

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ШЕРСТЯННИКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 6

им. Шерстянникова А.Н. УКМО

Эмрих З.С. /Эмрих З.С./

«30» августа 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Растим патриотов!»

Выполнил: заместитель
директора по воспитательной
работе Антипина А.Н.

Усть-Кут 2022г.

Введение

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней»

А.Н. Толстой

Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотическое воспитание школьников - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их

действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива учебного заведения, военно-патриотической работы в образовательном учреждении. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Актуальность: Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. В нашей школе, носящей имя Героя России Шерстянникова Андрея Николаевича, патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы.

Сегодня патриотическое чувство каждого из нас подвергается серьезным испытаниям. Все более заметна постоянная утрата обществом традиционно российского патриотизма. В сознании людей получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, утрачено чувство Родины. Чувство любви к Родине формируется не только под влиянием идей и опыта прошлого, но и благодаря активному участию в жизни современного общества.

Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей и не только социальную, но и духовно – нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должна внести современная школа. Необходимо скоординировать и направить работу на все социальные и возрастные группы, семью, как главную ячейку общества.

На сегодняшний день большинство современной молодёжи не получает в семье патриотического воспитания в полной мере.

Поэтому весь педагогический коллектив образовательной организации должен объединить усилия для реализации цели и задач патриотического воспитания молодёжи.

Объект и предмет:

Объект работы – организационно-педагогические условия патриотического и гражданского воспитания.

Предмет – педагогическая деятельность, внеклассная и внешкольная воспитательная работа, направленная на формирование гражданско-патриотической компетентности и активной социальной позиции учащихся.

Цель проекта: развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя

учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- создание условий для проявления гражданственности, патриотизма;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности;
- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

- 100% обучающихся станут участниками проекта «Растим патриотов»,
- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;

- формирование активной жизненной позиции в борьбе за сохранение мира на Земле.

Описание проекта:

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

Система патриотической работы в МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО представляет собой комплекс мероприятий, который осуществляется в рамках образовательно-воспитательного проекта «Растим патриотов»:

- 1) на уроках гуманитарного цикла, ОБЖ, физической культуры;
- 2) во внеурочной деятельности – кружки по предметам, спортивные секции, месячник военно-патриотического воспитания ко Дню Защитника Отечества, недели права, уроки мужества, мероприятия, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню Победы, Дни здоровья и т.д.;
- 3) участие в городских мероприятиях патриотической направленности;
- 4) работа с педагогическим коллективом;
- 5) взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Стержнем деятельности школы по патриотическому воспитанию является формирование у обучающихся морально-психологических и специальных прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятием ПАТРИОТ.

Каков он патриот современной России?

- Обладает патриотическим сознанием.
- Привязан смыслоценностными корнями к своей малой родине, хотя может проживать далеко от нее.
- Сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков.
- Обладает гражданской ответственностью.
- Проявляет духовную твердость.
- Отзывается на социальные проблемы окружающих.
- Ведет активный образ жизни.
- Проявляет творческое отношение ко всем сторонам общественной жизни.
- Заботится об окружающей природе.
- Осознанно трудится во славу России и цивилизации.

- Обладает волей к достижению общественно значимых целей.
- Критически воспринимает негативные явления в обществе, стремится предупредить или рационально бороться с ними.
- Отстаивает сообразно собственным возможностям национальные интересы.
- Предотвращает, на уровне собственных возможностей, угрозы национальной безопасности России.
- Формирует образ собственной жизнедеятельности во благо Отечества и своих ближних.

Традиционные мероприятия школы по патриотическому воспитанию.

Работа по реализации образовательно-воспитательного проекта ведётся в течение всего учебного года.

В поисках рациональных путей и средств военно-патриотического воспитания учащихся разрабатываются различные мероприятия и привлекаются ветераны войны и труда к работе с учащимися, что помогает на конкретных примерах патриотических поступков воспитывать трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины.

Также в школе проводятся мероприятия, посвящённые памяти Шерстянникова А.Н., чьё имя носит наша школа.

В декабре ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дням воинской славы:

-03.12 – День неизвестного солдата

-05.12 – Битва под Москвой

-09.12 – День Героев Отечества.

В январе – мероприятия, посвящённые Памяти жертв Холокоста, снятие блокады Ленинграда.

Сохранена традиция проведения февральского месячника военно-патриотического воспитания, в рамках которого проводятся мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества: смотр строя-песни, выпуск тематических газет ко Дню Защитника Отечества, Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «От героев былых времён», военно-спортивный праздник для 1-4 классов «Зарничка», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» среди 5-7 классов, военно-спортивные соревнования для старшеклассников, встреча с ветеранами-интернационалистами локальных конфликтов, посещение школьного краеведческого музея и зала Боевой Славы.

Центральное место в системе патриотического воспитания занимают мероприятия, посвящённые выпускнику нашей школы, Герою России Шерстянникову Андрею Николаевичу: 9 декабря - День Героев Отечества, Фестиваль военной патриотической песни «От героев былых времён», посвящённый памяти Шерстянникова А.Н., ежегодно, 1 марта в школе проходят мероприятия, посвящённые «Подвигу 6-ой парашютно-десантной роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской воздушно-десантной дивизии», 1 августа - День рождения Шерстянникова А. Н., 2 августа – День воздушно-десантных войск.

А также особое внимание уделяется теме Великой Отечественной войны: конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать!»; социальная акция «Свеча памяти», просмотр фильмов о войне, спортивные соревнования, Единый Урок мужества, посвящённый Дню Победы, участие в шествии «Бессмертный полк», несение почётного караула на посту № 1 у мемориала «Родина-мать» в городе Усть-Куте, участие в Параде Победы 9 мая.

В проведении мероприятий по патриотическому воспитанию участвуют активно родители обучающихся, которые оказывают помощь в организации экскурсий в музеи, иногородних поездках.

При организации проведения Уроков мужества сотрудничаем с Усть-Кутским отделением Иркутской областной общественной организацией «Союз Десантников», Усть-Кутской районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент». Ребята посещают экскурсии, тематические выставки в центральной городской библиотеке.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся. В школе создан орган школьного самоуправления Совет старшеклассников. Ребята участвуют в планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий.

Спортивно-патриотическое направление

На протяжении многих лет учащиеся школы являются победителями и призерами городских и областных спортивных соревнований. Соревнования по пионерболу, волейболу, «Самбо» проводятся в школе регулярно.

Основная идея заключается в формировании у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном

учреждении, решение проблемы социальной адаптации и интеграции молодого поколения в современное общество.

Во внеурочной деятельности с учащимися проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- Единая неделя профилактики безнадзорности, безпризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;
- Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Европейская неделя мобильности;
- Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости;
- Акция «Дыши, двигайся, живи!», посвящённая Всемирному дню отказа от курения;
- Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие»;
- Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Единая неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню Здоровья;

Проводятся: тематические классные часы; социальные акции в микрорайоне школы, ребята распространяют листовки, пропагандирующие здоровый образ жизни. Проводится много мероприятий на свежем воздухе. Это Дни здоровья (туристический слёт «Тропа испытаний», «Зимние забавы», Легкоатлетический праздник по окончании школы); соревнования по легкой атлетике и лыжам.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Для родителей действует лекторий по формированию основ здорового образа жизни в семейном воспитании, индивидуальные консультации педагогов школы.

Дополнительное образование

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется и через систему дополнительного образования, кружковую деятельность:

- программа «Школьный музей»
- Программа "Поисково-краеведческий отряд "Купол"

С каждым годом растёт занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Работа с педагогическими кадрами

Мероприятия для классных руководителей:

- просвещение педагогов по проблемам формирования патриотизма;
- обобщение опыта педагогов по данному направлению;
- разъяснение педагогам необходимости учёта интересов учащихся в понимании проблем гражданской позиции общества, терпеливого разъяснения учащимся позиции страны в вопросах формирования патриотизма;
- избегания ситуаций навязывания взрослым своего мнения ученику;
- использования конкретного материала, способствующего формированию положительных эмоций, интереса к проблемам патриотизма, ответственного отношения к материалам сомнительной ценности, националистической и шовинистической направленности;
- учёта возрастных особенностей и уровня осведомлённости учащихся в подборе и использовании материалов воспитательного характера;
- демонстрация учащимися достижений в этом направлении;
- поощрение педагогов, уделяющих большое внимание в воспитательной работе этому направлению;
- привлечение родителей к обсуждению вопросов воспитания патриотизма.

Сотрудничество

На протяжении многих лет, исправляя создавшуюся ситуацию, связанную с низким уровнем развития патриотизма у обучающихся, педагогический

коллектив МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО, тесно сотрудничает в решении вопросов патриотического воспитания молодежи, с несколькими организациями города:

- районным домом культуры «Речники»,
- Муниципальным казённым учреждением «Спортивным оздоровительным центром»,
- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования,
- Муниципальным казённым учреждением культуры «Городским культурно-библиотечным центром» Усть-Кутского муниципального образования.
- общественной поисково-краеведческой ассоциацией "Планета",
- Усть-Кутским отделением Иркутской областной общественной организацией «Союз Десантников»,
- Усть-Кутской районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент»,
- Военным комиссариатом города Усть-Кута и Усть-Кутского района Иркутской области,
- Районным Советом ветеранов,
- Управлением культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Усть-Кутского муниципального образования,
- Молодёжным центром «БАМ».

Основные направления проекта:

1. Историко-краеведческое;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Социально-патриотическое;
4. Военно-патриотическое;
5. Спортивно-патриотическое.

| Направления | Основные мероприятия |
|------------------------|--|
| Историко-краеведческое | • работа школьного краеведческого музея; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • деятельность школьного поисково-краеведческого отряда «Купол»; • участие в слёте «Вахта памяти»; • посещение МУК Усть-Кутского исторического музея УКМО; • взаимодействие с Общественной поисково-краеведческой ассоциацией г. Усть-Кута и Усть-Кутского района «Планета»; • участие в муниципальной краеведческой конференции «Сибирью сильна Россия»; • участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; • издание книги «Шерстянников Андрей – герой нашей школы» |
| <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> | <ul style="list-style-type: none"> • традиционные мероприятия, связанные с именем выпускника школы Шерстянникова А.Н.: «1 марта – Подвиг 6-ой роты», Фестиваль солдатской песни, торжественная линейка и т.д.; • неделя правовых знаний, посвященная Дню Конституции; • Страничка «Школьный музей» в сети Интернет на сайте МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО); • Уроки Мужества на базе школьного музея, посвящённые дням воинской славы: <ul style="list-style-type: none">  День неизвестного солдата  Битва под Москвой  День Героев Отечества  «Снятие блокады Ленинграда»  День памяти жертв Холокоста • участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; • тематические классные часы; • участие в митинге, посвящённом выводу войск из Афганистана; • участие в митинге, посвящённом выводу войск из Чечни. |

| | |
|--|--|
| <p>Социально-патриотическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Акции: «Свеча памяти»; «Бессмертный полк»; «Аукцион добрых дел»; «Венок памяти»; • Благотворительные ярмарки: «Дары осени» «Спасибо деду за Победу» • нравственные классные часы; • классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; • праздники: «День учителя», «День матери», «Международный женский день»; • тематические выставки плакатов и рисунков; • долгосрочный проект «Остановись мгновение». |
| <p>Военно-патриотическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • военно-спортивная игра «Зарница»; • смотр строя-песни ко Дню защитника Отечества; • месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества; • встречи с ветеранами войны, участниками локальных войн, демобилизованными солдатами. |
| <p>Спортивно-патриотическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • дни Здоровья (туристический слёт «Тропа испытаний», «Зимние забавы», Легкоатлетический праздник по окончании школы); • экспедиционная деятельность как по родному краю, так и за его пределами; • школьные спортивные соревнования; • участие в городских соревнованиях, марафонах, эстафетах и т.д.; • работа спортивных секций. |

Механизмы выполнения проекта

1. Этапы реализации:

1 этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, локальные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу проектной деятельности по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.

II этап: практический

Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями города.
4. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации.
6. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации.
3. Спланировать работу на следующий период.

Сроки реализации: 2022-2027 гг.

Материально-техническое обеспечение реализации проекта.

Для реализации проекта в школе имеются классные кабинеты, оборудованы мультимедийными проекторами, школьный музей, спортивный зал, компьютерный класс, выход в интернет, библиотека, видео-аудио аппаратура для оформления праздников, цифровой фотоаппарат.

Методы формирования гражданско-патриотических качеств личности

| № п/п | Группа методов | Методы | Свойства методов |
|--------------|---|---|---|
| I. | Методы формирования сознания личности | Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера. | Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании. |
| II. | Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения | Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, методическое требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов. | Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения. |
| Ш. | Методы стимулирования деятельности и поведения | Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха. | Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение. |

Распределение функциональных обязанностей

| Должность | Должностные обязанности по управлению системой патриотического воспитания |
|-----------------------|---|
| Директор школы | <ul style="list-style-type: none"> • общее руководство патриотическим воспитанием, подбор, воспитание и расстановка кадров; • анализ состояния патриотической работы, её планирование, согласование планов с общественными внешкольными организациями; • выдвижение инициативных решений по совершенствованию патриотической деятельности, педагогического мастерства педагогов, организаторов внеклассной и внешкольной работы; • внутришкольный учёт и контроль выполнения патриотической работы; • создание необходимых материальных, социальных и морально психологических условий для организации патриотического воспитания. |
| Заместитель | <ul style="list-style-type: none"> • выявляет возможности учебных программ для решения задач |

| | |
|--|---|
| <p>директора по воспитательной работе</p> | <p>патриотического воспитания, реализует их в учебно-воспитательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает единство и взаимосвязь урочной и внеурочной работы по патриотическому воспитанию; • организует внеурочную работу патриотической направленности; • координирует деятельность школьного краеведческого музея и поисково-краеведческого отряда «Купол»; • руководит подготовкой и проведением общешкольных внеклассных мероприятий патриотической направленности, информирует и обеспечивает участие подростков в мероприятиях всех уровней: муниципальных, региональных, федеральных; • осуществляет методическую помощь классным руководителям по организации патриотической работе в классе; • поддерживает постоянные деловые контакты с социальными партнерами; |
| <p>Классные руководители</p> | <ul style="list-style-type: none"> • осуществляют руководство целенаправленной патриотической деятельностью классного коллектива; • планируют и координируют соответствующую работу учителей, занимающихся с классами, внешкольных учреждений и родителей по формированию у учащихся гражданско-патриотических компетентностей; • ведут систематические психолого-педагогические наблюдения за развитием патриотического сознания воспитанников; • корректируют процесс патриотического воспитания, привлекают к этой деятельности специалистов дополнительного образования. |
| <p>Педагоги</p> | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают патриотическую направленность учебно-воспитательного процесса средствами своего предмета; • систематически вносят патриотические аспекты в воспитательные цели урока, подбирают соответствующий фактический материал, а также активные формы проведения, методы изложения. |
| <p>Библиотекарь</p> | <ul style="list-style-type: none"> • организует выставки, беседы в рамках патриотического воспитания; • оказывает помощь в подборе литературы педагогам и детям. |

Заключение

В результате реализации образовательно-воспитательного проекта «Растим патриотов!» должно быть создание модели воспитания патриотизма и гражданственности в школе.

Поставленные задачи реализованы:

- 1) составлена школьная воспитательная программа гражданско-патриотической направленности «Растим патриотов»,
- 2) проведена большая организационная работа с учащимися и педагогами школы,
- 3) были внедрены инновационных технологий в воспитательную работу,
- 4) обобщен опыт работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Результаты работы подтвердили гипотезу проекта: реализация проекта «Растим патриотов» позволила повысить мотивацию учащихся к участию в социальной практике, повысить интерес к истории Отечества, снизить конфликтность учащихся, увеличить количество учащихся, посещающих кружки и секции, увеличить количество учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях, повысить качество участия в муниципальных мероприятиях.

Представленный опыт работы нашей школы может быть использован другими образовательными учреждениями.

