. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике – 100 %.
2. Результаты ОГЭ выше муниципальных и областных по русскому языку и математике по следующим показателям: по среднему баллу, качеству, средней отметке.
3. Стабильные результаты за 3 года ОГЭ по русскому языку и математике (выполнение, качество, средняя отметка)

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

	Учебный предмет	2019		2020		2021	
		выполнение	Средний балл	выполнение	Средний балл	выполнение	Средний балл
1	Русский язык	100 %	70,8	100 %	68,42	100 %	68,64 (р-н-65,53. Обл-66,62)
2	Математика Б	100 %	20	-	-	- ГВЭ-100% (1 уч-ся)	- ГВЭ Кач 100 % («4»)
3	Математика Профильная	87,5 %	40,38	100 %	51,1	100 % (4 уч)	58,75 (р-н 41,39 Обл 46,52)
4	Обществознание	43 %	45,86	57 %	40	88,89%	50 (р-н-49,53 Обл-52,72)
5	История	100 %	65	-		100 %	54 (р-н-45,96 Обл-48,94)
6	Физика	75 %	39,25	100 %	74	-	-
7	Информатика	-	-	100 %	84	0	20 (р-н-47,92 Обл-57,03)
8	Биология	33 %	36,67	100 %	57	0	27 (р-н-38,72 Обл-45,26)
9	Химия	100 %	63	100 %	56	-	-

10	Английский язык	100 %	97	-	-	100 %	67 (р-н-61,88 Обл-69,77)
11	Литература	100 %	77	100 %	50	-	-

Таблица показателей в 2021 году.

	Учебный предмет	Кол-во участников в (11 +1 в форме ГВЭ)	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и большее количество баллов	% Набравших минимальное и большее количество баллов	Средн . показ. по ОО	Средн . показ. по МО	Средний региональный показатель
1	Русский язык	12	100 %	12	100 %	68,64	65,53	66,62
2	Математика (профильный)	4	33 %	4	100 %	58,75	41,39	46,52
3	Обществознание	9	75 %	8	88,89 %	50	49,53	52,72
4	История	3	25 %	3	100 %	54	45,96	48,94
5	Биология	1	8 %	0	0 %	27	38,72	45,26
6	Информатика	1	8 %	0	0 %	20	47,92	57,03
7	Английский язык	1	8 %	1	100 %	67	61,88	69,77

	2019	2020	2021
Численность обучающихся 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	2	2	1

Выводы:

1. Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100 % учащихся по предметам: русский язык, математика профильная, история, английский язык; 88,89 % - по обществознанию.
2. Не набрали минимальное количество баллов по обществознанию -1, по биологии-1, по информатике -1
3. Результаты выше районных по среднему баллу по предметам: русский язык, математика профильная, обществознание, история, английский язык.
4. Результаты выше областных по среднему баллу по предметам: русский язык, математика профильная, история.
5. В 2021 году выпускники показали повышение результатов и стабильные результаты по выполнению ЕГЭ по 5 предметам из 7:

- математика профильная (+7,65 б; +14 %), обществознание (+10 б; +31,9 %),
 - стабильные результаты по русскому языку, истории, английскому языку.
6. Повышение по среднему баллу по 3 предметам из 7: русский язык (+0,22), математика профильная (+7,65), обществознание (+10).
7. Наличие выпускников, получившей аттестат о среднем общем образовании с отличием (2018-2, 2019-2, 2020-2, 2021-1).
8. Количество предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, в основном, сохраняется (2019-8, 2020-6, 2021 - 5).

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального и основного общего образования

4 - классы

Предмет	2021 (апрель)	
Русский язык	4 – а	4 - б
	«5»-1	«5»-0
	«4»-12	«4»-6
	«3»-7	«3»-5
	«2»-1	«2»-
	Выполнение - 95 %	Выполнение -73 %
	Качество - 62 %	Качество - 40 %
	88 % - 52 %	
Математика	4 - а	4 - б
	«5» - 4	«5» - 2
	«4» - 9	«4» - 4
	«3» - 7	«3» - 7
	«2» - 0	«2» - 1
	Выполнение - 100 %	Выполнение - 92 %
	Качество - 65 %	Качество - 42 %
	97 % - 55 %	
Окружающий мир	4 - а	4 - б
	«5» - 4	«5» - 1
	«4» - 13	«4» - 10
	«3» - 3	«3» - 3
	«2» - 0	«2» - 0
	Выполнение - 100 %	Выполнение - 100 %
	Качество - 85 %	Качество - 78 %
	100 % - 82 %	

Выводы:

1. Выполнение ВПР учащимися 4-х классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир на оптимальном уровне.
2. Допустимый уровень выполнения в 4-б по русскому языку.

5 - классы

Предмет	2020 (сентябрь, октябрь)		2021 (апрель)	
Русский язык	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б

	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 10 «2» - 5 Выполн.- 72% Кач. - 16 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 7 «2» - 3 Выполн. - 80 % Кач. - 33 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 5 «2» - 10 Вып. - 44 % Кач.. - 16 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 4 Вып. - 76 % Кач. - 35 %
	75,7 % - 24 %		60 % - 25 %	
Математика	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б
	«5» - 6	«5» - 4	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 6	«4» - 5	«4» - 5	«4» - 7
	«3» - 6	«3» - 8	«3» - 8	«3» - 6
	«2» - 0	«2» - 1	«2» - 5	«2» - 4
	Вып. - 100 % Кач. - 67 %	Вып. - 94 % Кач. - 50%	Вып. -72 % Кач. - 27 %	Вып. - 76 % Кач. - 41 %
	97 % - 58 %		74 % - 34 %	
Окружающий мир	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б
	«5» - 0	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 3
	«4» - 12	«4» - 10	«4» - 10	«4» - 8
	«3» - 4	«3» - 4	«3» - 7	«3» - 6
	«2» - 0	«2» - 1	«2» - 1	«2» - 0
	Вып. -100 % Кач. - 75 %	Вып. - 94 % Кач. - 68 %	Вып. - 94 % Кач. - 55 %	Вып. - 100 % Кач. - 64 %
	97 % - 72 %		97 % - 60 %	
История	5 - а		5 - б	
	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 12 «2» - 4 Выполнение - 77 % Качество - 11 %		«5» - 0 «4» - 4 «3» - 6 «2» - 6 Выполнение - 62 % Качество - 25 %	
	70 % - 17 %			

Выводы:

1. Оптимальный уровень выполнения ВПР учащимися 5-х классов по предмету биология.
2. Допустимый уровень выполнения по математике и истории.
3. Критический уровень выполнения по русскому языку, (в 5-б допустимый).
4. Сохраняются результаты по окружающему миру – биологии.
5. Понижение результатов по математике (выполнение и качество на 23 %), по русскому языку (выполнение на 15 %).

6 - классы

Предмет/	2018 - 2019		2019 - 2020		2021	
Русский язык	4 - а	4 - б	5 -а	5 - б	6 - а	6 - б

	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 7 «2» - 1 Вып. - 94 % Кач. - 55 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 12 «2» - 5 Вып. - 73% Кач. -10 %	«5» - 5 «4» - 7 «3» - 2 «2» - 3 Вып. - 82 % Кач. - 70 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 7 «2» - 2 Вып. - 87,5% Кач. - 43 %	«5» - 2 «4» - 9 «3» - 5 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 61 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 10 «2» - 5 Вып. - 70 % Кач. - 11 %
	83% - 32 %		84 % - 57 %		80 % - 37 %	
Математика	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б
	«5» - 6 «4» - 7 «3» - 6 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 68%	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 5 Вып. -73 % Кач. - 36 %	«5» - 4 «4» - 8 «3» - 3 «2» - 4 Вып. - 79 % Кач. - 63 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 3 «2» - 11 Вып. - 31 % Кач. - 12 %	«5» - 1 «4» - 9 «3» - 5 «2» - 3 Вып. - 83 % Кач. - 55 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 7 «2» - 7 Вып. - 53 % Кач. - 6 %
	86 % - 52 %		57 % - 40 %		69 % - 33 %	
Окружающий мир Биология	4 - а	4 - б	5 - а	5 - б	6 - а (предмет случайного выбора)	
	«5» - 3 «4» - 10 «3» - 6 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 68 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 15 «2» - 1 Вып. - 94 % Кач. - 15 %	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 9 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 47 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 1 Вып. - 93 % Кач. - 42 %	«5» - 0 «4» - 10 «3» - 6 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 58 %	
	97 % - 42 %		97 % - 47 %			

	5 - а	5 - б	6 - а (предмет случайного выбора)
История	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 13 «2» - 3 Вып. - 84 % Кач. - 15 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 5 Вып. - 68 % Кач. - 25 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 5 «2» - 8 Вып. - 55 % Кач. - 27 %
	77 % - 20 %		

	6 - б предмет случайного выбора	6 - б предмет случайного выбора
Обществознание	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 10 «2» - 2 Вып. - 87 % Кач. - 25 %	
География		«5» - 0 «4» - 1 «3» - 14 «2» - 1 Вып. - 93 % Кач. - 6 %

Выводы:

1. Оптимальный уровень выполнения по предметам: биология (6 - а), обществознание (6 - б), география (6 - б).
2. Допустимый уровень выполнения по русскому языку, математике (но в 6 - б критический уровень выполнения).
3. Критический уровень выполнения по истории (6 - а).
4. Повышение результатов по математике (выполнение на 12 %), сохраняются – по русскому языку, по биологии (6 - а), понижение – по истории (6 - а).

7 - классы

Предмет	2019		2020		2021	
Русский язык	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
	«5» - 3 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 44 %	«5» - 2 «4» - 5 «3» - 5 «2» - 3 Вып. - 80 % Кач. - 46 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 5 «2» - 6 Вып. - 60 % Кач. - 26 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 3 «2» - 7 Вып. - 53 % Кач. - 33 %	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 6 «2» - 7 Вып. - 61 % Кач. - 27 %	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 5 «2» - 5 Вып. - 67 % Кач. - 33 %
	84 % - 45 %		56 % - 30 %		64 % - 30 %	
	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 10 «2» - 1 Вып. - 94 % Кач. - 38 %	«5» - 3 «4» - 1 «3» - 8 «2» - 4 Вып. - 75 % Кач. - 25 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 15 Вып. - 11 % Кач. - 5 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 13 Вып. - 13 % Кач. - 6 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 6 «2» - 10 Вып. - 44 % Кач. - 11 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 6 «2» - 7 Вып. - 50 % Кач. - 7 %
	85 % - 32 %		12 % - 6 %		46 % - 9 %	

Окружающий мир Биология	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
	«5» - 2 «4» - 12 «3» - 4 «2» - 0 Вып. -100 % Кач. - 77 %	«5» - 2 «4» - 10 «3» - 4 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 75 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 10 «2» - 0 Вып. -100 % Кач. - 41 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 8 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 46 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 12 «2» - 2 Вып. -88 % Кач. - 22 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 11 «2» - 4 Вып. - 73 % Кач. - 0 %
	100 %- 76 %		100 % - 44 %		81 % - 12 %	
История	5 - а	5 - б	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
	«5» - 3 «4» - 4 «3» - 9 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 38 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 3 Вып. - 81 % Кач. - 37 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 6 «2» - 8 Вып. - 50 % Кач. - 12 %	«5» - 0 «4» - 0 «3»-10 «2»-5 Вып. - 66 % Кач. - 0 %	«5»-0 «4»-3 «3»-6 «2»-8 Вып. -53 % Кач. - 17 %	«5»-0 «4»-1 «3»-6 «2»-8 Вып. - 46 % Кач. - 6 %
	85 % - 38 %		58 % - 6 %		50 % - 12 %	
Обществознание	-	-	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
			«5» - 0 «4» - 2 «3» - 7 «2» - 6 Вып. -60 % Кач. - 13 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 7 «2» - 4 Вып. - 73 % Кач. - 26 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 9 «2» - 5 Вып. - 72 % Кач. - 22 %	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 9 «2» - 3 Вып. - 80 % Кач. - 20 %
			66 % - 20 %		75 % - 21 %	
География		-	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б
			«5» - 0 «4» - 2 «3» - 14 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 12 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 8 «2» - 4 Вып. - 71 % Кач. - 14 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 5 «2» - 13 Вып. - 27 % Кач. - 0 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 6 «2» - 9 Вып. - 40 % Кач. - 0 %
	-		86 % - 13 %		33 % - 0 %	
Физика				7 - а	7 - б	
				«5» - 1 «4» - 2 «3» - 11 «2» - 4 Вып. - 77 %	«5» - 2 «4» - 4 «3» - 3 «2» - 6 Вып. - 60 %	

Английский язык	Кач. - 16 %		Ка. - 40%
	70 % - 30 %		
	7 - а	7 - б	
	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 6 «2» - 9 Вып. - 50 % Кач. - 16 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 5 «2» - 8 Вып. - 46 % Кач. - 13%	
	48 % - 15 %		

Выводы:

1. Оптимальный уровень выполнения ВПР учащимися 7-х классов по предметам отсутствует.
2. Допустимый уровень выполнения по биологии, обществознанию, физике (но в 7 - б – критический).
3. Критический уровень выполнения по русскому языку.
4. Ниже критического уровня по математике, географии, английскому языку.
5. Повышение результатов прослеживается по русскому языку (выполнение на 8 %), математике (выполнение на 34 %), обществознанию (выполнение на 9 %).
6. Понижение результатов - по биологии (выполнение на 20 %-качество на 30 %), по географии (выполнение на 55 %- качество на 13 %).

8 - классы

Предмет	2018-2019		2019-2020		2021	
Русский язык	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	8 - а	8 - б
	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 8 «2» - 9 Вып. - 50 % Кач. - 5 %	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 8 «2» - 2 Вып. - 88 % Кач. - 41 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 13 Вып. - 18 % Кач. - 6 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 3 Вып. - 78 % Кач. - 28 %	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 14 Вып. - 22 % Кач. - 11 %	«5» - 1 «4» - 7 «3» - 6 «2» - 2 Вып. - 87 % Кач. - 50 %
	68 % - 22 % (понижение на 25 % - 20 %)		46 % - 16 %		53 % - 29 %	
	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б
Математика	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б

	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 7 «2» - 8 Вып. - 55 % Кач. - 16 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 8 «2» - 3 Вып. - 80 % Кач. - 26 %	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 7 «2» - 2 Вып. - 86 % Кач. - 40 %	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 9 «2» - 4 Вып. - 75 % Кач. - 18 %	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 12 «2» - 5 Вып. - 70 % Кач. - 0 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 10 «2» - 2 Вып. - 87 % Кач. - 25 %
	66 % - 21 % (понижение на 31 % - 6 %)		80 % - 29 %		78 % - 12 %	
Окружающий мир Биология	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б	-	-
	«5» - 1 «4» - 7 «3» - 8 «2» - 1 Вып. - 94 % Кач. - 47 %	«5» - 4 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 52 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 14 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 22 %	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 13 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 7 %		
	97 % - 50 %		100 % - 15 %			
История	6 - а	6 - б	7 - а	7 - б		8 - б предмет случайно го выбора
	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 2 «2» - 10 Вып. - 44 % Кач. - 33 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 11 «2» - 4 Вып. - 75 % Кач. - 6 %	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 3 Вып. - 78 % Кач. - 28 %	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 4 «2» - 11 Вып. - 31 % Кач. - 6 %		«5» - 0 «4» - 5 «3» - 8 «2» - 3 Вып. - 81 % Кач. - 31 %
	58 % - 20 %		53 % - 16 %			
Обществознание	6-а 6-б		7-а	7-б	8-а предмет случайно го выбора)	-
	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 13 «2» - 1 Вып. - 94 % Кач. - 22 %	«5» - 1 «4» - 7 «3» - 9 «2» - 0 Вып. - 100 % Кач. - 47 %	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 9 «2» - 6 Вып. - 64 % Кач. - 11 %	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 7 «2» - 5 Вып. - 64 % Кач. - 14 %	«5» - 1 «4» - 3 «3» - 9 «2» - 4 Вып. - 76 % Кач. - 23 %	
	97 % - 34 %		64 % - 13 %			
География	6-а	6-б	7-а	7-б	-	-

	«5»-0 «4»-5 «3»-13 «2»-0 Вып. -100 % Кач. -27 %	«5»-0 «4»-3 «3»-13 «2»-0 Вып. -100 % Кач. -18 %	«5»-0 «4»-1 «3»-10 «2»-6 Вып. -64 % Кач. -5 %	«5»-0 «4»-0 «3»-11 «2»-4 Вып. -73 % Кач. -0 %		
	100 %-23 %		68 % - 3 %			
Английский язык	6-а	6-б	7-а	7-б	-	-
	-----	-----	«5»-0 «4»-2 «3»-3 «2»-12 Вып. -29 % Кач. -11 %	«5»-0 «4»-0 «3»-6 «2»-9 Вып. -40 % Кач. -0 %		
			34 % - 6 %			
Физика			7-а	7-б	-	8-б предмет случайно го выбора
	--	--	«5»-0 «4»-0 «3»-8 «2»-6 Вып. -57 % Кач. -0 %	«5»-1 «4»-2 «3»-5 «2»-7 Вып. -53 % Кач. - 20 %		«5»-1 «4»-1 «3»-10 «2»-4 Вып. -75 % Кач. - 12 %
			55 % - 10 %			
Химия					8-а предмет случайно го выбора	
					«5»-1 «4»-10 «3»-6 «2»-1 Выполне ние - 94 % Качество - 61 %	

1. Оптимальный уровень выполнения ВПР учащимися по химии (8-а).

2. Допустимый уровень выполнения по математике (но 8-б оптимальный), истории (8-б),

физике (8-б), обществознанию (8-а).

3. Критический уровень выполнения по русскому языку (но 8-б оптимальный).

4. Сохраняются результаты выполнения по математике.

5. Повышение результатов прослеживается по русскому языку (выполнение на 7 %), по истории (8-б выполнение на 50 % качество на 25 %), обществознанию (8-а выполнение на 12 % качество на 12 %), по физике (8-б выполнение на 22 %).

Выводы:

1. По итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающиеся 4-8 классов справились :

1.1. на оптимальном уровне по предметам -

4-а,б- русский язык, математика, окружающий мир.

5-а,б- биология.

6-а- биология; 6-б- обществознание, география.

8-а-химия.

1.2. на допустимом уровне -

5-а, б- математика, история.

6-а, б- русский язык, математика.

7-а, б- биология, обществознание, физика.

8-а, б – математика.

8- а – обществознание.

8- б – история, физика.

1.3. критический уровень выполнения

5-а,б - русский язык

6-а- история.

7-а,б –русский язык, история

8-а – русский язык

1.4. ниже критического

7- а,б – математика, география, английский язык

2. Руководителям ШМО и учителям - предметникам проанализировать выполнение ВПР обучающимися, спланировать работу над ошибками , продумать систему подготовки учащихся к выполнению заданий.

Работа с одарёнными детьми

- На 2021 год разработаны педагогами школы планы работы с детьми повышенной мотивации

- Работа с детьми осуществляется через ведение факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности (по выбору родителей и учащихся), участие в конкурсах и олимпиадах.

- Составлены и утверждены расписания внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования, кружков, секций, клубов и объединений дополнительного образования детей.

Данным направлением деятельности школы охвачены все дети школы. Набор и названия кружков, курсов, факультативов многообразен и доступен каждому ребенку, информация выставлена на официальный сайт школы. В школе насчитывается более 30 названий еженедельных занятий со способными и одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности. Продолжает работать секция «Самбо», ребята показывают хорошие результаты и на «Первенстве города» - 1,2, и 3 места; и на уровне региона – г. Братск - 2 место; г. Железногорск - 2 место; г. Иркутск и Ангарск – участие. Кружок «Театр для всех» радует своими представлениями младших школьников. Поисково-краеведческий отряд «Купол», «Волонтеры», Пресс-центр «МБУ», Школьное научное общество «Исток», Школьный музей, Юнармия вносят большой вклад в развитие обучающихся школы.

Факультативные курсы способствуют максимальному проценту успеваемости по предметам, повышению мотивации к предмету, помогают обучающимся готовиться к экзаменам, всероссийским проверочным работам, олимпиадам, конкурсам, дают возможность более глубоко изучить отдельные темы по учебному предмету.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Всего было заявлено: участий - 113 (2020г. - 72), учащихся – 42 (2020г. - 30 человек).

Приняли участие – 99 (2020г.- 62) - 87 % от заявок, причины не участия (по болезни, отказ учащихся).

Приняли участие – 39 учащихся (2020 г. - 29) – 93 % от заявок.

Класс	№	Предметы	Результат
7 класс	1	География, информатика, история, литература, русский язык, технология, физика	Призёр – физика, литература, технология
	2	История, русский язык	Призёр - история
	3	Биология	Призёр – биология
	4	История, технология	Призёр – технология
8 класс	1	Английский язык, география, история, литература, обществознание	Призёр –английский, общество
	2	Английский язык, информатика, история, обж, технология	Призёр –английский, технология
	3	Биология	Победитель - биология
	4	География, обществознание, русский язык	Призёр - русский
	5	Литература	Призёр - литература
	6	Биология	Призёр – биология
9 класс	1	Биология, история, литература, право, русский язык	Призёр – биология
10 класс	1	Английский язык, литература, обществознание, право, русский язык, экология, физкультура	Победитель - русский Призёр - экология
	2	Биология, обж, физика, экология, экономика	Победитель - обж Призёр – экология, экономика, биология

	3	История, биология, литература, обществознание, право, русский язык, экология	Призёр – экология, биология
	4	Обж	Призёр - обж
11 класс	1	Право, русский язык	Призёр – русский

Результаты выступления: 3 победителя и 22 призёра (было 8) – 16 учащихся (41 %) выступили результативно, от количества участий -25 %. Из 16 предметов результативно выступили по 11 – английскому языку, русскому языку, литературе, экологии, биологии, обществознанию, истории, экономике, обж, физике, технологии. На региональный этап олимпиады прошла рейтинг обучающаяся 10 класса Бурдыкина Ксения (по экологии).

Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности:

В школе работает научное общество «Исток», а также педагоги работают с обучающимися по подготовке к проектной деятельности через внеурочную деятельность:

- ✓ **защита итогового индивидуального проекта обучающимися 9 класса**
(защита 100 % - качество 60 %)

№	Предмет	Тема	Кол-во участников	Результат
1	Математика	Создание теста «Квадратные уравнения» Создание теста «Четырёхугольники»»	2	5, 5
2	Русский язык и литература	«Что читает наше поколение» «Откуда родом русский язык» «Тема семьи в пословицах и поговорках»	3	4, 4, 4
3	Физическая культура	«Влияние занятий спортом на развитие учащихся»	1	3
4	Физика	«Организация дня космонавтики»	1	5
5	Химия, биология	«Бумага из вторичного сырья» «Почему на Байкале происходят землетрясения» «Наука метеорология» «Влияние атмосферного давления на человека» «Альтернативные	5	5, 3, 3, 4, 3

		источники энергии»		
6	Биология	«Растительные пигменты» «Фитонциды и их влияние на микроорганизмы» «Сон. Функции сна» «Кожа»	4	5, 5, 4, 4
7	Информатика, история	«Детство, опалённое войной» «Электронная Книга Почёта школы»	2	5, 3
8	Технология	«Вышивка крестом»	3	3, 3, 3
9	Право	«Право на образование» «Права человека»	2	3, 4
Всего			23	Средн - 3, 9

✓ **защита проектов и исследовательских работ обучающимися на школьном уровне**

№	Предмет	Класс	Тема	Кол-во участников	Результат
1.	Изобразительное искусство	5-б	«Рисунки в стиле Тингатинга»	1	3 место
2.	Русский язык	7-а	«Происхождение и значение фамилий моих одноклассников»	2	1 место
3.		7-б	«Что в имени моём?»	2	3 место
4.	Английский язык	7-б	«Популярные виды спорта Великобритании»	2	участие
5.	Биология	7-б	«Огородные целители»	2	участие
6.	Физика	9	«Через тернии к звёздам»»	1	1 место
7.	Информатика, история	9	Электронная книга Памяти школы «Детство, опалённое войной»»	1	2 место

В прошлом учебном году было - 4.

✓ **на муниципальном уровне:**

№	Предмет	Класс	Тема	Кол-во участников	Результат
1.	ИЗО	5-б	«Рисунки в стиле Тингатинга»	1	2 место
2.	Физика	9	«Через тернии к звёздам»»	Морозова М.	1 место
3.	Информатика, история	9	«Книга Памяти школы «Детство, опалённое войной»»	Александрова И.	2 место

✓ участие (очное и дистанционное) на разных уровнях по всем предметам:

№	Название конкурса	Класс/кол-во уч-ся	Уровень	Форма (очная, дистанционная)	Результат
ОЛИМПИАДЫ					
1	Олимпиада «Олимпис» 2021 (химия, география, биология, история, рус.яз., физика, матем, о.мир, англ.)	9 кл/66 чел	международный	дистанционная	Призёры - 35 Победители - 25
2	Олимпиада по обществознанию	11/ 1 чел	международный	дистанционная	Победитель - 1 , 11 кл
3	Олимпиада по ИЗО	5-7/ 10 чел	международный	дистанционная	Победители - 9 Призёры - 1
4	Олимпиада Инфоурок	4-11 кл/31 чел	международный	дистанционная	Победитель - 2 Призёры - 6
5	Олимпиада «Время знаний»	1/5 чел	всероссийский	дистанционная	Победитель - 1
6.	Межпредметная Дино олимпиада на учи.ру	3/18 чел	всероссийский	дистанционная	Победитель - 1 Призёры - 9
7	Зимняя олимпиада по математике на учи.ру	3/11 чел	всероссийский	дистанционная	Победители - 2 Призёры - 6
8	Весенняя, осенняя олимпиада (окружающий мир) учи.ру	2-3 кл/5 чел	всероссийский	дистанционная	Победитель - 1
9	Олимпиада «Безопасные дороги»	3/5 чел	Всероссийский	Дистанционный	Призёр - 1
10	«Classy English»	8/1 чел	международная	дистанционный	Призёр - 1
11	Экологическая олимпиада «Фабрика проектов»	9, 10 кл/3 чел	Муниципальная	Очная	Победители - 3
Всего		207	Международный - 119 Всероссийский - 44 Региональный -		Победители - 48 (международ - 37, всерос - 5, муницип - 6)

			2 Муниципальны й - 42		Призёры - 81 (международ - 43, всерос - 16, муниципал - 22)
КОНКУРСЫ					
1	«Защитник Родины моей» - конкурс эссе	8 б - 4 человека	Всероссийский	Заочный	участие - 2, победитель - 1, призёр 1
2	«Сказка учит, сказка лечит»	5 б - 1 8 а - 1 8-б - 1	Региональный литературный конкурс (номинация - проза)	Дистанционный	<u>Победители - 2</u> <u>Призёр - 1</u>
3	«Письмо солдату освободителю»	8 б - 1 10 - 4	Международный	Заочный	Победители - 5
4	«Есть такая профессия Родину защищать» - конкурс эссе	8 б - 3 9 - 3 11 - 4	Муниципальный	Заочный	Победитель - 1 Призёр – 1
5	<u>Конкурсы чтецов</u> «Но помнит мир спасённый» «76-летию Победы» «Как прекрасен этот мир!» На англ.яз. «Байкал- жемчужина Сибири» «Байкал- бесценный дар природы» «Поэзии чудесные страницы»	6 а -2 7 а - 1 8 б - 1 1б - 1 3 а - 1 4 б - 1 3 а - 2 5а,б - 2 6а - 1 2б - 1 3а,б - 2 4а - 2 4а - 1 3а - 1	Региональный Районный Районный Муниципальный Районный Муниципальный Муниципальный	Дистанционный Очный заочный Очный Заочный Очный Очный	Победитель - 1 Призёры - 2 победитель призёр победитель Призёр победитель Победитель Призёр

6	«Русский медвежонок»	4 б - 5 5 а,б - 10 7 а,б - 15 6 а, б - 14 8 б - 5 9 - 1	Всероссийский	Заочный	Призёр - 1 (3 место в городе)
7	Краеведческая конференция	6 а - 1 8 б - 1 9 - 1	Муниципальный Региональный	Дистанционный	Призёр - 1
8.	<u>Конкурсы рисунков</u> «Зимы прекрасные мгновенья» «Космос глазами детей»	7 б - 2 6 а - 1 7 б - 1 1 а - 3 1 б - 1 4 а - 1	Международный Муниципальный	дистанционный дистанционный	призёр Призёры - 3 Победитель - 1
9.	Конкурс детского прикладного искусства «Столовая для птиц»	6 а - 2 7 б - 2 3 а - 6 2 а - 2	Муниципальный Муниципальный	Дистанционный Очный	Победитель 2 Призёры - 2 Призёры - 2 Победители-2
10	Конкурс творческих работ, посвящённый 115-летию А.Барто	1 а - 6 1 б - 1 5 б - 1 6 б - 7	Всероссийский	Дистанционный	Победители - 2 Призёры - 3
14	«Избирательное право» тестирование	11 - 1	Международный	Дистанционный	Победитель - 1
17	Интеллектуальная игра «Космос»	11 - 6	Муниципальный	Очный	Призёры - 6
19	Конкурс детского творчества «Выпускнику 2021»	11 - 1	всероссийский	Дистанционный	Призёр - 1
20	Марафон «Звуки и буквы»	1 б - 2	всероссийский	Дистанционный	Победители - 2
21	«Весенний звездопад»	3 а - 1	Районный	заочный	Победитель - 1
22	Конкурс исследовательских работ. Работа «Популярные виды спорта в	7 б - 1	Международный	Дистанционный	Призёры - 1

	Великобритании» По ИЗО	6 б - 1			Победитель - 1
23	«В мире сказок»	2а-8	Всероссийский	Дистанционный	Победители - 2 Призёры - 3
24	«Эко-сумка»	2а-5	муниципальный	заочный	Призёр - 1
25	Онлайн - турнир по быстрым шахматам. Новогодний турнир по быстрым шахматам	4а-6 4а- 2	муниципальный	дистанционный	Призёр - 1
28	Викторина «Конституция РФ»	8а-1	Региональный	Заочный	Победитель - 1
Всего:		Участие -220	Международный - 12 Всероссийский - 90 Региональный - 28 Муниципальный - 90		Победители - 30 (Международный - 7 Всероссийский - 9) Региональный - 4 Муниципальный - 10 Призёры – 36 (Международный - 4 Всероссийский - 9 Региональный - 2 Муниципальный - 21)

**Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
(с интеллектуальными нарушениями)**

№	Название конкурса	Класс/ кол-во уч-ся	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Форма (очная, дистанционная)	Результат Победители/призёры
КОНКУРСЫ					
1	Викторина «Мир человека. Домашний	7 - 1	Всероссийский	Дистанцион.	Победитель

	быт»				
2	<u>Конкурсы рисунков</u> «Космос глазами детей» «Космическая Одиссея» «Космос глазами детей» «Космические просторы» «С Днём рождения, мама» «С Днём учителя» «Оценика РФ»	6 - 1 8 - 1 6 - 1 8 - 1 9 - 1 8 - 1 8 - 1 6 - 1 6 - 2 9 - 1	Муниципальн Всероссийск. Региональн. Всероссийск. Всероссийск. Всероссийск 	Дистанцион. Дистанцион. Дистанцион. Дистанцион. Дистанцион. Дистанцион 	Победитель - 1 Призёры - 1 Призёр - 2 Призёр - 1 Победитель - 1 Победитель - 1 Победитель - 1 Победитель - 1
3	«Открытка своими руками»	8 - 1	Всероссийск.	Дистанцион.	Победитель - 1
4	Поделка «Осенний листопад» Поделка «Теремок» Поделка «Весёлая матрёшка» Поделка «Карандашница» «Семейство божьих коровок»	1 кл - 1 1 кл - 2 1 кл-1 9-1 9-1	Всероссийск. Всероссийск. Всероссийск. Всероссийск. Всероссийск.	Дистанцион. Дистанцион. Дистанцион. Дистанцион. Дистанцион.	Победитель - 1 Победитель - 1 Призёр - 1 Победитель - 1 Победитель - 1 Победитель - 1
5	Предметная олимпиада «География для малышей»	1 - 1	Всероссийск.	Дистанцион.	Победитель - 1
6	«Талантоха» Творческий конкурс	9 - 1	Всероссийск.	Дистанцион.	Победитель - 1
7	«Творчество и интеллект»	9 - 3	Всероссийски й	Дистанционн ая	Победитель - 3
8	Детское творчество «Зимняя сказка»	6 - 1	Всероссийски й	Дистанционн ая	Победитель - 1
9	Фестиваль «Это вы можете»	9 - 3	Муниципальн .	Очный	Победитель - 1
10	Творческий конкурс «Новое поколение»	6 - 5	Международ ный	Дистанционн ый	Лауреат - 1 степени – 4; 2 степени - 1
Всего:			Участие: 53 Междунар - 8		Победители 23 (Междунар - 2 Всерос - 19

		Всерос - 33 Регионал - 1 Муниц - 11		Муницип - 2) Призёры – 6 (2, 3. 1, 0)
--	--	--	--	---

Выводы

1. Программный материал по предметам учебного плана выдан на 100 %.
2. Часы учебного плана выданы на 94 % по объективным причинам: учебные сессии учителей физической культуры и английского языка, больничные листы педагогов, продление осенних каникул на 7 дней, продление праздничных дней с 01 по 10 мая.
3. Прослеживается сохранение количества обучающихся и сохранение классов - комплектов.
4. Прослеживается повышение качества обученности по результатам ЕГЭ по 3 предметам: русский язык, математика профильная, обществознание. По 5 предметам ЕГЭ из 7 наблюдается повышение процента выполнения и стабильные результаты: русский язык, математика профильная, обществознание, история, английский язык.
5. Наличие выпускницы, получившей аттестат с отличием.
6. Сохраняется количество предметов по выбору для сдачи ЕГЭ.
7. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше районных и областных по критериям: качество, средний балл, средняя отметка.
8. Выполнение ВПР на оптимальном и допустимом уровнях в 4-х, 5-х, 6-х, 8-х классах.
9. Обучающие 9 и 11 классов справились с допусками к ГИА с успеваемостью 100 %: 9 класс: итоговое собеседование по русскому языку - 100 %, защита итогового индивидуального проекта - 100 % ; качество - 60 %; 11 класс: итоговое сочинение - 100 %.
10. Прослеживается увеличение количества работ по исследовательской и проектной деятельности с 4 до 7.
11. Результативное выступление на НПК муниципального уровня рекомендованных работ - 60 %.
12. Работа с одарёнными, мотивированными обучающимися и развивающая работа с обучающимися с ОВЗ ведётся в системе на высоком уровне.

Отмечается:

1. Незначительное снижение процента успеваемости на 1,5 % (с 99,5 % до 98 %) и качества знаний обучающихся на 3,6 % (с 47,6 % до 44 %).
2. Недостаточный уровень работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.
3. Выполнение ВПР на критическом уровне и ниже в 5х (по русскому языку), 6а (история), 8а (русский язык), в 7х (русский язык, английский язык, математика, история, география) классах.
4. Отсутствует работа по исследовательской и проектной деятельности на уровне НОО и СОО.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.
2. Продолжить работу по сохранению и повышению результативности на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Продолжить работу с высоко мотивированными обучающимися.

4. Спланировать деятельность по обмену опытом работы со слабыми обучающимися.
5. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность на всех уровнях общего образования.
6. Внести в план ВШК мероприятия по контролю за качеством обученности в 6х (по русскому языку), в 7-х - по истории, в 8х (классно-обобщающий контроль), в 9 а (по русскому языку) классах.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Продолжает функционировать Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ № 6 им.Шерстянникова А.Н.УКМО, основанная на Положении о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого приказом директора школы № 66/1 от 27.08.2020 года.

Целью ВСОКО является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в образовательной организации.

ВСОКО рассматривается как деятельность участников образовательных отношений по оценке качества подготовки обучающихся, образовательной деятельности школы, профессиональной компетентности педагогических работников.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к образовательной организации службами (результаты ГИА, ВПР, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой образовательной организацией - участниками образовательных отношений.

ВСОКО отвечает на следующие вопросы:

- насколько образовательный процесс достигает результатов, соответствующих целям, поставленным государством;
- насколько образовательный процесс достигает результатов, соответствующих целям и задачам школы;
- каковы сильные и слабые стороны в деятельности школы и педагогических работников, в каких направлениях эти достижения выше, в каких ниже.

Для достоверной информации по результатам оценки деятельности школы предусмотрены критерии и оценочные процедуры ВСОКО.

Одним из основных направлений ВСОКО остается внутришкольный контроль, который осуществляется по всем направлениям образовательной деятельности.

При осуществлении внутришкольного контроля используются традиционные формы (персональный контроль, обзорный, тематический, классно-обобщающий) и методы контроля (диагностические, проверочные, тестовые, контрольные работы; работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, ВПР; пробные тренировочные экзамены; наблюдение, проверка документации, беседы, родительские собрания с присутствием администрации и педагогов школы).

Вопросы контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, на школьных методических объединениях, на методических советах, на педагогическом совете и отражены в справках. В 2021 году был усилен контроль за состоянием преподавания учебных предметов (контроль качеством образования).

В систему ВСОКО ежегодно включаем такой показатель, как уровень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в школе, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Итоги уровня удовлетворенности родителей обучающихся
уровня начального общего образования

№		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1.	Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.	3,3	3	3,2	3,4	3	3,2	3,3	3
2.	В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.	2,8	3,1	3	2,4	3	3	2,8	3,1
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	3,6	3,4	3,5	4	3	3,5	3,6	3,4
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями.	2,9	3,1	3,3	3,6	3	3,3	2,9	3,1
5.	В классе в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	3,6	3,4	3,5	4	3	3,5	3,6	3,4
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	2,9	3,1	3,3	3,6	3	3,3	2,9	3,1
7.	Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,7	3,5	2,5	3,2	2,8	3,2	2,7	3,5
8.	Учителя оценивают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	2,9	3	2,5	3,5	2,5	3	2,9	3
9.	В школе проводятся дела, которые интересны и полезны нашему ребёнку.	3,7	3,1	3	3,7	3	3	3,7	3,1
10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	3,8	3	3	3,9	3	3,8	3,8	3
11.	Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	3,9	3,1	3	3,9	3	3	3,9	3,1
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	3,8	3	3	3,9	3	3,8	3,8	3
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	3,9	3,1	3	3,9	3	3	3,9	3,1
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	3,4	3,4	2,9	3,1	2,8	3,2	3,4	3,4
15.	Школа по настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни	2,8	3	3	3,4	3	3	2,8	3

	Средний уровень			3,04	3,56	2,94	3,25		
		3,33	3,15					3,33	3,15

Удовлетворенность работой школы родителей уровня начального общего образования в 2021 году составляет 3,22 балла (высокий уровень), в 2020 году составляла 3,17 баллов.

Уровень удовлетворенности работой школы родителей обучающихся уровня основного общего (5-9 кл) и среднего общего (10,11 кл) образования

Кл.	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10	11	5в	7в	9б	9в
1	3	2,3	3,9	2,3	3	2,3	3	2,8	4	2,9	4	3	2,3	2,3	2,3
2	3	2,6	3,1	2,6	3	2,6	2	2,6	3,6	3	3,6	3	2,6	2,6	2,6
3	3	2,7	3,1	3,1	3	2,7	3	2,4	3,6	2,9	3,6	3	3,1	3,1	3,1
4	3	2	2,9	2,7	3	2	3	2,8	3,6	2,9	3,6	3	2,7	2,7	2,7
5	3	2,7	3,1	3	3	2,7	2,6	2,8	3,7	3,3	3,7	3	3	3	3
6	3	3	3,3	3,4	3	3	3,1	3,2	3,4	3	3,4	3	3,4	3,4	3,4
7	3	2,6	3,5	3,2	3	2,6	2,9	3,1	3,9	3	3,9	3	3,2	3,2	3,2
8	3	2,7	3,1	3,1	3	2,7	2,8	2,7	4	3	4	3	3,1	3,1	3,1
9	3	2,8	2,9	2,5	3	2,8	2,5	2,7	3,6	2,8	3,6	3	2,5	2,5	2,5
10	2	2,6	3,1	3,8	2	2,6	2,74	3,1	3,4	2,8	3,4	2	3,8	3,8	3
11	3	2,8	3,2	3,7	3	2,8	3	3,3	3,7	3,1	3,7	3	3,7	3,7	3,4
12	3	2,6	3,1	2,9	3	2,6	2,9	2,7	3,7	3,3	3,7	3	2,9	2,9	3,2
13	3	3	3,5	3,1	3	3	3	2,8	3,9	3	3,9	3	3,1	3,1	3,1
14	3,5	3,8	3,9	3,8	3,5	3,8	3	3,6	3,7	3,4	3,7	3,5	3,8	3,8	2,5
15	3	2,3	3,3	3,4	3	2,3	3	2,5	3,7	3	3,7	3	3,4	3,4	3,1
СР. Ур.	3	2,6	3,6	3,2	3	2,7	2,8	2,6	3,1	3	3,1	3	3,2	3,1	3,2

Удовлетворенность работой школы родителей обучающихся основного общего и среднего общего образования на протяжении трех лет остается стабильно высокой и составляет 3 балла.

Выводы :

1. Оценка качества образования – это крайне сложный процесс. Объективность зависит от заинтересованности в такой оценке всех членов управленческой команды, её умение работать с полученными данными и использование их для планирования дальнейшей работы.

2. На протяжении 3-х лет уровень показателей удовлетворённости родителей обучающихся о работе педагогического коллектива, администрации образовательной организации и школы в целом высокий.

4. Проблемы в развитии ОО и возможность их решения.

SWOT – анализ потенциала развития ОО

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Созданы благоприятные условия, позволяющие реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования. 2. Обеспеченность педагогическими кадрами, непрерывная системная работа по повышению их профессиональных компетентностей. 3. Общий процент занятости во внеурочной деятельности сохраняется и составляет 100 % 4. Высокий процент выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения на бюджетной основе. 5. Сохранение контингента обучающихся на протяжении нескольких лет.	1. Низкий уровень выхода на региональный уровень по участию обучающихся в разных видах деятельности 2. Отсутствие инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 3. Отсутствие единого подхода в оценке знаний обучающихся. 4. Низкие результаты выполнения ВПР по отдельным предметам, отсутствие предметного анализа результатов. 5. Важно активизировать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
Возможности	Риски
1. Развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования 2. Возможности создания эффективной проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях обучения. 3. Возможности сохранения и повышения результативности Всероссийской олимпиады школьников на всех этапах. 4. Повышение квалификационной категории педагогических работников.	1. Увеличение возраста педагогических кадров. 2. Низкий процент привлечения социальных партнеров.

5. Концепция развития ОО.

Миссия школы заключается в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС, обеспечивающего возможность осуществлять личностный выбор, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности, и нести за него ответственность.

Портрет Выпускника на уровне среднего общего образования (11 класс):

- социально зрелая и мобильная личность, обладающая активной жизненной позицией, гражданственностью и патриотизмом,
- способен к адаптации и самореализации в условиях современного общества,
- обладает высокой мотивацией к познавательной и профессиональной деятельности,
- способен принимать решения и реализовывать их на основе рефлексивной деятельности,
- активно использует информационно-коммуникационные технологии,
- владеет умениями в области проектной деятельности,
- умеет творчески выполнять задания, решать нестандартные задачи, – владеет развитыми коммуникативными умениями,
- владеет навыками работы в группах различного возрастного и гендерного состава,
- осознает возможные достоинства и недостатки собственного «Я», умеет владеть собой в сложных ситуациях, обладает нравственными принципами.

6. Цели и задачи программы развития

Цель программы: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования и обеспечения необходимых и достаточных условий для повышения уровня профессионализма педагогических кадров и качества образования.

Задачи :

- определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения.
- провести модернизацию образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
- разработать и использовать в управлении современную систему оценки качества образования.
- обеспечить эффективное педагогическое сопровождение обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить функционирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, способствующих их личностному росту и профессиональной ориентации;
- развивать устойчивую систему воспитательной работы;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и внедрения современных стандартов общего образования, обновлений методов и технологий обучения.

- совершенствовать материально-технические, учебно-методические и иные условия ведения образовательной деятельности.

Сформулированные проблемы, цели и задачи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению целевых ориентиров развития общеобразовательной организации посредством реализации следующих проектов:

1. «Наша новая школа»
2. «Успех каждого»
3. «Растим патриотов»

7. Стратегический план реализации Программы развития.

Проекты («дорожная карта») управления развитием ОО

Проект «Наша новая школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</i>			
1. Обновление содержания программ, составляющих образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС	2022	Заместители директора	Соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100% Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга при 100% успеваемости составляет – не менее 60% в начальной школе, не менее 45 % на уровне основного общего и не менее 60% на уровне среднего общего образования
2. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-	2022-2027	Заместители директора, учителя-предметники	Увеличение доли обучающихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам

педагогических условиях образовательного процесса			
3.Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, Читательская грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.	2022-2027	Заместители директора , учителя-предметники	Качество знаний обучающихся по программам основного и среднего общего образования подтверждается результатами независимой оценки качества образования
4. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2024	Заместители директора	Успеваемость обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по результатам внешней системы оценки качества образования не менее 100%
<i>Задача 2.Развитие системы педагогического мониторинга образовательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.</i>			
1.Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам: биология, физика география, литература технология	2022-2027	Учителя-предметники	Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей
2.Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2027	Учителя - предметники	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении
<i>Задача 3.Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>			
1.Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2027	Директор, заместитель директора по АХД	Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, увеличение доли учебных кабинетов с техническими возможностями использования дистанционных технологий
2.Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2027	Директор, заместитель директора по АХД	
<i>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования</i>			
1.Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех	2022-2027	Администрация школы, учителя,	Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством

участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.		родители	предоставления услуги
2.Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2027	Администрация школы	
3.Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2027	Администрация школы	
			Введение системы мониторинга по профориентации обучающихся, начиная с 5 класса . Организация социального партнерства с организациями и производственными предприятиями по итогам мониторинга.

Проект «Успех каждого»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Ожидаемые результаты
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.			
1. Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022	Заместитель директора	Увеличение количества участников проектов «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.
2. Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2027	Заместитель директора	
3. Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2027	Учителя-наставники	Разработка программы наставничества. Презентация лучших образовательных практик наставничества: «Педагог – Ученик», «Ученик – Ученик»....
4. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2027	Администра ция школы	
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии			
1. Создание универсальной	2022	Заместитель	Увеличение доли учащихся,

модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.		директора	охваченных деятельностью детских общественных объединений
2. Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся).	2022-2027	Учителя, обучающ. школы	Увеличение количества участников проектов «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся
3. Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся	2022-2027	Заместитель директора, педагог-психолог	
<i>Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.</i>			
1. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2027	Учителя, обучающиеся школы	увеличение доли обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах, творческих и исследовательских конкурсах мероприятиях
<i>Задача 4 Развитие системы работы по повышению профессионального роста педагогов и их компетенций, позволяющих повышению качества образования обучающихся.</i>			
1. Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе школы «Учитель года», «Классный классный», «Новая волна». 2. Создание модели наставничества «Старший учитель – Молодой специалист».	2022-2027	Администрация школы, педагогический коллектив	Появление возможности у каждого педагога показать свой опыт. Оказание методической помощи в повышение профессиональной компетенции молодого специалиста.

Проект «Растим патриотов»

Цель проекта: Развитие в личности обучающегося социальной активности, гражданской ответственности, духовности, патриотизма, становления личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Задача 1. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.</i>			
1. Поддержание и развитие деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.	2022-2027	Заместитель директора	Увеличение количества общественных объединений и их участников.
2. Сохранение и приумножение традиций школы.	2022-2027	Заместитель директора, педагоги	Осуществление интеграции воспитательных усилий всех участников образовательного процесса через ключевые общешкольные традиции.
3. Сохранение и развитие чувства гордости к историческому прошлому	2022-2027	Учителя	Создание развивающей

нашей Родины, к нашему краю, к школе, к семье, а также уважения к традициям предков.		истории, руководит. музея	воспитательной системы на принципах взаимодействия педагогов и обучающихся и создание детско-взрослых общностей, позволяющих говорить о системности, целесообразности и нешаблонности воспитания патриотических чувств.
4. Совершенствование и использование многообразия форм и методов, позволяющих вовлечь обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность.	2022-2027	Педагогический коллектив	
<i>Задача 2. Создание условий для проявления гражданской ответственности, патриотизма.</i>			
1. Создание и пополнение информационной базы на сайте школы, позволяющей транслировать ход реализации проекта.	2022-2027	Заместитель директора	Формирование банка организационно-методического обеспечения функционирования системы гражданско - патриотического воспитания школы.
2. Участие в совместных мероприятиях, направленных на развитие патриотического воспитания школьников, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	2022-2027	Учителя, обучающ. школы	Увеличение количества и вовлечение в систему гражданско - патриотического воспитания всех участников образовательных отношений
3. Развитие и приумножение базы школьного музея	2022-2027	Заместитель директора	
<i>Задача 3 Обобщение педагогического опыта по гражданско - патриотическому воспитанию школьников.</i>			
1. Участие школы в месячниках гражданско - патриотического воспитания, в краеведческих конференциях, в митингах, фестивалях, в ежегодном региональном конкурсе, посвященном Дню рождения Белобородова А.П., во всероссийской краеведческой конференции в городе «Усть-Илимске «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», в образовательных форумах и так далее. 2. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений системой гражданско – патриотического воспитания школьников. 3. Промежуточные и итоговый отчеты по реализации проекта. 4. Создание книги, посвященной герою России Шерстянникову А.Н., чье имя носит школа.	2022-2027	Администрация, педагоги, родители, обучающиеся.	Динамика личностных достижений школьников и педагогического коллектива. Достижение положительных отзывов о работе проекта. Выявление положительных результатов и проблем. Планирование дальнейших действий.

8. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы

№	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы Измерения	Динамика реализации программы по годам					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга при 100% успеваемости составляет в начальной школе	%	50	52	55	57	60	60
2	качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга при 100% успеваемости составляет в основной школе	%	50	50	50	50	50	45
3	качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга при 100% успеваемости составляет в средней школе	%	41	45	50	50	50	60
4	успеваемость обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по результатам внешней системы качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	%	97	97	99	100	100	100
5	доля выпускников, средний балл ЕГЭ которых выше среднего балла по УКМО		??	50	55	55	60	60
6	удельный вес численности участников очных		264/75	280/79	290/82	310/87	330/93	95

	и дистанционных олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов							
7	удельный вес численности призёров и победителей очных олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов, спортивных соревнований районного уровня		105/40	105/40	105/40	105/40	105/40	25
8	удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях и в учреждениях дополнительного образования		28	45	60	75	80	85
9	доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, в том числе созданных на базе ОО		18	45	55	65	70	75
10	удельный вес численности педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность обучающихся		19/50	22/57	27/71	32/84	35/92	95
11	удельный вес численности педагогов участвующих в методической, инновационной и проектной деятельности и/или в различных конкурсах профессионального мастерства		31/81	32/84	3489/	35/92	35/92	95

12	оснащенность учебных кабинетов оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС		70	72	76	80	83	85
13	доля учебных кабинетов с техническими возможностями использования дистанционных технологий составляет		55	60	62	67	72	75

9. Ресурсное обеспечение программы

Финансовые ресурсы.

Деятельность образовательной организации осуществляется за счет финансирования из федерального бюджета на ежемесячные выплаты за классное руководство, из областного бюджета в части выплаты заработной платы и обеспечения учебных расходов за счет областной субвенции, а также из городского бюджета в части оплаты коммунальных платежей, функционирования системы охраны, замены устаревшего оборудования пищеблока, выполнения текущего ремонта здания. Объем финансирования определяется ежегодно учредителем.

Для обеспечения младших школьников (1-4 кл.) горячим питанием используются средства областного бюджета Иркутской области. Для организации горячего питания школьников 5-11 классов используются как бюджетные (питание обучающихся из малообеспеченных семей по линии социальной защиты за счет областного бюджета), так и внебюджетные средства: питание школьников за счёт родительской платы.

Дополнительных средств на реализацию программы развития не предусмотрено.

Кадровые ресурсы.

Основная роль в реализации программы отводится педагогическому коллективу школы. Уровень образования, квалификации педагогов достаточен для реализации поставленных задач.

Наряду с этим используются внешние ресурсы. Так, в обучении педагогов участвуют не только представители администрации школы, но и преподаватели структур, осуществляющих дополнительное профессиональное образование – ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» и прочие.

В развитии обучающихся, наряду с педагогами школы, задействованы и специалисты иных районных учреждений, которые являются социальными партнерами школы – налажено сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями Усть-Кутского муниципального образования: Районным домом культуры «Речники», Усть-Кутским районным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийским Добровольным Противопожарным Обществом», Муниципальным казённым учреждением «Спортивным оздоровительным центром», Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования, Муниципальным казённым учреждением культуры «Городским культурно-библиотечным центром» Усть-Кутского муниципального образования. Школа активно сотрудничает с

общественной поисково-краеведческой ассоциацией "Планета", Усть-Кутским отделением Иркутской областной общественной организацией «Союз Десантников», Усть-Кутской районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент», Военным комиссариатом города Усть-Кута и Усть-Кутского района Иркутской области, Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутской районной больницей», Муниципальным кабинетом профориентации, Территориальной избирательной комиссией города Усть-Кута, Районным Советом ветеранов, Управлением культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Усть-Кутского муниципального образования, Молодёжным центром «БАМ».

Материально-технические ресурсы.

В реализации программы развития будут использованы как материально-технические ресурсы, имеющие в школе в настоящее время, так вновь приобретенные.

Информационно-методические ресурсы.

Бесперебойная работа и скорость Интернет-соединения в должной мере обеспечивает администрацию и педагогических работников необходимыми внешними информационно-методическим ресурсами. Внутренние информационно-методические ресурсы аккумулируются заместителями директора в методическом кабинете школы.